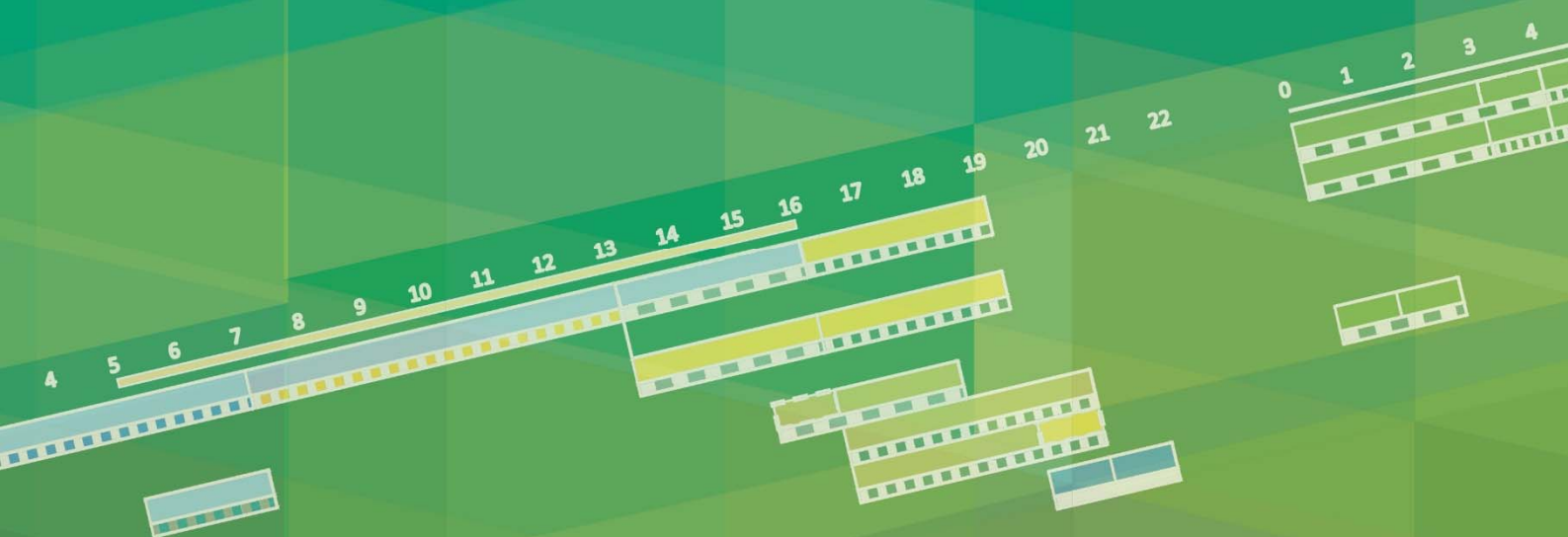


# Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17

*Shematski diagrami*

*Eurydice – Dejstva in številke*







# **Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17**

**Shematični diagrami**

**Eurydice – Dejstva in številke**

*Izobraževanje in  
usposabljanje*

Izdajateljica te publikacije je Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA, Education and Youth Policy Analysis).

### Citiranje te publikacije:

Evropska komisija/EACEA/Eurydice, 2016. *Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17: Shematični diagrami*. Eurydice – Dejstva in številke. Luksemburg: Publications Office of the European Union.

ISBN 978-92-9492-656-2

doi:10.2797/91626

EC-AL-16-002-SL-N

Besedilo je bilo dokončano septembra 2016.

Naslov izvirnika: *The Structure of the European Education Systems 2016/17: Schematic Diagrams*.

© Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2016.

Reprodukcija je dovoljeno samo ob navedbi vira.

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Education and Youth Policy Analysis

Avenue du Bourget 1 (JII-70 – Unit A7)

BE-1049 Brussels

Tel. +32 2 299 50 58

Faks +32 2 292 19 71

E-pošta: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)

Spletišče: <http://ec.europa.eu/eurydice>

Študijo v slovenskem prevodu izdalo: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Za izdajatelja: dr. Maja Makovec Brenčič

Prevajanje: Saša Ambrožič Deleja

Uredila: Barbara Kresal Sterniša

Ljubljana, december 2017

Publikacija je brezplačna.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

[COBISS.SI-ID=293231104](https://nuk.az.gov.si/COBISS.SI-ID=293231104)

ISBN 978-92-9492-656-2 (pdf, EACEA)

ISBN 978-961-6101-95-0 (epub)

ISBN 978-961-6101-96-7 (pdf, MIZŠ)

ISBN 978-961-6101-98-1 (mobi)

ISBN 978-961-6101-99-8 (ibooks)

ISBN 978-961-6853-03-3 (html)

## KAZALO VSEBINE

---

<b>KAZALO VSEBINE</b>	<b>3</b>
<b>UVOD</b>	<b>5</b>
Glavni organizacijski modeli	5
<b>NAVODILO ZA BRANJE DIAGRAMOV</b>	<b>7</b>
Splošne informacije	7
Besedilo	7
Ravni in vrste izobraževanja	7
Obvezne delovne izkušnje in trajanje	8
Starost učencev in lestvice trajanja programov	8
Ključ	8
Povezave med programi	9
Obvezno izobraževanje in usposabljanje	9
Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED 2011)	9
<b>SHEMATIČNI DIAGRAMI</b>	<b>11</b>
<b>ZAHVALE</b>	<b>33</b>



## UVOD

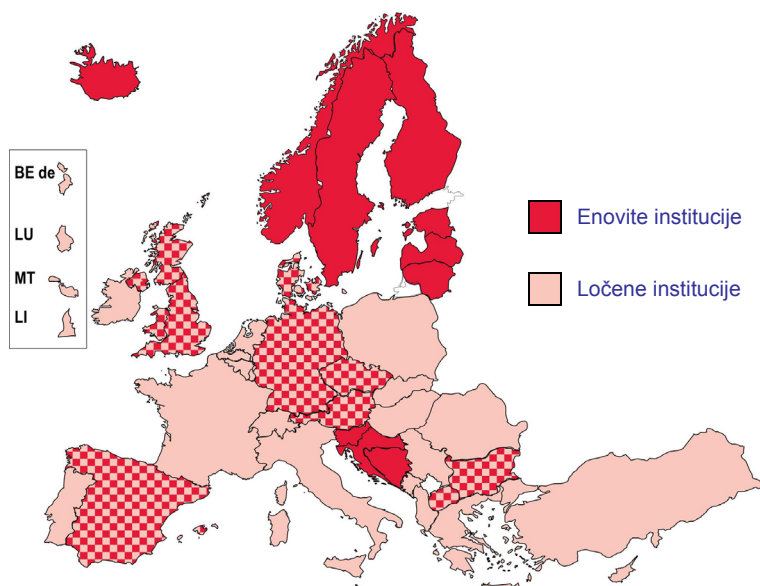
Poročilo je zbir pomembnih informacij in podatkov o strukturah rednega izobraževanja v Evropi: od predšolske do terciarne ravni, za šolsko in študijsko leto 2016/17. Zajame podatke o triinštiridesetih izobraževalnih sistemih v osemtridesetih državah, vključenih v evropski program Erasmus+ (28 držav članic, Albanija, Bosna in Hercegovina, Švica, Islandija, Lihtenštajn, Črna gora, Makedonija, Norveška, Srbija in Turčija). V prvem delu poročila je opis glavnih organizacijskih modelov predšolskega in obveznega izobraževanja. V drugem je navodilo za branje diagramov. V tretjem delu so nacionalni shematični diagrami.

## Glavni organizacijski modeli

### Predšolska vzgoja in varstvo

V Evropi praviloma razlikujemo med dvema oblikama predšolske vzgoje in varstva<sup>(1)</sup>: enovit sistem in ločeni sistem.

#### Organiziranost institucionalne predšolske vzgoje in varstva, 2016/17



Opomba: Podatki o glavni organizacijski obliki predšolske vzgoje in varstva niso vidni v diagramih za Španijo, Združeno kraljestvo, Črno goro in Srbijo. Za podrobnosti glejte 'Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014' in 'Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15'.

Vir: Eurydice.

- V tipičnem **enovitem sistemu** sta vzgoja in varstvo vseh predšolskih otrok organizirana enofazno in v institucijah, ki vključujejo predšolske otroke vseh starosti. Ni prekinitev ali prehodov med institucijami, to pomeni, da otroci ostanejo na enem mestu vse do začetka primarnega ali osnovnošolskega izobraževanja. Ministrstvo za izobraževanje je odgovorno za upravljanje, vodenje in financiranje predšolske vzgoje in varstva. Predšolska vzgoja vključuje izobraževanje, zato so izobraževalne smernice pripravljene za celo zgodnje obdobje.
- V tipičnem **ločenem sistemu** se vzgoja in varstvo izvajata v ločenih institucijah za starejše in mlajše predšolske otroke (praviloma ločeno za otroke, mlajše od 3 let in starejše od 3 let). Odgovornost upravljanja, vodenja in financiranja predšolske vzgoje in varstva je razdeljena med različne organe. Izobraževalne smernice so pogosto pripravljene samo za vzgojo in varstvo starejših otrok.

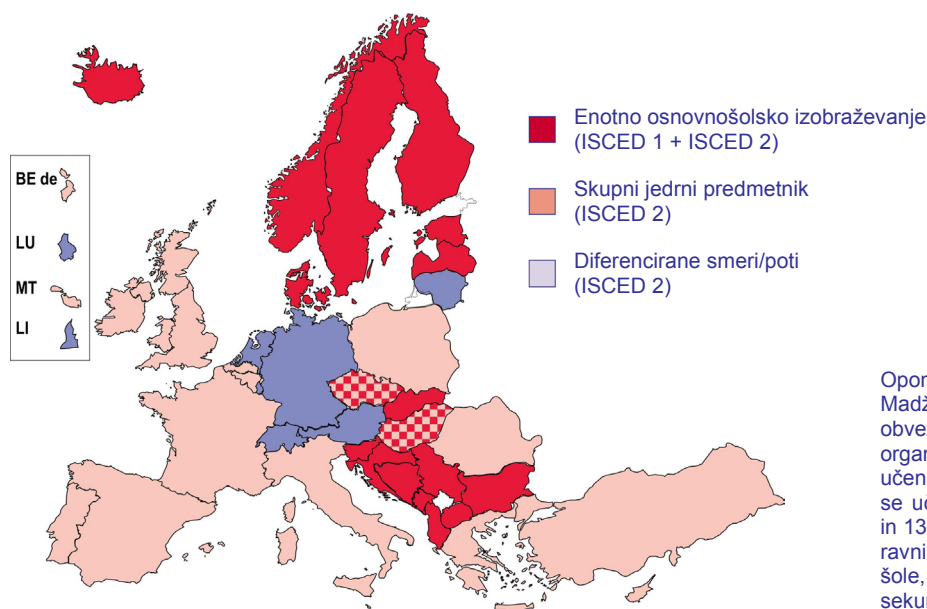
<sup>(1)</sup> Za več informacij o strukturah predšolske vzgoje in varstva glejte: Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014 (Prelet politik: vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi) na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice\\_Policy\\_Brief\\_Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_2014](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Policy_Brief_Early_Childhood_Education_and_Care_2014) in Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15 (Informacije o nacionalnih sistemih) na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_Systems\\_in\\_Europe:\\_National\\_Information\\_Sheets\\_%E2%80%93\\_2014/15](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early_Childhood_Education_and_Care_Systems_in_Europe:_National_Information_Sheets_%E2%80%93_2014/15)

## Obvezno izobraževanje

Diagrami kažejo tri glavne modele organiziranosti v obveznem izobraževanju v Evropi:

- Izobraževanje je **Enotno osnovnošolsko izobraževanje**. Izobraževanje traja od začetka do konca obveznega šolanja, ni prehajanja med primarnim in nižje sekundarnim izobraževanjem ter splošno izobraževanje je enotno za vse učence.
- Velja **skupni jedrni predmetnik**. Vsi učenci, ki uspešno zaključijo primarno izobraževanje (ISCED 1), napredujejo na raven nižje sekundarnega izobraževanja (ISCED 2) v skupni program splošnega izobraževanja.
- Nižje sekundarno izobraževanje je **diferencirano**. Učenci, ki uspešno zaključijo primarno izobraževanje, izberejo eno od izobraževalnih poti ali posebno obliko šolanja na začetku ali med nižje sekundarnim izobraževanjem.

### Glavni modeli primerne in nižje sekundarnega izobraževanja (ISCED 1–2) v Evropi, 2016/17



Vir: Eurydice.



## NAVODILO ZA BRANJE DIAGRAMOV

---

V navodilu za branje diagramov so vse informacije, ki jih bralci potrebujejo, da lahko razumejo in pravilno razlagajo vsebino diagramov. Zajema terminologijo, definicije, pomen barv in simbolov grafične postavitve ter kratek opis mednarodne standardne klasifikacije izobraževanja (ISCED 2011).

### Splošne informacije

V diagramih so prikazani redni in najprezentativnejši izobraževalni programi v posamezni državi. Pokrivajo: 1) predšolsko vzgojo in varstvo v javno financiranih in priznanih institucijah za otroke od najzgodnejše starosti ob vpisu, 2) primarne in sekundarne izobraževalne programe, tudi obvezno izobraževanje, 3) posrednješolske neterciarne programe in 4) glavne programe terciarnega izobraževanja.

Diagrami pokrivajo samo programe za nadaljnje šolanje odraslih in pridobitev višje izobrazbe, ki so del rednih izobraževalnih programov. Običajno so ti del širših programov za priznavanje izobrazbe na osnovi kompetenc na sekundarni ravni izobraževanja ali programi, ki dajejo dostop do terciarnega izobraževanja (Posrednješolsko neterciarno izobraževanje) <sup>(2)</sup>. Izobraževanje samo za odrasle z nizko formalno izobrazbo in/ali nizko stopnjo osnovnih kompetenc ni zajeto.

