



Evropska
komisija

Kaj je Eurydice?

Eurydice je omrežje, ki se ukvarja s spoznavanjem izobraževalnih sistemov v Evropi in pojasnjevanjem njihovega organiziranja in delovanja. Omrežje pripravlja opise nacionalnih izobraževalnih sistemov, primerjalne študije o izbranih temah, kazalnike in statistične analize. S svojim delom spodbuja in povečuje razumevanje, sodelovanje, zaupanje in mobilnost, tako na evropski kot na mednarodni ravni. Omrežje sestavljajo nacionalne enote s sedežem v evropskih državah. Njihovo delo koordinira Izvajalska agencija EU za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo. Vse publikacije Eurydice so brezplačno dostopne na spletišču Eurydice. Brezplačne tiskane izvode prejmete po naročilu. Za več informacij o Eurydice obiščite <http://ec.europa.eu/eurydice>

Celotno poročilo

Mobility Scoreboard – Higher Education Background Report je objavljeno v angleščini na spletni strani Eurydice
<http://ec.europa.eu/eurydice>

Tiskane izvode poročila

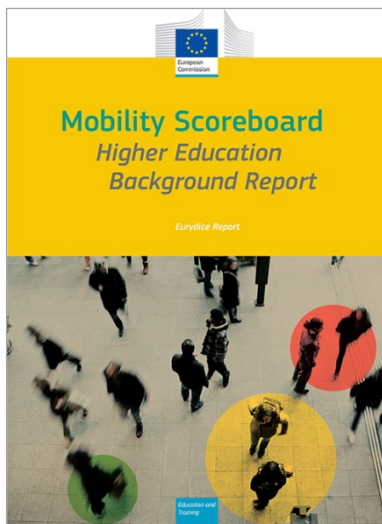
naročite na:
eacea-eurydice@ec.europa.eu

Stik

Wim Vansteenkiste,
Communication and Publications:
+32 2 299 50 58

Poudarki iz poročila omrežja Eurydice

Semafor mobilnosti v visokem šolstvu



Učna mobilnost je pomembna izkušnja v življenju študentov. Prispeva k njihovem profesionalnemu in akademskemu razvoju, širi njihove socialne mreže in jim pomaga razvijati medkulturne in jezikovne spretnosti, kar pozitivno vpliva na njihovo zaposljivost. Mobilnost študentov vpliva tudi na sisteme izobraževanja in posamezne izobraževalne institucije, spodbudi jih, da dobijo bolj mednarodni vpogled, razširijo svoj vpliv in izboljšajo splošno kakovost.

Vendar na poti do prostega pretoka študentov, raziskovalcev in pripravnikov v Evropi še vedno ležijo **številne prepreke**, tudi vprašanja, povezana s prenosljivostjo

štipendij in posojil, priznavanjem izobrazbe in kreditnih točk, dostopnostjo in ustreznostjo informacij ter usmerjanjem in jezikovnimi spretnostmi. To kliče po strukturnih reformah za poenostavitev participacije v mobilnosti in dostopa do mobilnosti.

Ti poudarki so posnetek poročila omrežja Eurydice o mobilnosti v visokošolskem izobraževanju, ki je bilo pripravljeno kot podlaga za Semafor mobilnosti, izdelka Evropske komisije. Poročilo je nastalo kot nadaljevanje po Priporočilu Sveta EU **'Mladi in mobilnost'**⁽¹⁾ 2011, ki je bilo namenjeno spodbujanju učne mobilnosti mladih. Semafor mobilnosti naj bi postavil okvir za spremljanje napredka evropskih držav pri spodbujanju učne mobilnosti ter odstranjevanje povezanih ovir.

Semafor mobilnosti v visokošolskem izobraževanju zajema **šest kazalnikov** v petih vsebinskih sklopih: informacije in usmerjanje, jezikovne priprave (za tuji jezik), podpora študentom iz šibkih socialno-ekonomskih okolij, priznavanje učnih dosežkov in izobrazbe. Šest **sestavljenih kazalnikov** semaforja zajema različna merila, pomembna za določeno področje politik. Za vsak kazalnik so kategorije označene z barvami, ki označujejo stopnjo njihovega razvoja.