Posebno šolanje, ki ni del rednega in najprezentativnejšega izobraževalnega programa, za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami ni upoštevano. Na terciarni ravni niso zajeti doktorski študijski programi in specialistični študijski programi za regulirane poklice, kot je medicina ali arhitektura.

V diagramih so označene tudi morebitne trenutne in/ali bodoče spremembe v strukturi nacionalnih izobraževalnih sistemov ter programi, ki jih postopno opuščajo.

Grafični prikaz diagramov je razdeljen na dva dela. Prvi del (levo) kaže izobraževalne programe od predšolske vzgoje do posekundarnega neterciarnega izobraževanja. Drugi del (desno) vključuje pojasnitev glavnih programov na terciarni ravni.

### Besedilo

Vsi pojmi so v uradnem jeziku(ih) posamezne države. Za večino držav je označena tudi vrsta izobraževalne institucije. Pri ostalih državah, v katerih izvajajo iste izobraževalne programe različne institucije, je navedena vrsta izobraževanja ali programa. Vse opombe za države so v slovenskem jeziku.

### Ravni in vrste izobraževanja

V glavnih vrsticah diagramov je prikaz nacionalnih izobraževalnih sistemov; različne barve označujejo različne ravni in vrste izobraževanja. Navpične črtice znotraj posameznih ravni delijo na pomembna obdobja v primarnem in sekundarnem izobraževanju ter trajanje programov za pridobitev izobrazbe v posekundarnem in terciarnem izobraževanju. Druga tanjša vrstica z barvnimi polji označuje ravni izobraževanja po Mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja (ISCED 2011) (glejte opis spodaj).

---

<sup>(2)</sup> Za več informacij o glavni obliki izobraževanja za odrasle glejte European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities. [Splet] na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult\\_Education\\_and\\_Training\\_in\\_Europe:\\_Widening\\_Access\\_to\\_Learning\\_Opportunities](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult_Education_and_Training_in_Europe:_Widening_Access_to_Learning_Opportunities)

## Obvezne delovne izkušnje in trajanje

V diagramih so dodatno označene države, v katerih so delovne izkušnje pogoj za napredovanje na naslednjo raven izobraževanja ali za začetek usposabljanja, ter trajanje, če se to uporablja.






















## Starost učencev in lestvice trajanja programov

Na lestvici '**starosti učencev**' je označena starost učencev, pri kateri vstopijo v posamezni izobraževalni program, od predšolske vzgoje naprej (ravni ISCED 0 do 4). Te starosti so hipotetične in so uradna starost, pri kateri se otroci vključijo v predšolsko vzgojo ali obvezno šolanje. Med opisi niso zajeti zgodnja ali poznejša vključitev, ponavljanje razreda ali druge prekinitve šolanja in ne izobraževanje odraslih.

Na lestvici '**trajanja programa**' so upoštevani podatki za študijske programe na terciarni ravni in uveljavljeno število let, potrebnih za zaključek študija na različnih ravneh rednega študija. Trajanje izrednega študija ali individualiziranih študijskih smeri ni prikazano.

'Trajanje programa' zajema podatke o terciarnih programih, pri čemer je upoštevano, da se študenti lahko vpišejo v terciarne izobraževalne programe ali posekundarno izobraževanje pri različni starosti in da ti programi trajajo različno, na primer izredni študij v kombinaciji z delom.

## Ključ

Ravni in vrste izobraževanja							
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)						
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)						
	Primarno izobraževanje						
	Enotno osnovnošolsko izobraževanje						
	Splošno srednješolsko izobraževanje						
	Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje						
	Posrednješolsko neterciarno izobraževanje						
	Terciarno izobraževanje (redno)						
Razvrstitev na ravni ISCED 2011 (glejte definicije spodaj)							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7
Drugi ključi							
	Obvezno izobraževanje						
	Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje						
	Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu						
	Dodatno leto		Študij v tujini				
	Program se izvaja do leta						
<b>-/n/-</b>	Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje (v letih)						

## Povezave med programi

V diagramih so označene tudi stopnje, na katerih lahko učenci izberejo drugo šolo ali izobraževalni program, ali na določeni ravni ali po zaključku določene ravni ali programa. Te točke prehoda so označene z navpičnimi črtami, ki povezujejo programe. V nekaterih državah imajo učenci, medtem ko napredujejo skozi sistem, vedno več možnih poti za prehod, zato poti s sekundarnega ali posekundarnega izobraževanja v terciarne izobraževalne programe niso označene. Zato niso označeni niti pogoji vstopa v terciarno izobraževanje, tudi ne, če napredujejo avtomatsko.

## Obvezno izobraževanje in usposabljanje

**Redno obvezno izobraževanje in usposabljanje** pomeni obdobje, ko so učenci dolžni hoditi v šolo. To obdobje je urejeno z zakonom, praviloma je določena tudi starost učencev v tem obdobju. Običajno redno obvezno izobraževanje in usposabljanje izvajajo v formalnih institucijah ali šolah. V nekaterih izobraževalnih sistemih določeni obvezni programi izobraževanja in usposabljanja izvajajo program izmenično kot pouk v šoli in usposabljanje na delovnem mestu. V teh primerih učenci dobijo oceno za svoje znanje in spretnosti v obeh delih. V nekaterih državah in pod določenimi pogoji lahko organizirajo obvezno izobraževanje na domu.

**Dodatno obvezno skrajšano izobraževanje in usposabljanje:** minimalna formalna zahteva, da se vsi mladi po končanem obdobju rednega obveznega izobraževanja in do določene starosti vključijo v skrajšane programe izobraževanja ali usposabljanja.

## Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED 2011)

Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED) je orodje za povezovanje statističnih podatkov o izobraževanju. To je prekržana klasifikacija z dvema klasifikacijskima spremenljivkama, to so ravni in področja izobraževanja, ter z dopolnilnimi dimenzijami splošne/poklicne/predpoklicne usmeritve in dveh predvidenih ciljev izobraževanja (nadaljnje izobraževanje oziroma trg dela). Zadnja različica ISCED 2011 razlikuje med osmimi ravni izobraževanja. Izkusvena predpostavka je, da lahko razvrstimo izobraževalne programe na posamezne ravni izobraževanja po več merilih. Za vsako od ravni in vrsto izobraževanja je treba upoštevati hierarhični sistem razvrščanja med glavnimi in pomožnimi merili (tipična izobrazba kot vpisni pogoji, sprejemni pogoji, najmanjša starost ob vstopu, izobrazba pedagoških delavcev itd.).

### ISCED 0: Predšolska vzgoja in varstvo

Programi na tej ravni so praviloma oblikovani tako, da s holističnim pristopom spodbujajo zgodnji kognitivni, telesni, socialni in čustveni razvoj otroka ter navajajo otroka na organiziran pouk izven družinskega okolja. Raven ISCED 0 so programi za predšolske otroke, ki vključujejo izobraževanje.

### ISCED 1: Primarno izobraževanje

Programi na tej ravni so praviloma zasnovani tako, da učenci pridobijo osnovna znanja in spretnosti branja, pisanja in matematike (to sta bralna in matematična pismenost) in dobro podlago za nadaljnje učenje in razumevanje jedrnih področij znanja, osebnega in socialnega razvoja; učenci se pripravijo na nižje sekundarno izobraževanje.

Edini vpisni pogoji je praviloma starost. Običajna ali zakonsko določena vstopna starost ni manj kot pet ali več kot sedem let. Izobraževanje običajno traja šest let, vendar tudi od štiri do sedem let.

### ISCED 2: Nižje sekundarno izobraževanje

Programi na tej ravni so praviloma zasnovani tako, da nadgrajujejo učne dosežke ISCED 1. Učenci nadaljujejo na ISCED 2, ko so stari med 10 in 13 let (najpogosteje 12).

### **ISCED 3: Višje sekundarno izobraževanje**

Po zaključku programov na tej ravni so učenci običajno pripravljene na terciarno izobraževanje ali imajo spretnosti, potrebne za zaposlitev, ali oboje. Učenci vstopijo na to raven izobraževanja praviloma stari 14, 15 ali 16 let.

### **ISCED 4: Posekundarno neterciarno izobraževanje**

V posekundarnem neterciarnem izobraževanju učenci nadgrajujejo učne izkušnje, pridobljene v sekundarnem izobraževanju. Po zaključku programa so pripravljene, da vstopijo na trg delovne sile in tudi da nadaljujejo izobraževanje na terciarni ravni. Programi ISCED 4 ali posekundarni neterciarni izobraževalni programi so praviloma namenjeni učencem, ki so zaključili izobraževalni program ISCED 3, v katerem niso pridobili kvalifikacije, potrebne za napredovanje v terciarno izobraževanje ali za vstop na trg delovne sile, da te dobijo. V programe ISCED 4 se lahko vpišejo učenci, ki so zaključili izobraževalni program ISCED 3.

### **ISCED 5: Višje strokovno izobraževanje**

Programi na tej ravni so pogosto zasnovani tako, da v njih udeleženci pridobijo strokovno znanje in spretnosti ter poklicne kompetence. Praviloma temeljijo na izvedbi praktičnega usposabljanja za določen poklic in pripravi študentov na vstop na trg delovne sile. Lahko pa tudi do izobraževanja na terciarni ravni. V programe ISCED 5 se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili izobraževalni program ISCED 3 ali 4, ki da dostop do terciarnega izobraževanja.

### **ISCED 6: Visokošolski strokovni ali univerzitetni študij ali enakovredna raven**

Programi na tej ravni so zasnovani tako, da v njih študenti pridobijo vmesno raven akademskega in/ali strokovnega znanja, spretnosti ter kompetence. Programe zaključijo z visokošolsko diplomo prve stopnje ali enakovredno. Kandidati za te programe morajo praviloma uspešno zaključiti izobraževalni program ISCED 3 ali 4, ki da dostop do terciarnega izobraževanja. Vpis je odvisen od izbire smeri in/ali doseženih ocen na ISCED 3 in/ali 4. Dodatno lahko izvajalci programov zahtevajo, da kandidati uspešno opravijo sprejemne izpite. Vpis ali prehod na ISCED 6 je ponekod možen tudi po uspešnem zaključku programa ISCED 5.

### **ISCED 7: Magistrski študij ali enakovredna raven**

Programi na tej ravni so pogosto zasnovani tako, da v njih udeleženci pridobijo izpopolnjeno akademsko in/ali poklicno znanje in spretnosti ter kompetence. Programe zaključijo z visokošolsko diplomo druge stopnje ali enakovredno. Praviloma programi temeljijo na teoretični podlagi, vključujejo lahko praktične sestavine, in na najnovejših podatkih raziskav in/ali najboljšima strokovnim znanjem in vedenjem. Praviloma jih izvajajo na univerzah ali drugih terciarnih izobraževalnih institucijah.

Kandidati za študijski program ISCED 7, v katerih se študenti pripravijo na drugo ali nadaljnjo stopnjo, morajo praviloma zaključiti študijski program ISCED 6 ali 7. Za vpis v dolge ali enovite programe, ki jih študenti zaključijo z diplomom, enakovredno magistrski diplomom, morajo kandidati uspešno zaključiti programe ISCED 3 ali 4, ki omogočajo prehod v terciarno izobraževanje. Vpis je odvisen od izbire smeri in/ali doseženih ocen na ISCED 3 in/ali 4. Dodatno lahko izvajalci programov zahtevajo, da kandidati uspešno opravijo sprejemne izpite.

Za natančnejši opis posamezne ravni ISCED glejte:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Dostopno na: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

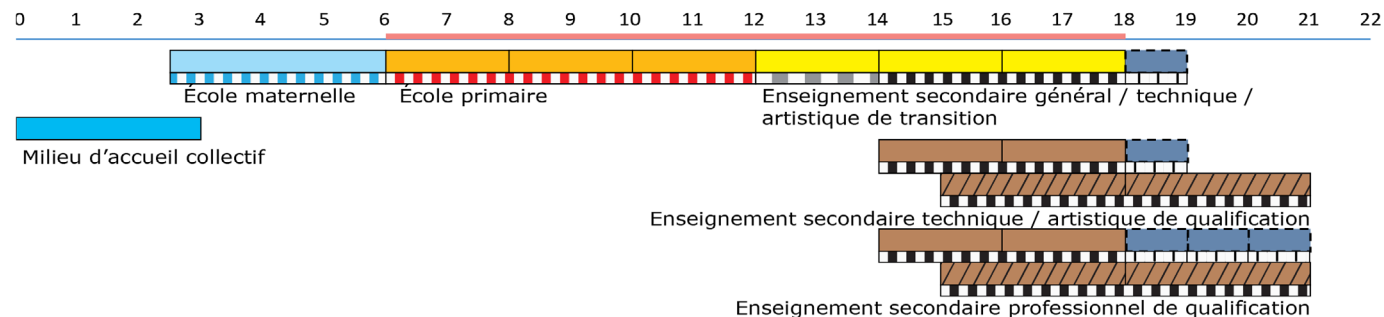
## SHEMATIČNI DIAGRAMI

---

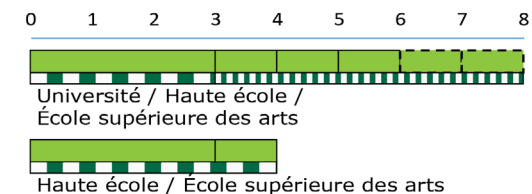
Belgija – francoska skupnost	12	Poljska	23
Belgija – nemško govoreča skupnost	12	Portugalska	23
Belgija – flamska skupnost	12	Romunija	24
Bolgarija	13	Slovenija	24
Češka	13	Slovaška	24
Danska	14	Finska	25
Nemčija	14	Švedska	25
Estonija	15	Združeno kraljestvo – Anglija	26
Irska	15	Združeno kraljestvo – Wales	26
Grčija	16	Združeno kraljestvo – Severna Irska	27
Španija	16	Združeno kraljestvo – Škotska	27
Francija	17	Albanija	28
Hrvaška	17	Bosna in Hercegovina	28
Italija	18	Švica	29
Ciper	18	Islandija	30
Latvija	19	Lihtenštajn	30
Litva	19	Črna gora	30
Luksemburg	20	Makedonija	31
Madžarska	20	Norveška	31
Malta	21	Srbija	32
Nizozemska	22	Turčija	32
Avstrija	22		

## Belgija – francoska skupnost

Starost učencev

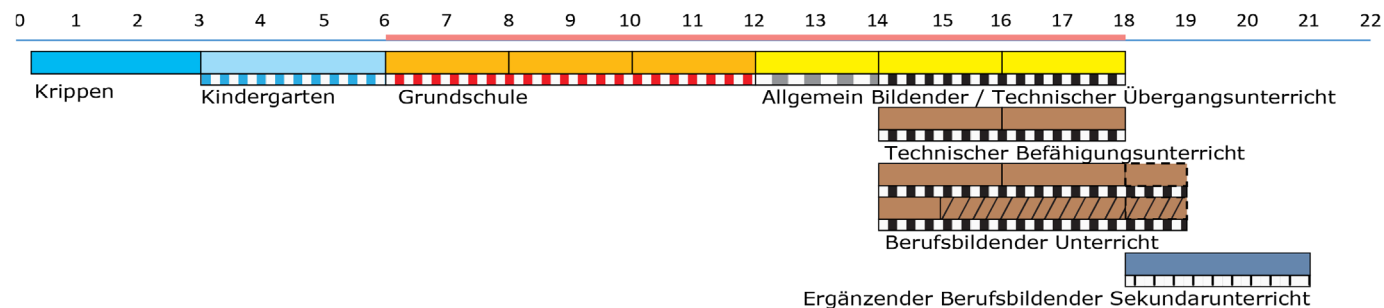


Trajanje programa (leta)



## Belgija – nemško govoreča skupnost

Starost učencev

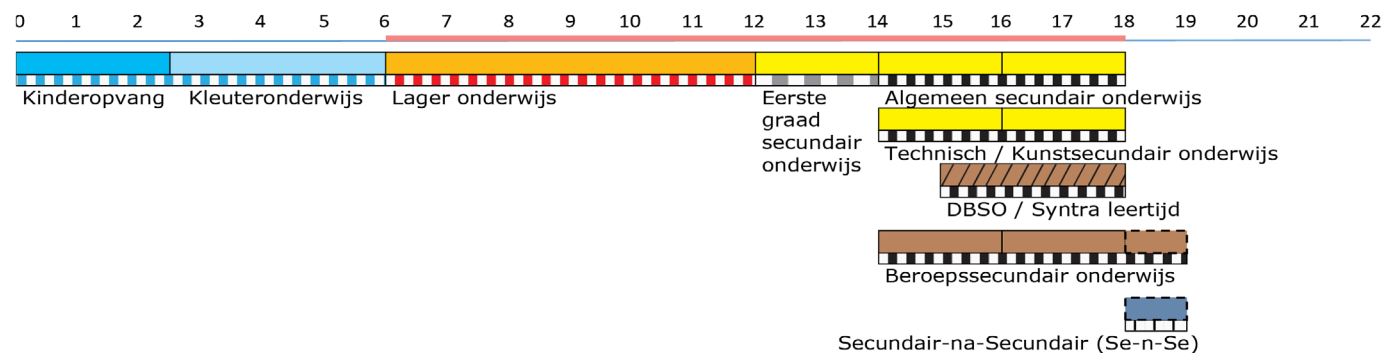


Trajanje programa (leta)

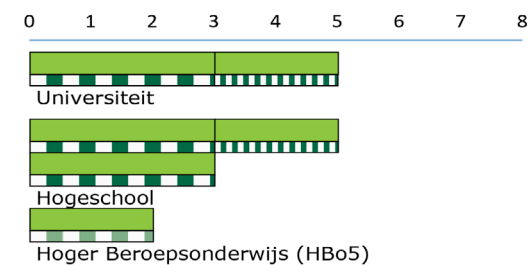


## Belgija – flamska skupnost

Starost učencev

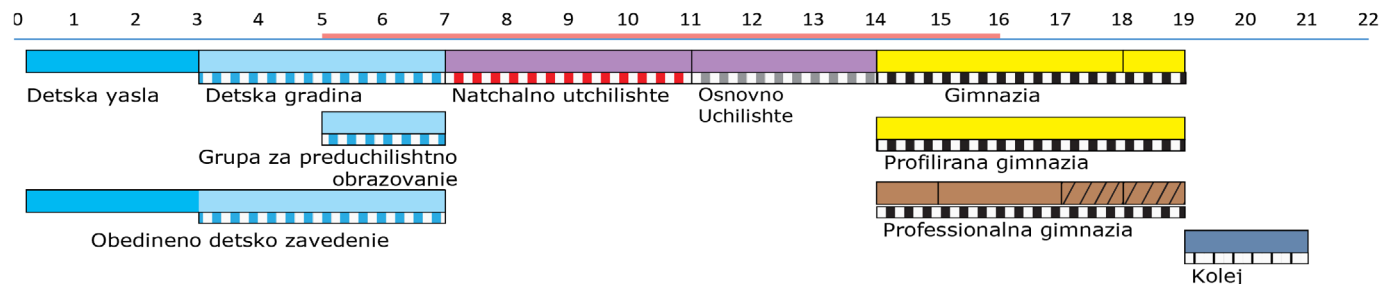


Trajanje programa (leta)

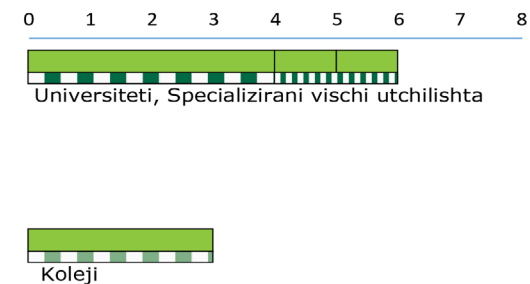


# Bolgarija

Starost učencev

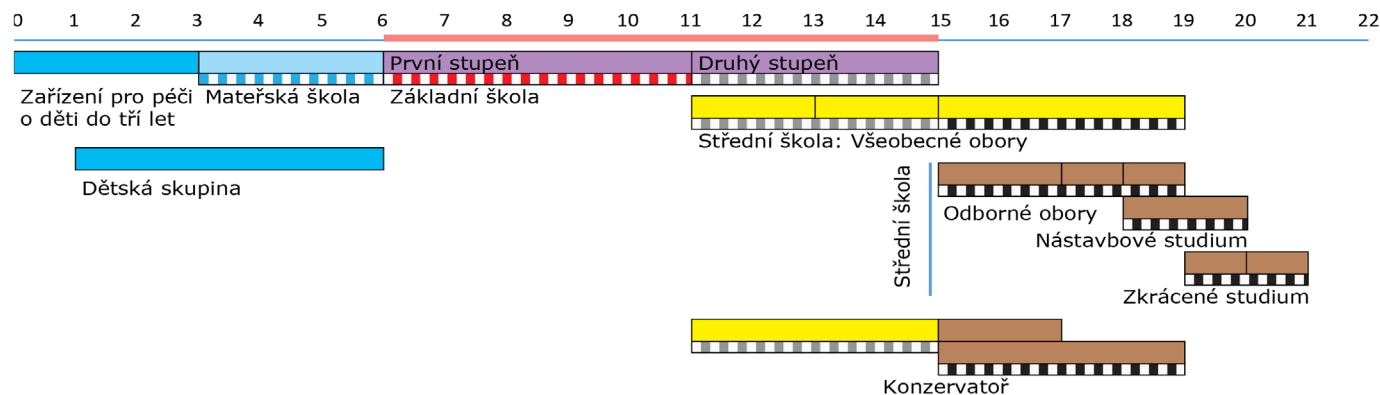


Trajanje programa (leta)

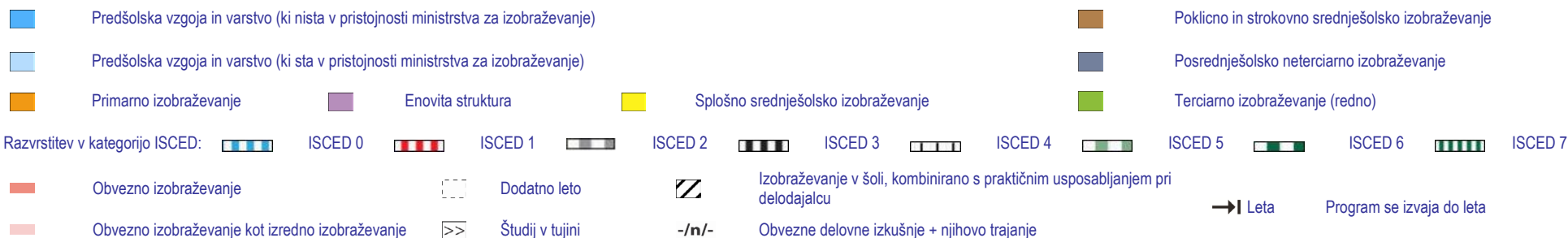
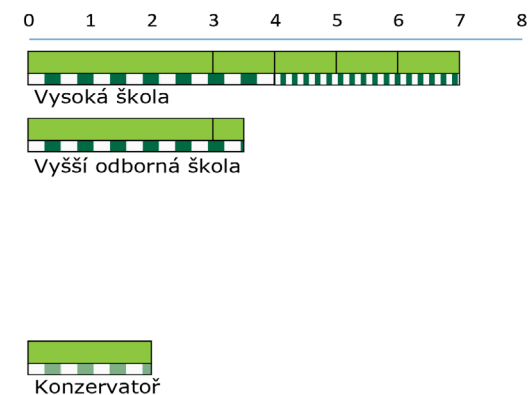


# Češka

Starost učencev

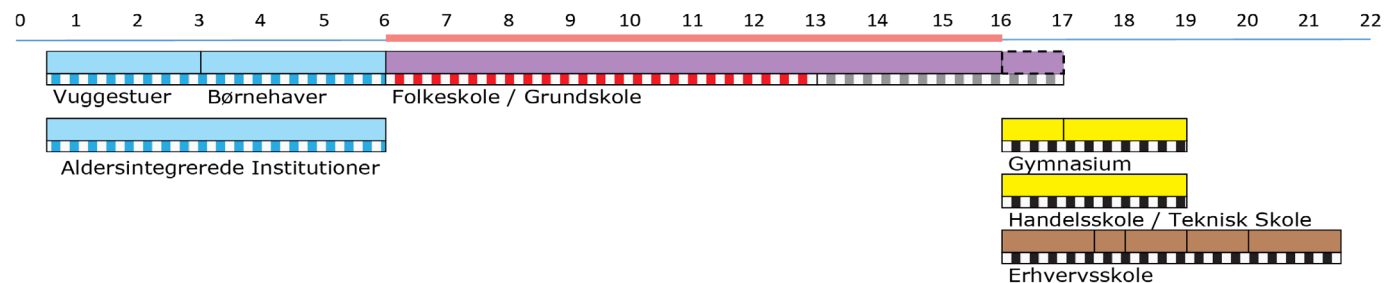


Trajanje programa (leta)

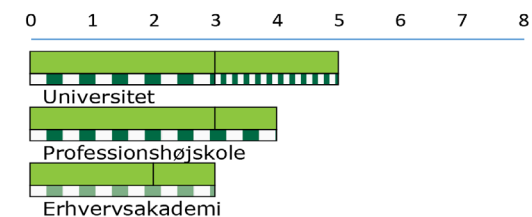


## Danska

Starost učencev

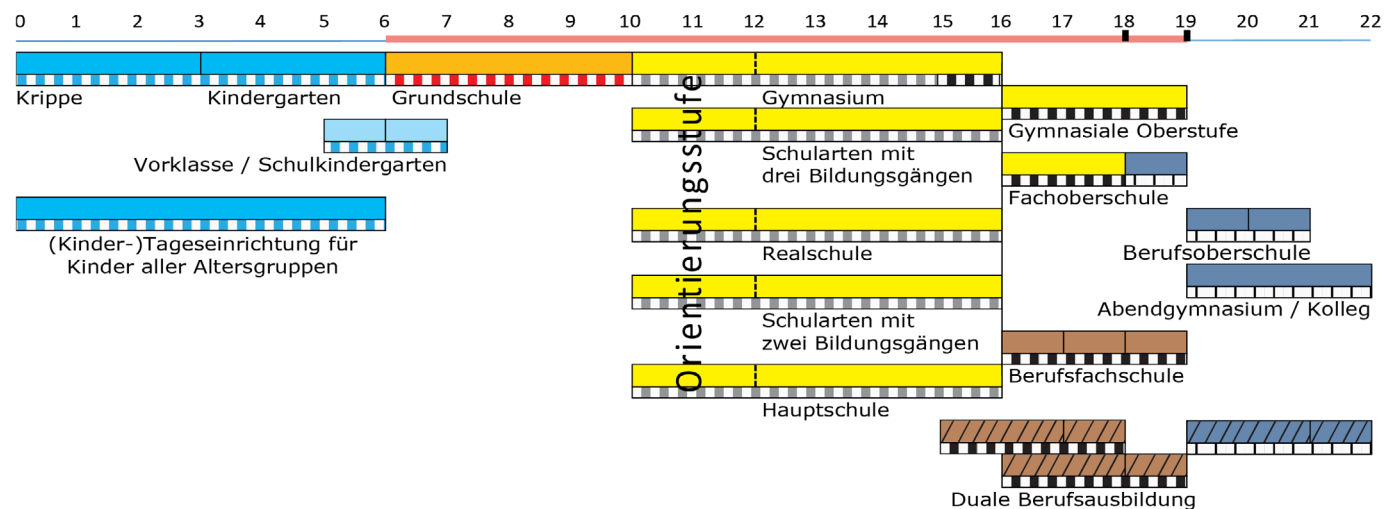


Trajanje programa (leta)