V poročilu so osnovne informacije o šestih izbranih kazalnikih, ki vzporejajo politična okolja za mednarodno mobilnost študentov v visokošolskem izobraževanju. Informacije za leto 2015/2016 so posredovale nacionalne enote Eurydice za 28 držav članic EU, Bosno in Hercegovino, Islandijo, Liechtenstein, Črno goro, Norveško, Srbijo in Turčijo.

(1) Priporočilo Sveta z dne 18. junija 2011 – Mladi in mobilnost – Ur. l. EU C199, 7. 7. 2011.

Informacije in usmerjanje

Kazalnik proučuje, kaj in do katere mere so naredile centralne oblasti, da bi zagotovile dostopne, pregledne in primerne informacije o priložnostih učne mobilnosti ter usmerjanje.

Poleg vseobsegajočih ukrepov na centralni ravni (strategije, pobude ipd.) upošteva tudi centralizirana, javno podprta spletišča, spremljanje storitev usmerjanja in informiranja po meri posameznika ter vključevanje multiplikatorjev.

Glavne ugotovitve

- Medtem ko so razširjene centralne strategije ali pobude, ki izboljšujejo vidnost priložnosti za mobilnost, ima samo manjšina izobraževalnih sistemov centralizirana spletišča, ki zagotavljajo praktične informacije.
- Storitve po meri posameznika pogosto izvajajo visokošolski zavodi, pri čemer ni vzpostavljen centralni sistem zagotavljanja kakovosti, zato je lahko kakovost informacij in usmerjanja neenaka.

Jezikovne priprave (za tuj jezik)

Kazalnik analizira nacionalne pristope k poučevanju tujih jezikov v šoli. Osredinjen je na trajanje obveznega poučevanja tujih jezikov v šoli, ki je na voljo vsem učencem v rednem izobraževanju, od predšolskega do konca srednješolskega izobraževanja. Upošteva vse nacionalne izobraževalne poti, ki dajo neposredni dostop do visokošolskega izobraževanja tako v splošnem kot poklicnem izobraževanju.

Glavne ugotovitve

- Učenje tujih jezikov je vsaj kratko obdobje obvezno v veliki večini evropskih držav.
- Z izjemo nekaj šolskih let, v večini držav velja pravilo: en tuj jezik naenkrat.
- V številnih državah se učenci v poklicnem izobraževanju in usposabljanju učijo tuje jezike krajše obdobje kot učenci v splošnem izobraževanju.

Prenosljivost javnih štipendij in posojil

Kazalnik proučuje, ali lahko študenti dobijo pomoč iz javnih sredstev (javne štipendije in subvencionirana posojila) za kratkotrajni študij v tujini (kreditna mobilnost) ali za pridobitev terciarne izobrazbe v drugi državi.

Glavne ugotovitve

- Samo devet visokošolskih sistemov nudi neomejeno prenosljivost vseh domačih podpornih ukrepov tako za kreditno kot za diplomsko mobilnost.
- Prenosljivost za kreditno mobilnost je pogostejša. Poleg tega so posojila, kjer obstajajo, pogosto prenosljiva za obe obliki mobilnosti, medtem ko za štipendije velja več omejitev.

1. kazalnik : Informacije in usmerjanje za učno mobilnost	2. kazalnik : Jezikovne priprave za tuj jezik	3. kazalnik : Prenosljivost javnih štipendij in posojil	
●	●	●	Belgija (BE fr)
●	●	●	Belgija (BE de)
●	●	●	Belgija (BE nl)
●	●	●	Bolgarija
●	●	●	Republika Češka
●	●	●	Danska
●	●	●	Nemčija
●	●	●	Estonija
●	●	●	Irska
●	●	●	Grčija
●	●	●	Španija
●	●	●	Francija
●	●	●	Hrvaška
●	●	●	Italija
●	●	●	Ciper
●	●	●	Latvija
●	●	●	Litva
●	●	●	Luksemburg
●	●	●	Madžarska
●	●	●	Malta
●	●	●	Nizozemska
●	●	●	Avstrija
●	●	●	Poljska
●	●	●	Portugalska
●	●	●	Romunija
●	●	●	Slovenija
●	●	●	Slovaška
●	●	●	Finska
●	●	●	Švedska
●	●	●	Združeno kraljestvo – Anglija
●	●	●	Združeno kraljestvo – Wales
●	●	●	Združeno kraljestvo – Severna Irska
●	●	●	Združeno kraljestvo – Škotska
●	●	●	Bosna in Hercegovina
●	●	●	Švica
●	●	●	Islandija
●	●	●	Liechtenstein
●	●	●	Črna gora
●	●	●	Makedonija
●	●	●	Norveška
●	●	●	Srbija
●	●	●	Turčija

● Izpolnjena so vsa merila.