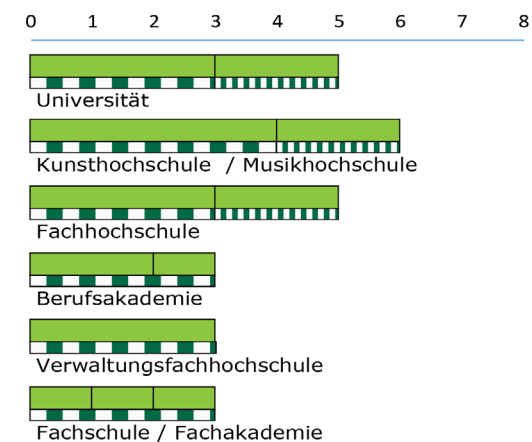


## Nemčija

Starost učencev



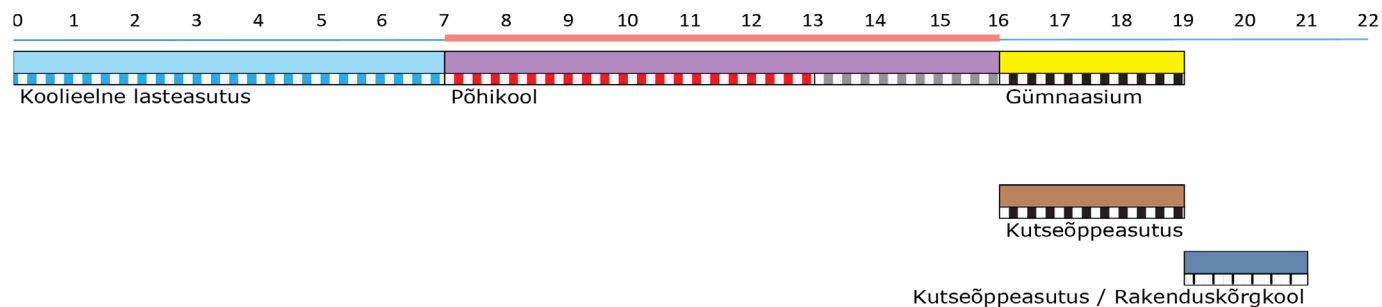
Trajanje programa (leta)



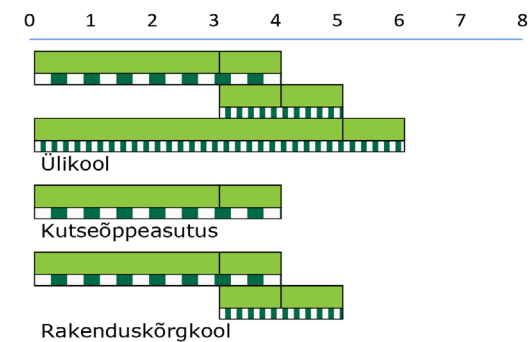


# Estonija

Starost učencev

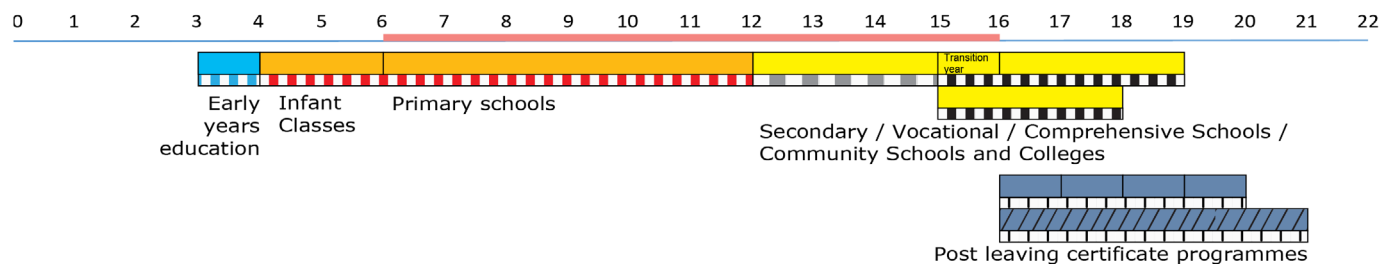


Trajanje programa (leta)

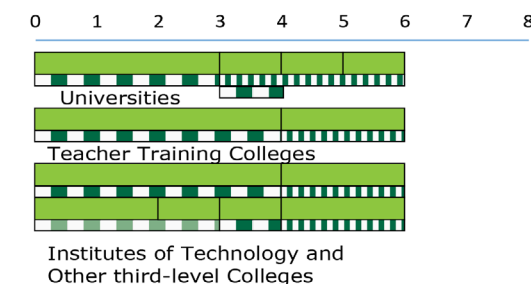


# Irska

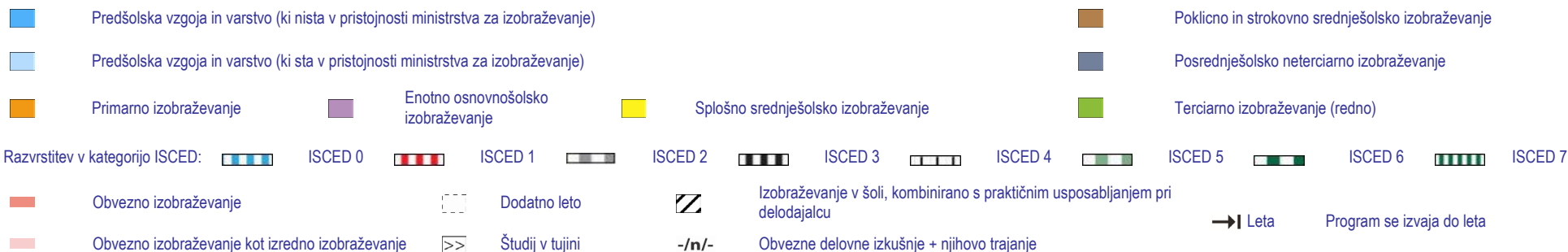
Starost učencev



Trajanje programa (leta)

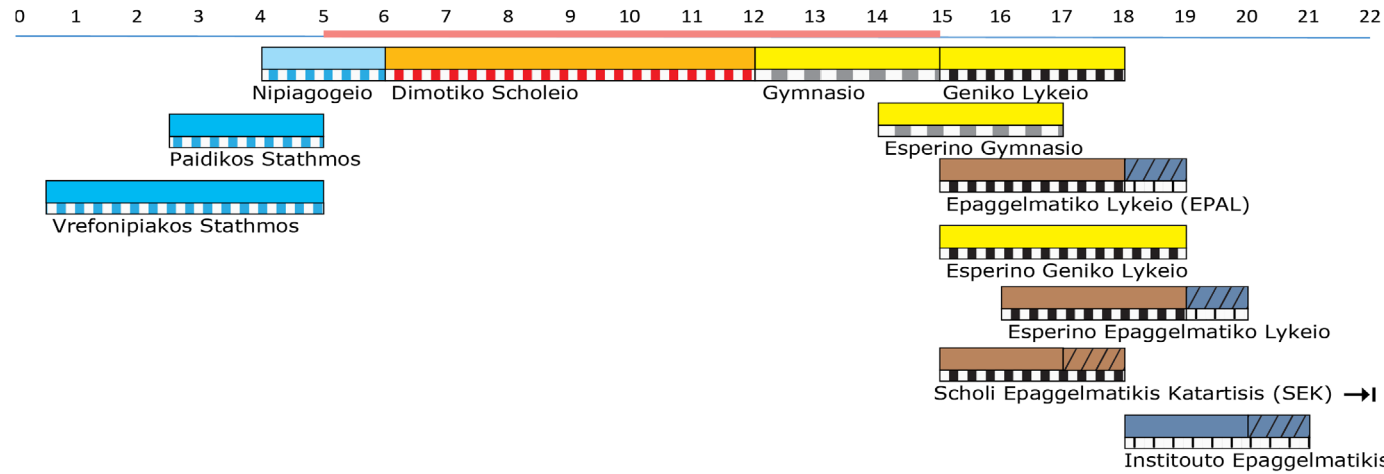


15



## Grčija

Starost učencev

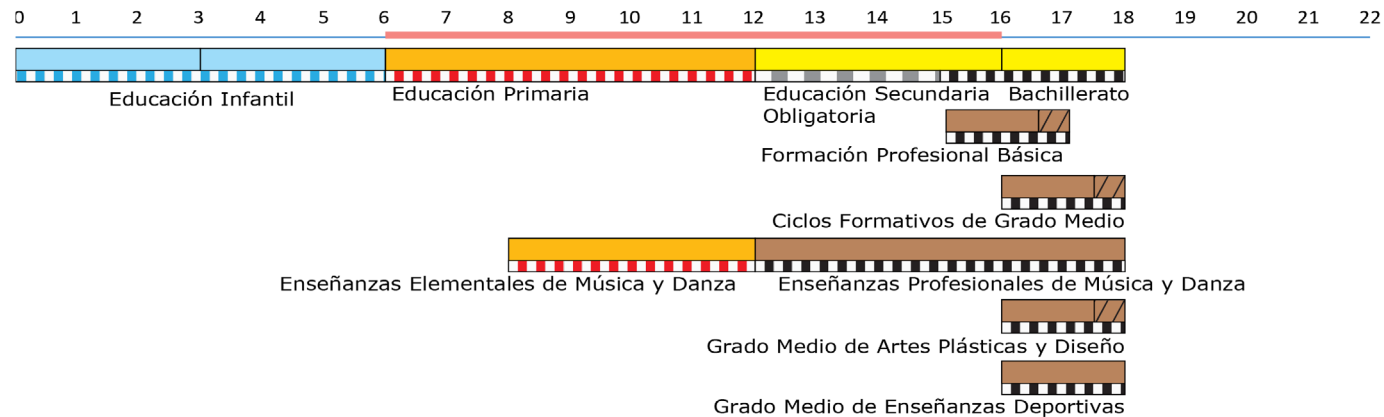


Trajanje programa (leta)



## Španija

Starost učencev

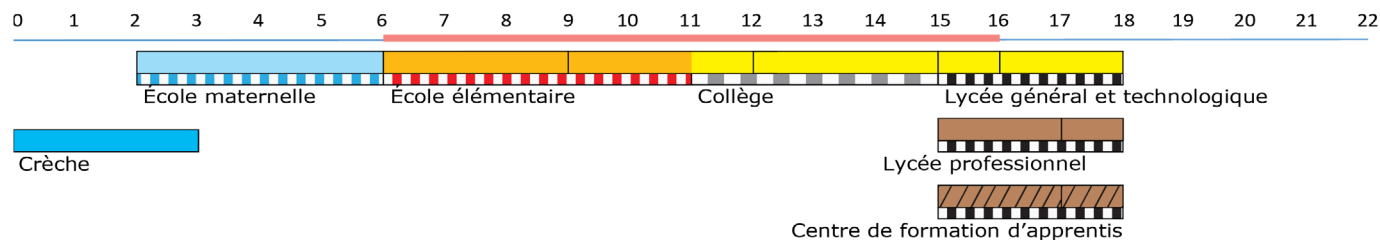


Trajanje programa (leta)

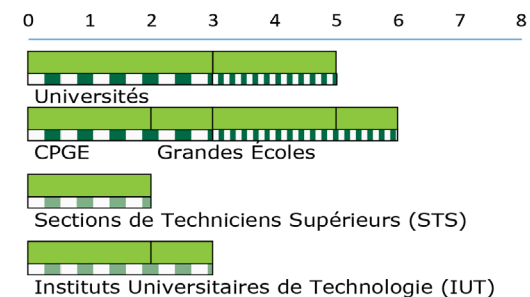


# Francija

Starost učencev

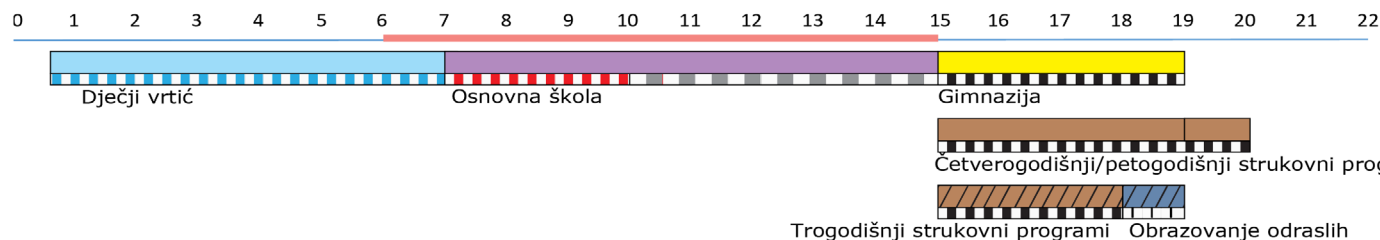


Trajanje programa (leta)

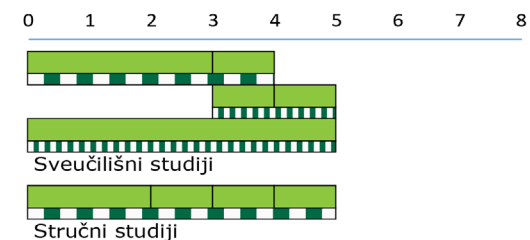


# Hrvaška

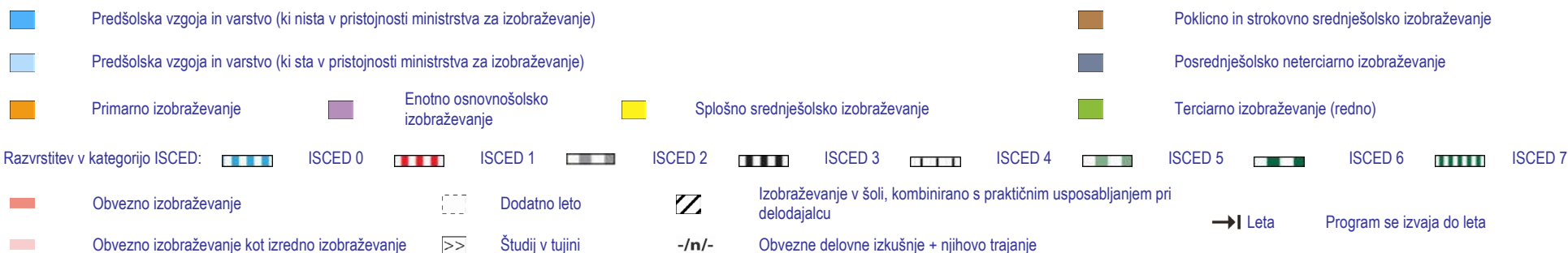
Starost učencev



Trajanje programa (leta)