● Sistemi izpolnjujejo samo omejen delež analiziranih meril.

● Zdi se, da je v sistem vključena večina vidikov.

● Ni nobenega od elementov.

● Uvedeni so samo določeni vidiki.

	4. kazalnik: Podpora za mobilnost študentom z nizkim SES	5. kazalnik: Priznavanje dosežkov prek sistema ECTS	6. kazalnik: Priznavanje izobrazbe
Belgija (BE fr)	●	●	●
Belgija (BE de)	●	●	●
Belgija (BE nl)	●	●	●
Bolgarija	●	●	●
Republika Češka	●	●	⑩ ●
Danska	●	●	●
Nemčija	●	●	●
Estonija	●	●	●
Irska	●	●	●
Grčija	●	●	●
Španija	●	●	●
Francija	●	●	●
Hrvaška	●	●	●
Italija	●	●	●
Ciper	●	●	●
Latvija	●	●	●
Litva	●	●	●
Luksemburg	●	●	●
Madžarska	●	●	●
Malta	●	●	●
Nizozemska	●	●	●
Avstrija	●	●	●
Poljska	●	●	●
Portugalska	●	●	●
Romunija	●	●	●
Slovenija	●	●	●
Slovaška	●	●	●
Finska	●	●	●
Švedska	●	●	●
Združeno kraljestvo – Anglija	●	●	●
Združeno kraljestvo – Wales	●	●	●
Združeno kraljestvo – S. Irska	●	●	●
Združeno kraljestvo – Škotska	●	●	●
Bosna in Hercegovina	●	●	●
Švica	⋮	⋮	⋮
Islandija	●	●	●
Liechtenstein	●	●	●
Črna gora	●	●	●
Makedonija	⋮	⋮	⋮
Norveška	●	●	●
Srbija	●	●	●
Turčija	●	●	●

● Izpolnjena so vsa merila.

● Zdi se, da je v sistem vključena večina vidikov.

● Uvedeni so samo določeni vidiki.

● Sistemi izpolnjujejo samo omejen delež analiziranih meril.

● Ni nobenega od elementov.

Podpora za mobilnost študentom z nizkim socialno-ekonomskim statusom

Kazalnik je osredinjen na obseg podpore za mobilnost študentom z nizkim socialno-ekonomskim statusom. Proučuje, če izobraževalni sistemi določajo kvantitativne cilje za udeležbo teh študentov v programih mobilnosti, celovito spremljajo njihovo participacijo in zagotavljajo nepovratno finančno pomoč.

Glavne ugotovitve

- Nacionalni cilji so izjemno redki in obstajajo samo v enem sistemu izobraževanja.
- Samo peščica držav sistematično spremlja participacijo v mobilnosti po socialno-ekonomskem statusu in posledično razpolaga z informacijami, ali se lahko študenti iz šibkejših socialno-ekonomskih okolij sorazmerno vključujejo v programe mobilnosti.
- Finančna pomoč (namenska ali splošna) je na voljo v večini držav – predvsem v obliki prenosljivih socialnih štipendij – a ne povsod.

Priznavanje učnih dosežkov prek evropskega prenosnega kreditnega sistema (ECTS)

Po zavezi vseh držav, da uvedejo priročnik ECTS 2015, ta kazalnik upošteva ukrepe za zagotavljanje pravilne uporabe osnovnih elementov sistema ECTS, ki podpirajo mobilnost (tj. podeljevanje in prenos kreditnih točk, uporaba podpornih dokumentov ECTS, vzpostavitev pritožbenih postopkov za priznavanje kreditnih točk in uporaba preglednic razvrščanja ocen).