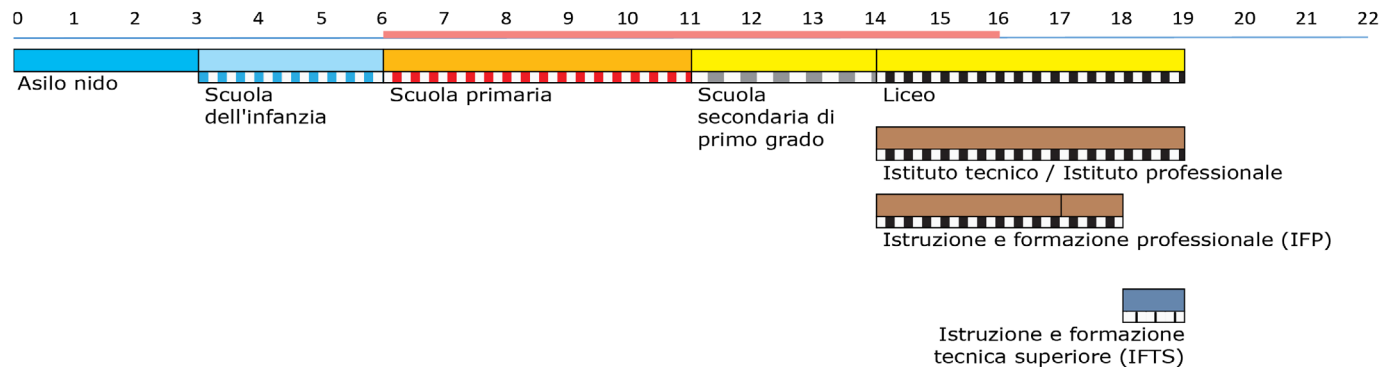


Opomba: Začetek primarnega izobraževanja (ISCED 1) je odvisen od datuma rojstva otroka. Otroci, rojeni med januarjem in aprilom, začnejo primarno izobraževanje v koledarskem letu, v katerem dopolnijo šest let; otroci, rojeni med aprilom in decembrom, ko so stari sedem let.

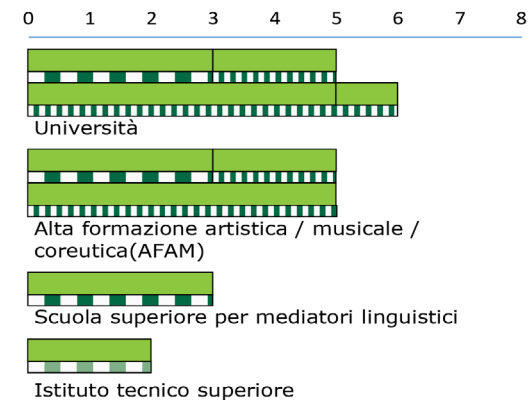


# Italija

Starost učencev

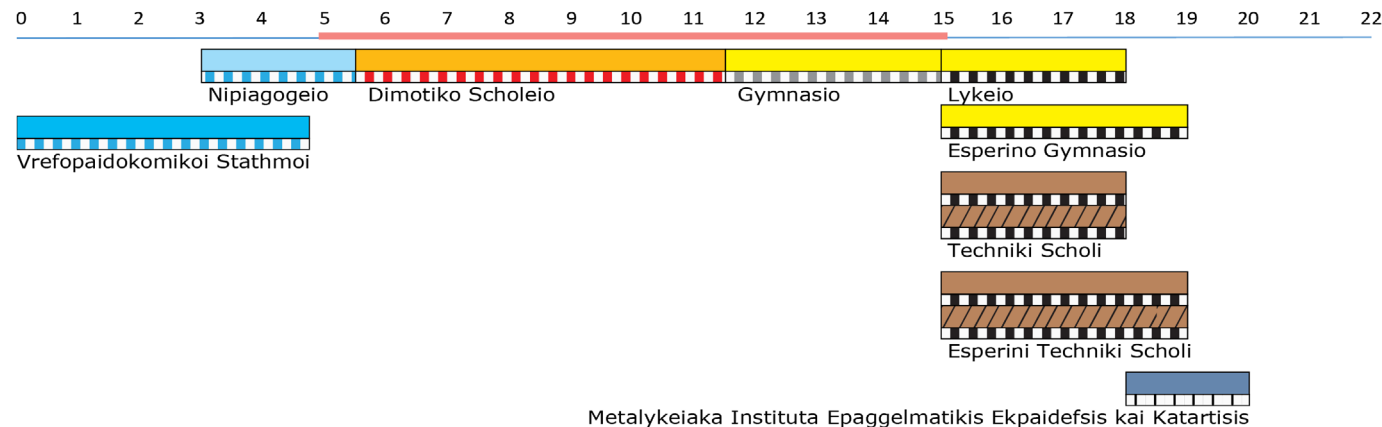


Trajanje programa (leta)

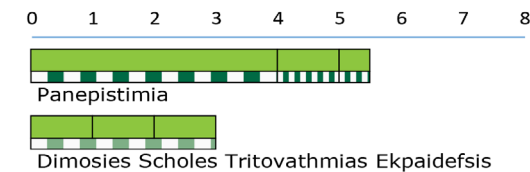


# Ciper

Starost učencev

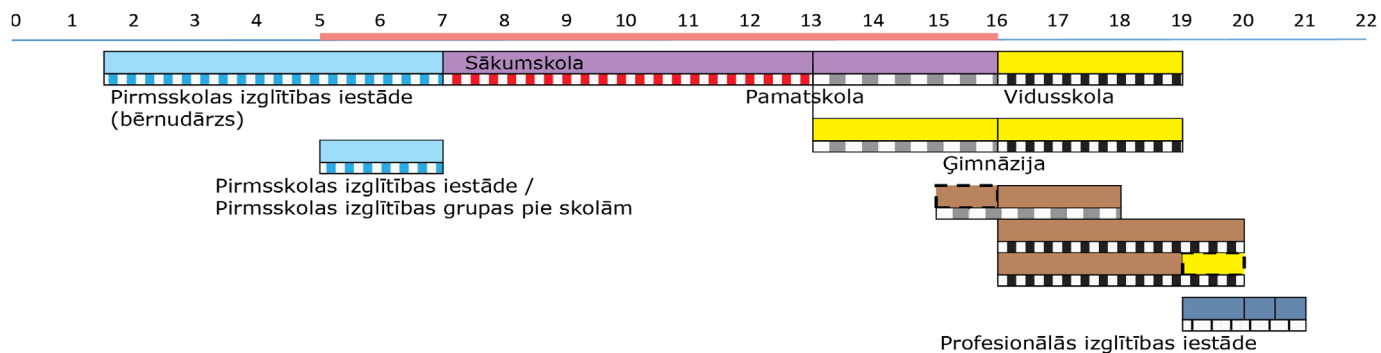


Trajanje programa (leta)

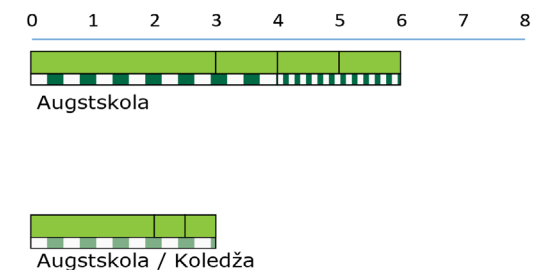


# Latvija

Starost učenecv

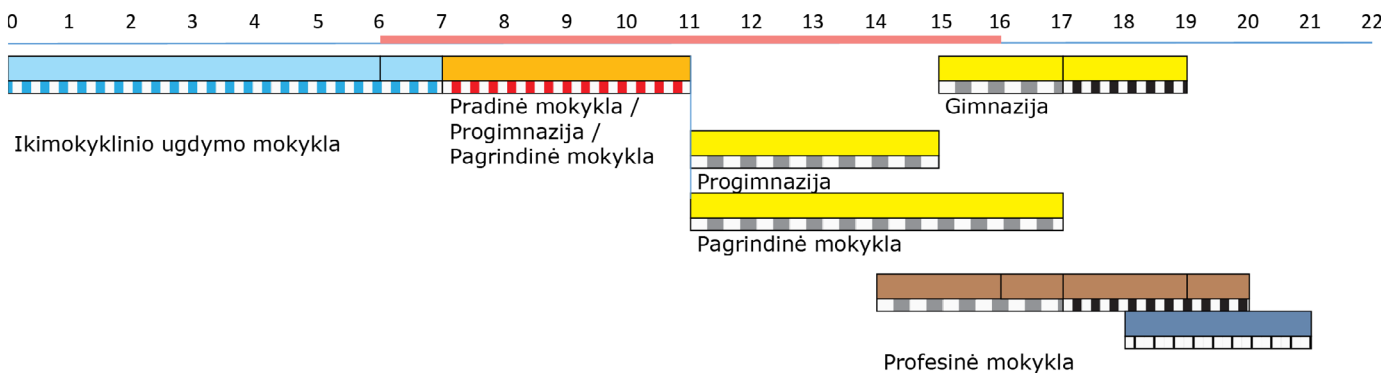


Trajanje programa (leta)

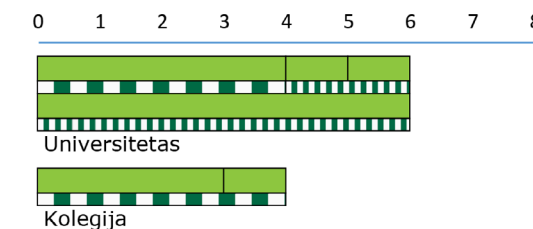


# Litva

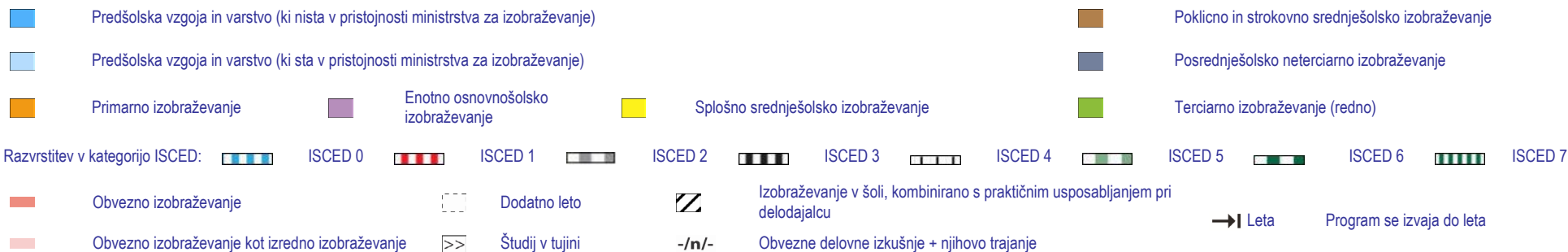
Starost učenecv



Trajanje programa (leta)

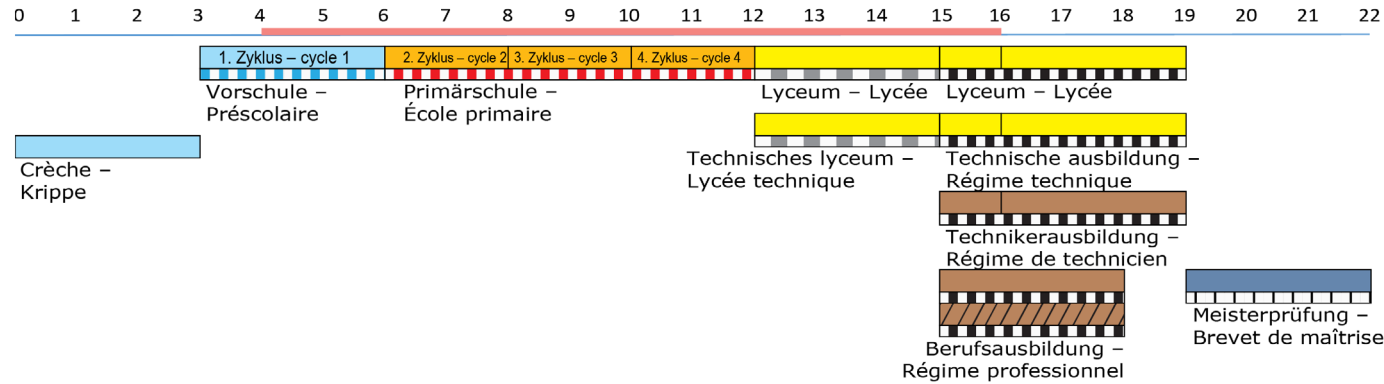


Opomba: *Gimnazija* lahko vključuje primarno izobraževalni program (ISCED 1) in osnovnošolske programe.

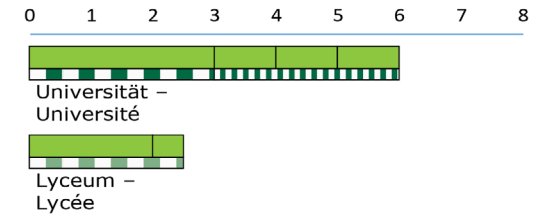


## Luksemburg

Starost učencev

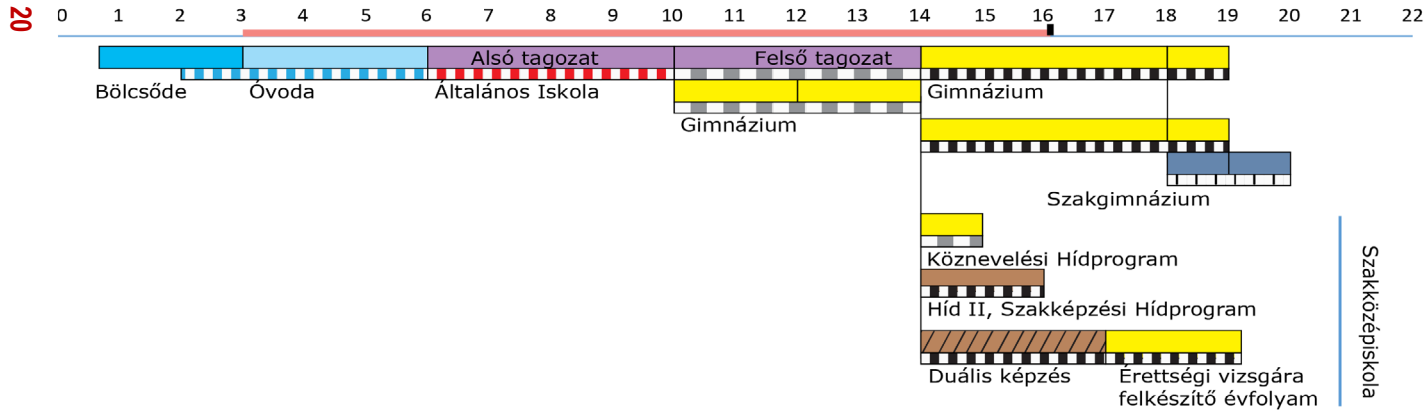


Trajanje programa (leta)

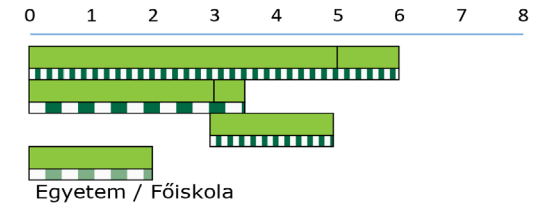


## Madžarska

Starost učencev



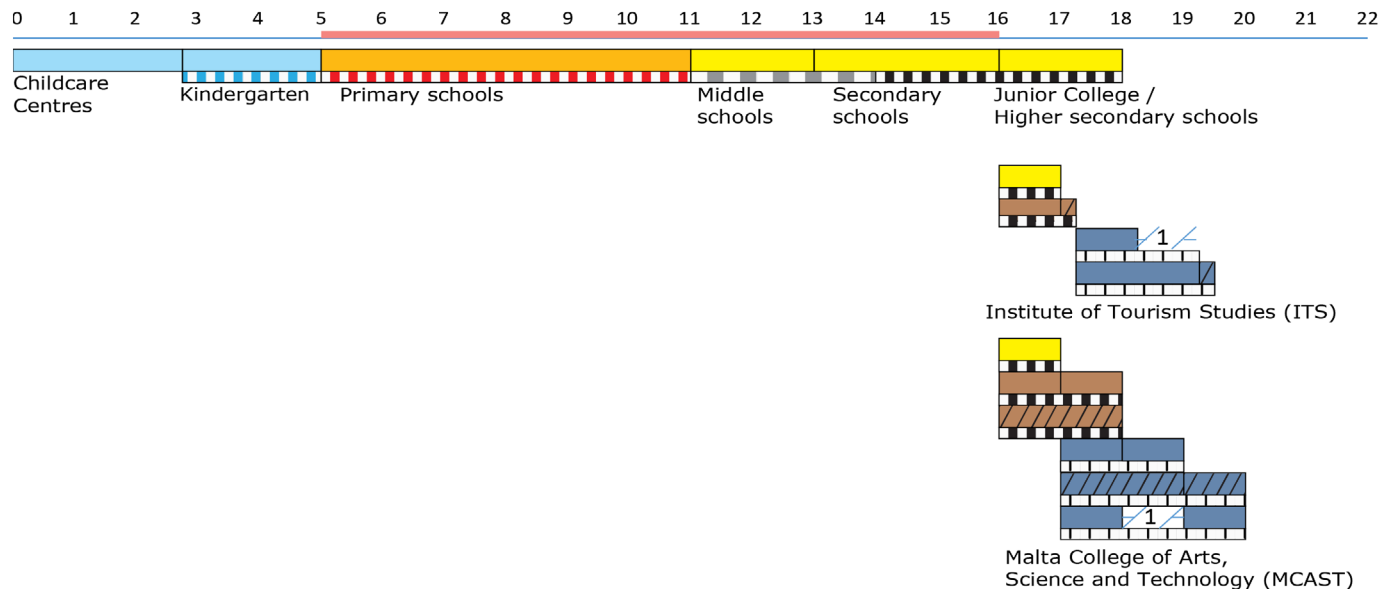
Trajanje programa (leta)



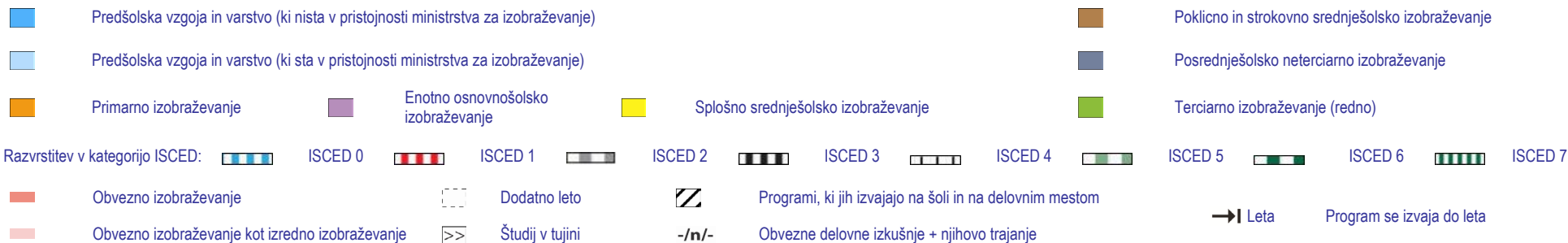
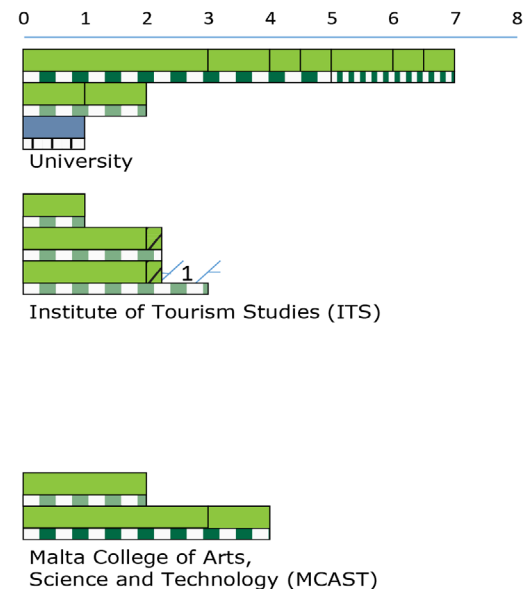
Opomba: HÍD II se lahko začne v sedmem razredu; HÍD I v devetem; teoretična začetna starost je 14 v obeh primerih.

# Malta

Starost učencev

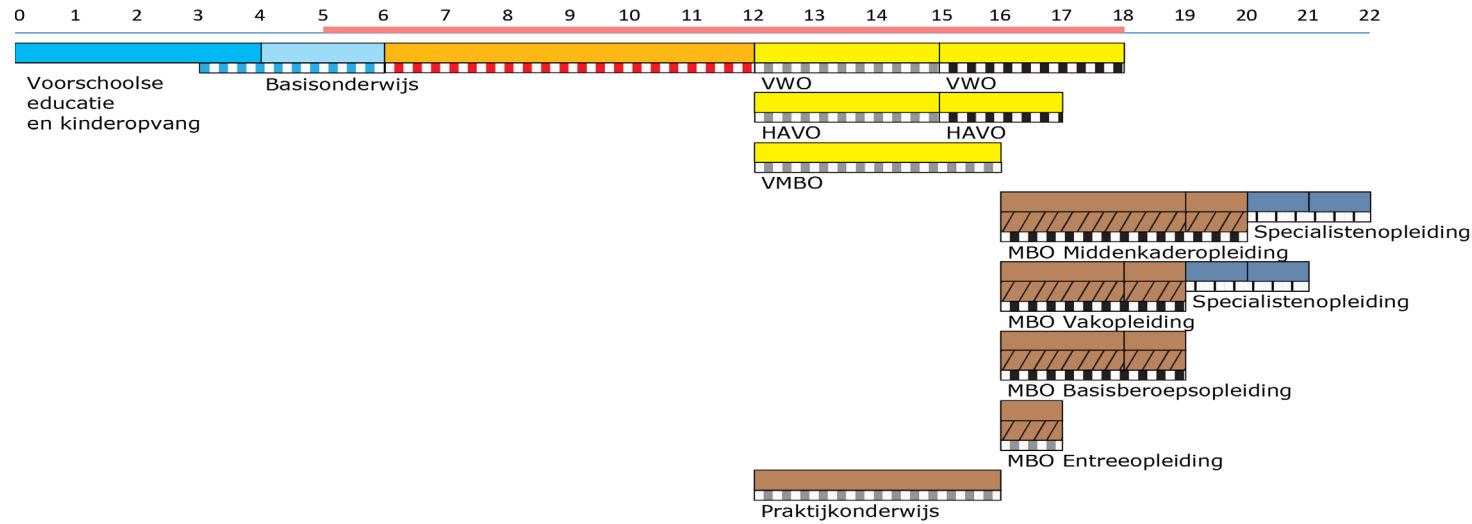


Trajanje programa (leta)

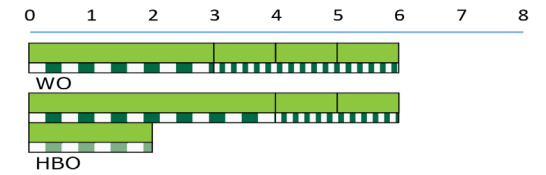


## Nizozemska

Starost učencev



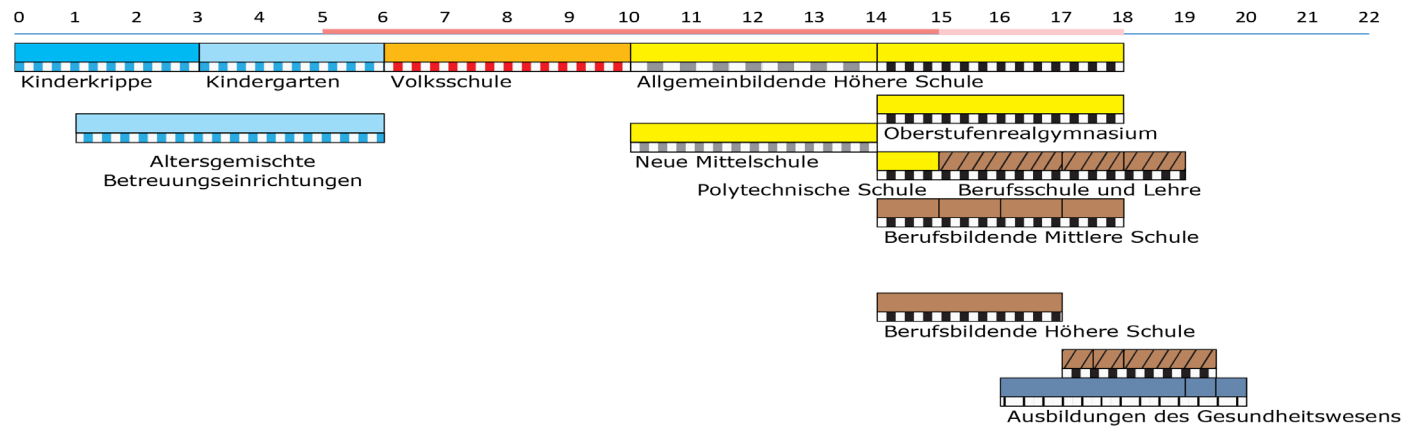
Trajanje programa (leta)



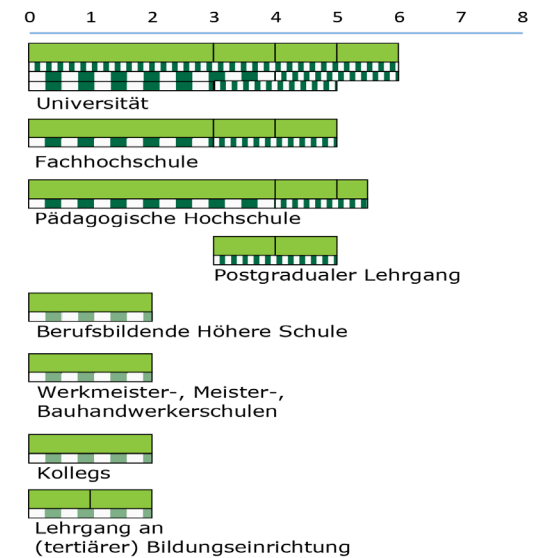
22

## Avstrija

Starost učencev



Trajanje programa (leta)

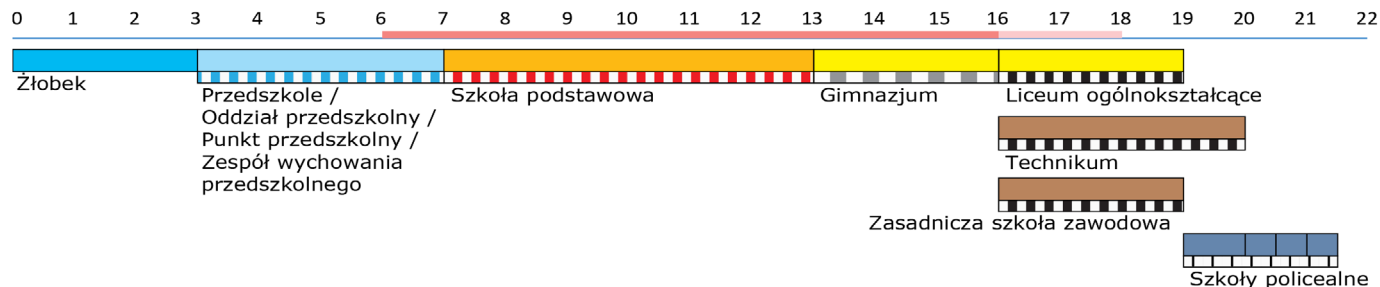


Opomba: *Berufsbildende Höhere Schulen* izvajajo neprekinjene programe, tj. od prvega do tretjega letnika, čemur sledita četrti in peti letnik.