Glavne ugotovitve

- V več državah še vedno ne uporabljajo priročnika ECTS 2015 kot podlago za presojo uvajanja ECTS.
- V šestnajstih sistemih agencije za zagotavljanje kakovosti ne spremljajo nujno posameznih vidikov uporabe ECTS.

Priznavanje ravni izobrazbe

Cilj tega kazalnika je presoja napredka na nacionalni ravni pri prilagajanju prakse priznavanja z namenom zagotoviti bolj avtomatsko priznavanje ravni izobrazbe iz drugih evropskih držav.

Glavne ugotovitve

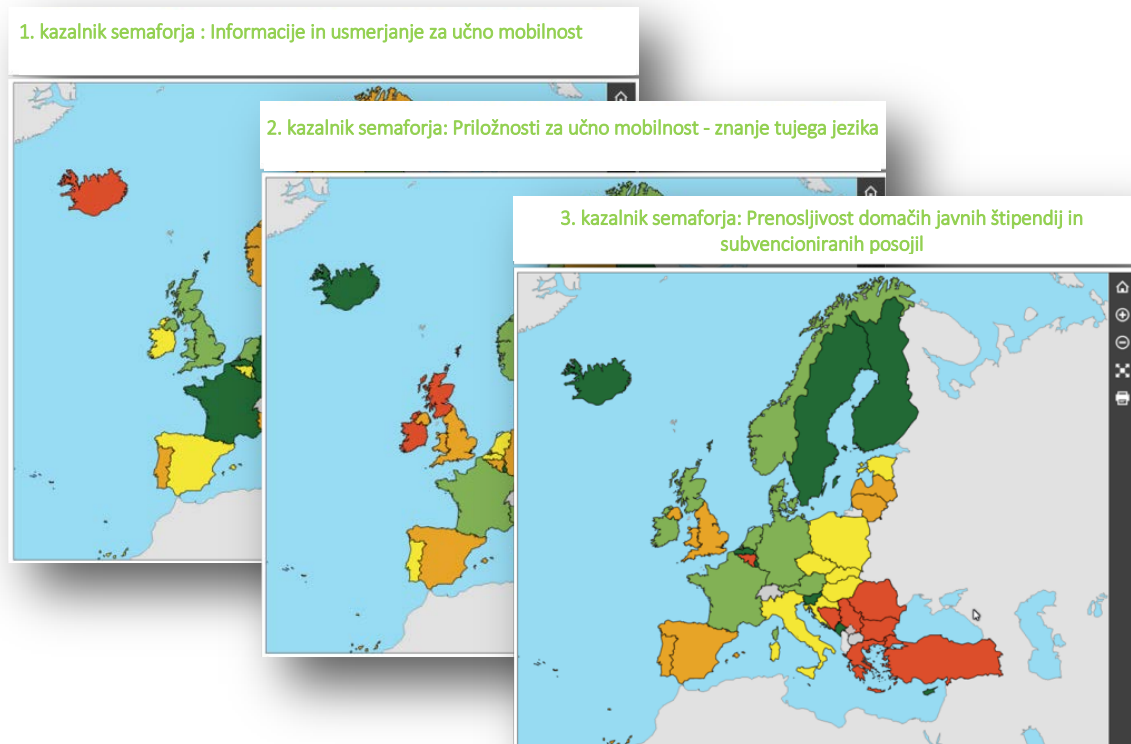
- Kazalnik razkriva, da mora večina držav narediti nujen korak naprej. Samo v šestih državah uporabljajo avtomatsko priznavanje izobrazbe iz vseh evropskih držav in samo dodatnih sedem sistemov uporablja takšno priznavanje ravni izobrazbe iz določenih evropskih držav.
- Večina držav je naredila vsaj nekaj korakov v smeri avtomatskega priznavanja, npr. z uvedbo načel Lizbonske konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij.



Semafor mobilnosti si lahko ogledate na naslovu:

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/mobility-scoreboard>

Dinamični zemljevidi takoj pokažejo vse **kazalnike**, ki vzporejajo politično okolje za **učno mobilnost** v Evropi.



Celotno poročilo *Semafor mobilnosti: Poročilo o visokošolskem izobraževanju*
je objavljeno v angleščini na spletišču: <http://ec.europa.eu/eurydice>