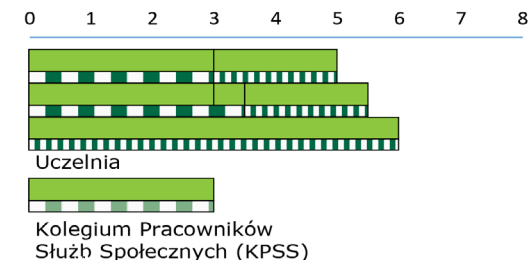


# Poljska

Starost učencev



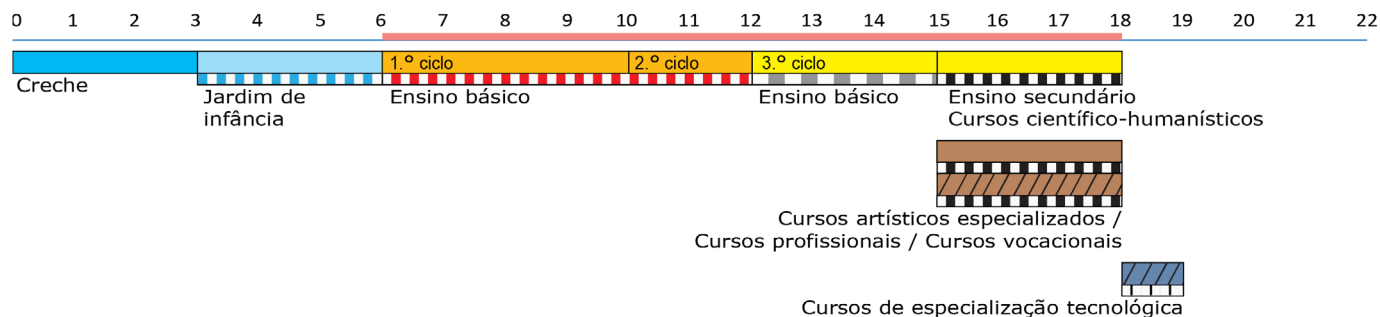
Trajanje programa (leta)



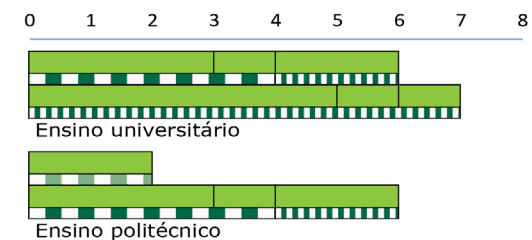
Opomba: S septembrom 2016 se obvezno izobraževanje v primarni šoli začinja pri sedmih letih starosti. O vključitvi in sprejemu šestletnikov v prvi razred primarne šole se odločijo starši.

# Portugalska

Starost učencev



Trajanje programa (leta)



23

■ Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

■ Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

■ Primarno izobraževanje

■ Enotno osnovnošolsko izobraževanje

■ Splošno srednješolsko izobraževanje

■ Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje

■ Posrednješolsko neterciarno izobraževanje

■ Terciarno izobraževanje (redno)

Razvrstitev v kategorijo ISCED: ■ ISCED 0 ■ ISCED 1 ■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4 ■ ISCED 5 ■ ISCED 6 ■ ISCED 7

■ Obvezno izobraževanje

■ Dodatno leto

■ Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu

■ Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje

■ Študij v tujini

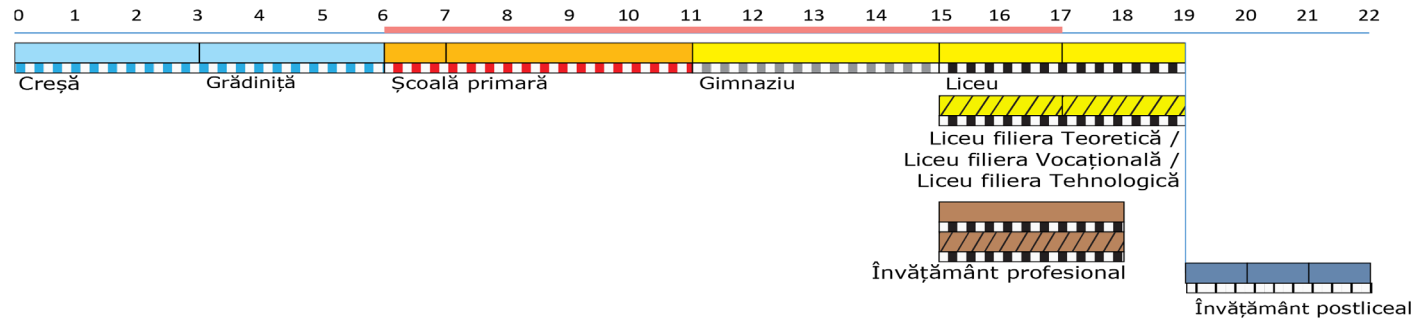
■ -/n/- Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

→ Leta

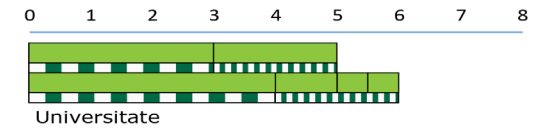
Program se izvaja do leta

## Romunija

Starost učencev



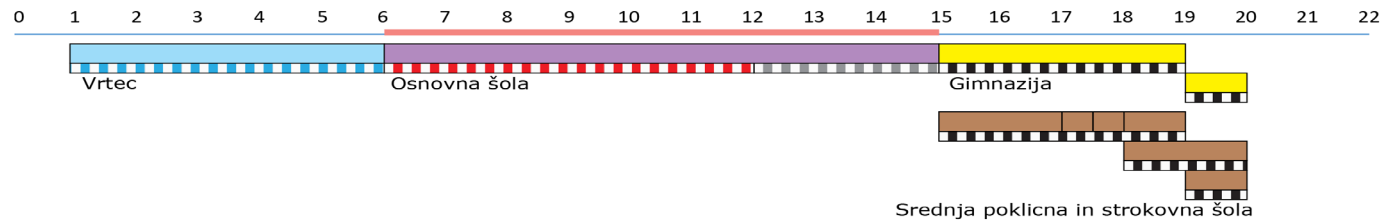
Trajanje programa (leta)



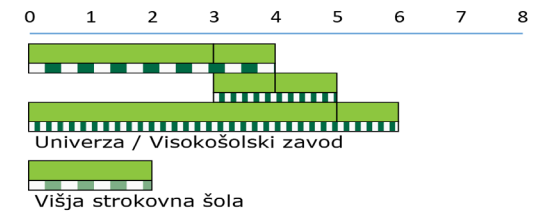
Opomba: Po zakonu o izobraževanju št. 1/2011 z dopolnitvami, čl. 23(1), e), je Invatamant postliceal določeno kot neuniverzitetno terciarno izobraževanje (*învățământ terțiar non-universitar*). Po Mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja (ISCED) je Invatamant postliceal umeščena na raven ISCED 4.

## Slovenija

Starost učencev

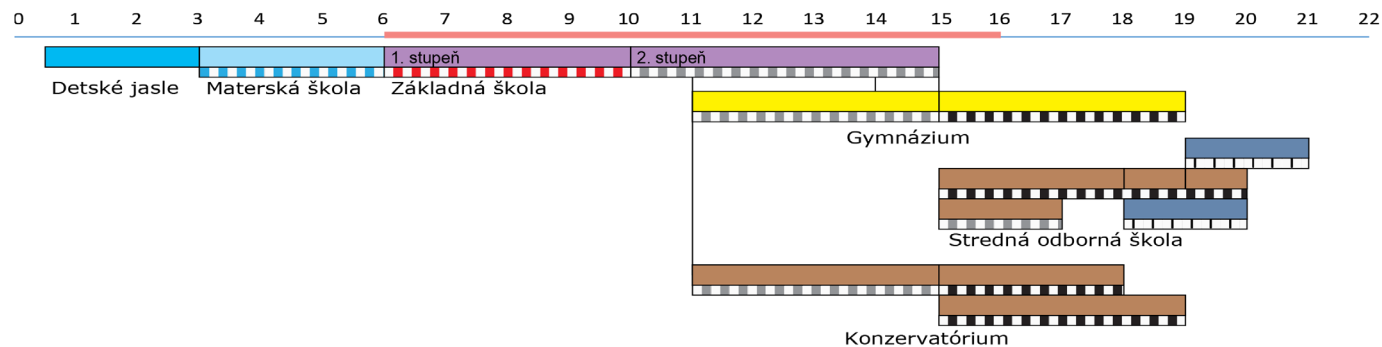


Trajanje programa (leta)

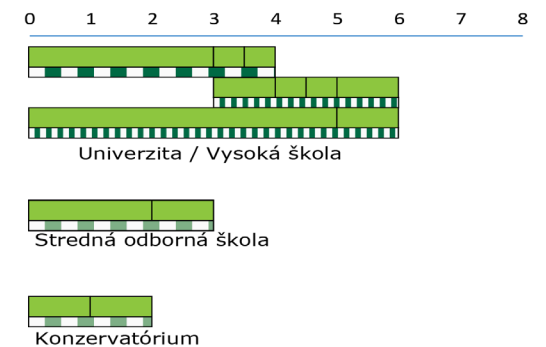


## Slovaška

Starost učencev

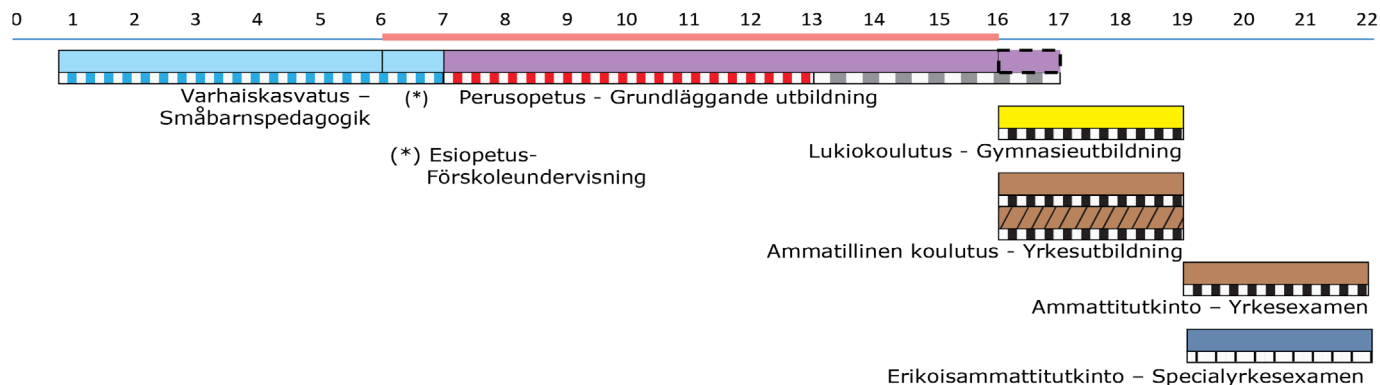


Trajanje programa (leta)



# Finska

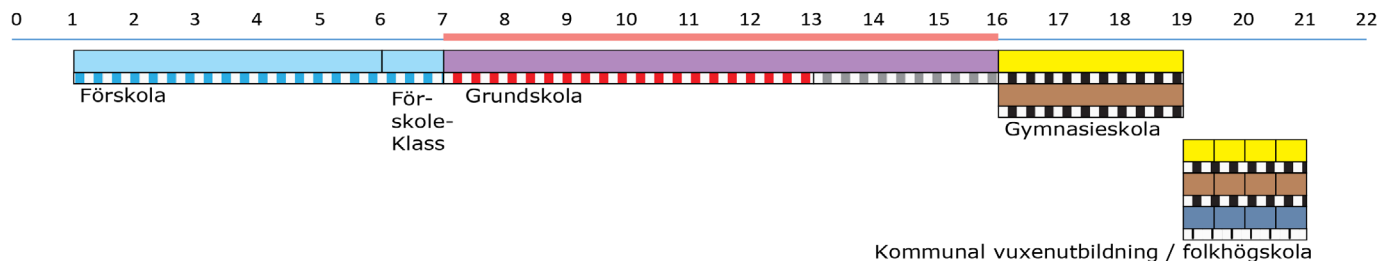
Starost učencev



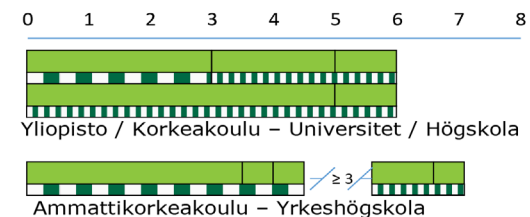
Opomba: Učenci se lahko vključijo v programe ISCED 4 pri različni starosti.

# Švedska

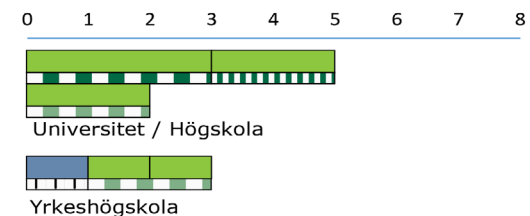
Starost učencev



Trajanje programa (leta)



Trajanje programa (leta)

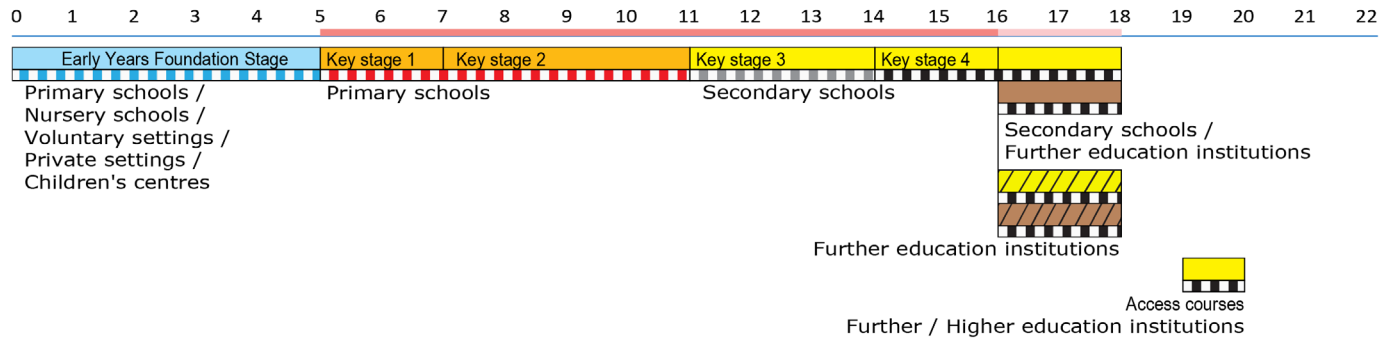


25

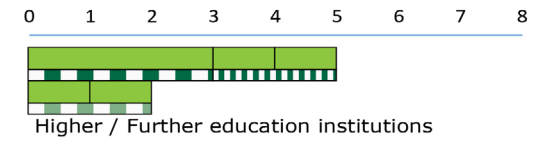
- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje) |  | Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje |
|  | Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)   |  | Posrednješolsko neterciarno izobraževanje         |
|  | Primarno izobraževanje  |  | Enotno osnovnošolsko izobraževanje                |
|  | Splošno srednješolsko izobraževanje   |  | Terciarno izobraževanje (redno)                   |
- 
- |                                 |   |         |                 |         |   |         |   |         |      |         |                           |         |  |         |  |         |
|---------------------------------|---|---------|-----------------|---------|---|---------|---|---------|------|---------|---------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| Razvrstitev v kategorijo ISCED: |   | ISCED 0 |                 | ISCED 1 |   | ISCED 2 |   | ISCED 3 |      | ISCED 4 |                           | ISCED 5 |  | ISCED 6 |  | ISCED 7 |
|                                 | Obvezno izobraževanje                           |         | Dodatno leto    |         | Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu |         | Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje |         | Leta |         | Program se izvaja do leta |         |  |         |  |         |
|                                 | Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje |         | Študij v tujini |         |   |         |   |         |      |         |                           |         |  |         |  |         |

## Združeno kraljestvo – Anglija

Starost učencev

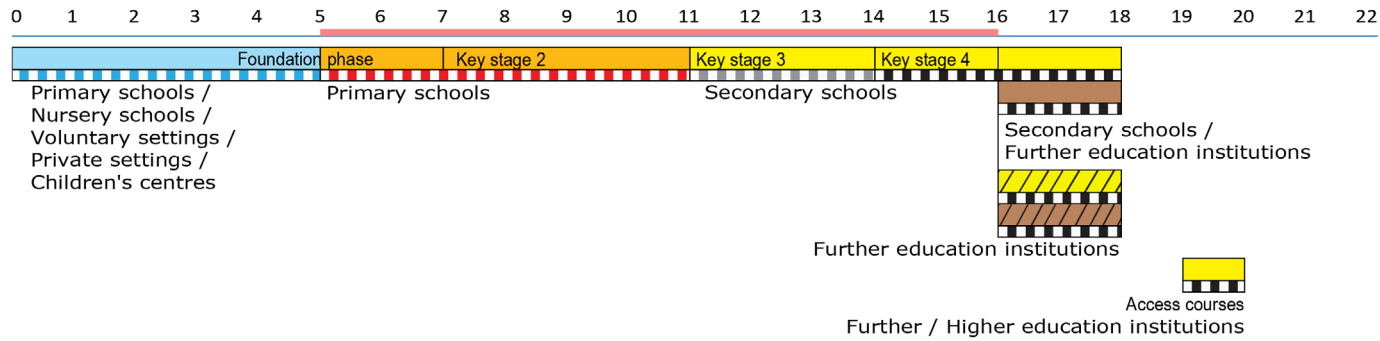


Trajanje programa (leta)

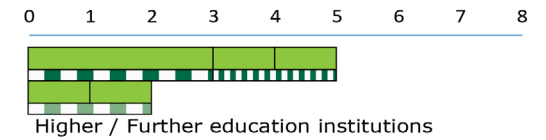


## Združeno kraljestvo – Wales

Starost učencev

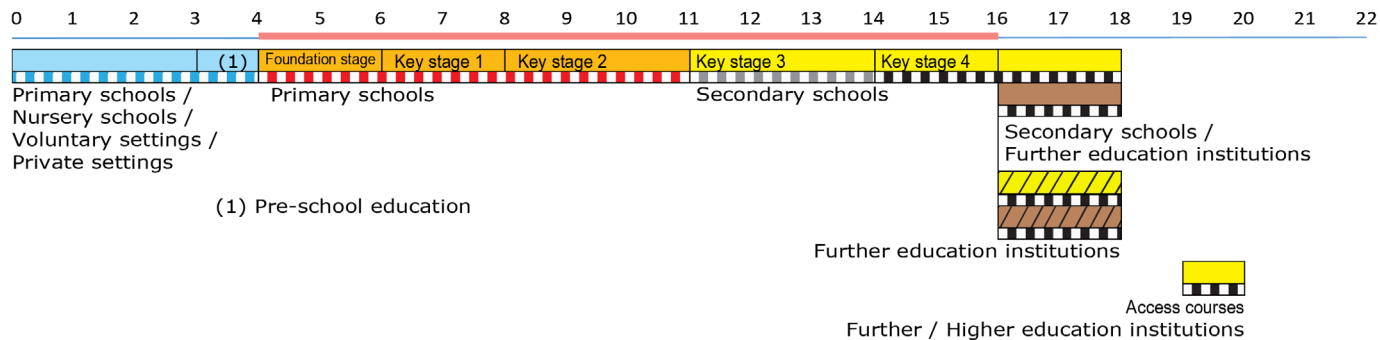


Trajanje programa (leta)

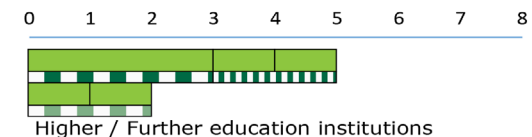


# Združeno kraljestvo – Severna Irska

Starost učencev

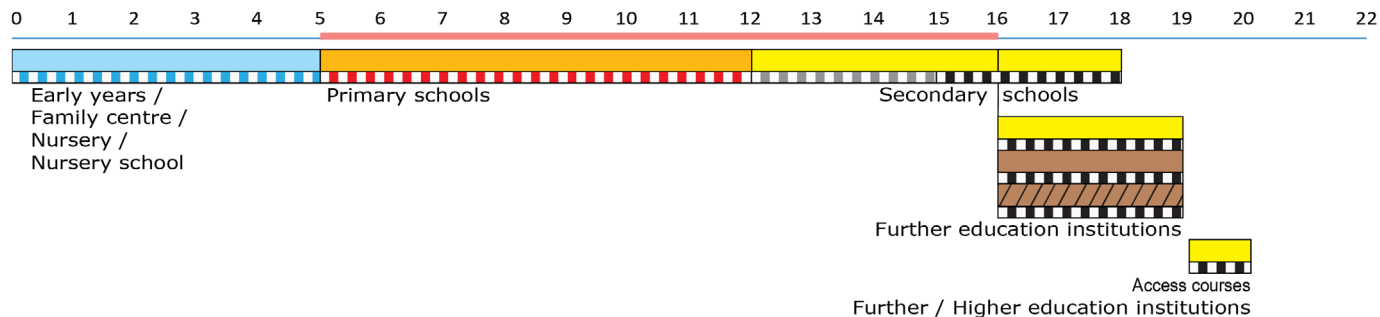


Trajanje programa (leta)

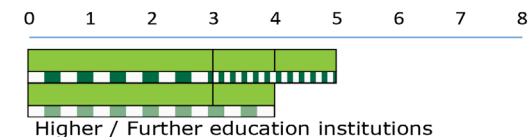


# Združeno kraljestvo – Škotska

Starost učencev



Trajanje programa (leta)

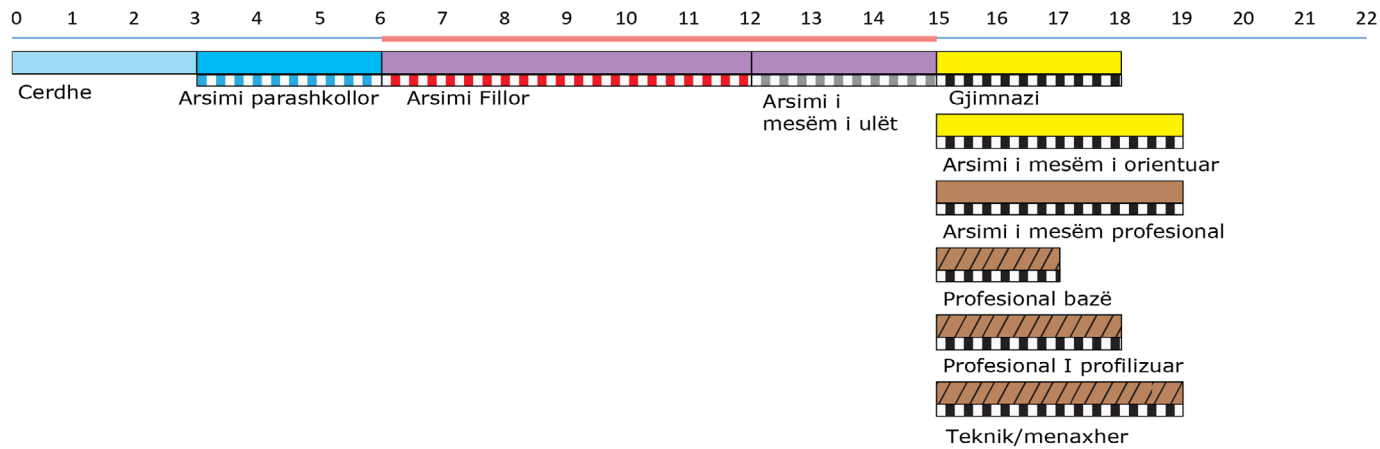


27

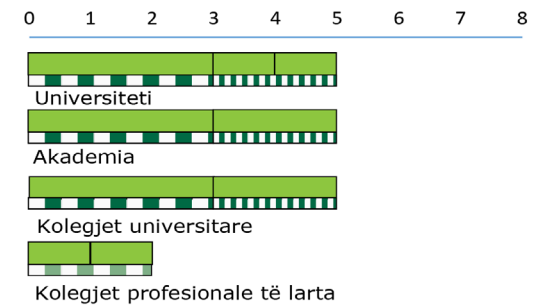
- Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)
  - Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)
  - Primarno izobraževanje
  - Enotno osnovnošolsko izobraževanje
  - Splošno srednješolsko izobraževanje
  - Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje
  - Posrednješolsko neterciarno izobraževanje
  - Terciarno izobraževanje (redno)
- Razvrstitev v kategorijo ISCED:  ISCED 0  ISCED 1  ISCED 2  ISCED 3  ISCED 4  ISCED 5  ISCED 6  ISCED 7
- Obvezno izobraževanje
  - Dodatno leto
  - Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu
  - Študij v tujini
  - Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje
  - Študij v tujini
  - Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje
- Leta Program se izvaja do leta

## Albanija

Starost učencev

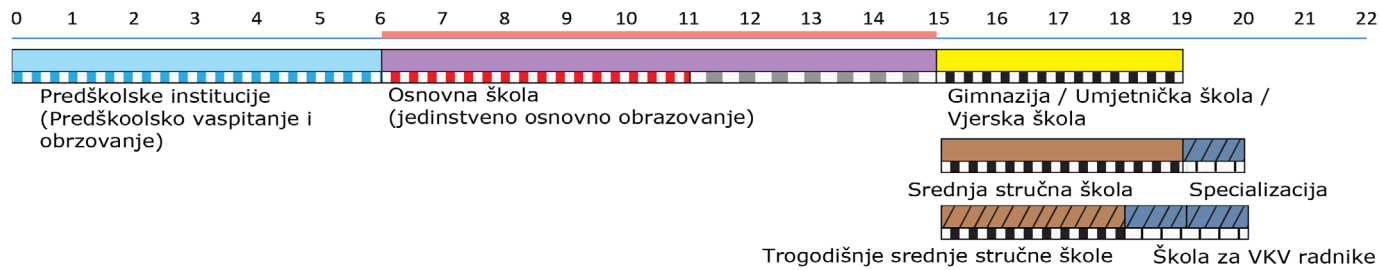


Trajanje programa (leta)

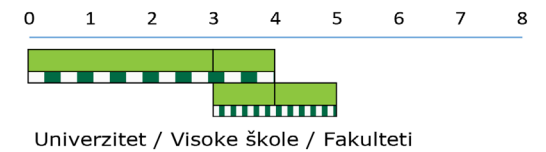


## Bosna in Hercegovina

Starost učencev

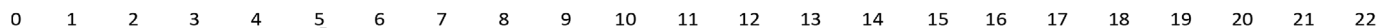


Trajanje programa (leta)



# Švica

Starost učencev



(1) Kindertagesstätten (2) Kindergarten (3) Primarschule

(4) Sekundarstufe I (5) Brückenangebote

(6) Gymnasiale Maturitätsschulen

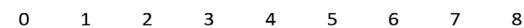
(7) Fachmittelschulen (8) Fachmaturität

(9) Berufliche Grundbildung

(10) Berufsmaturität

- (1) crèches – nidi d'infanzia
- (2) école enfantine – scuola dell'infanzia
- (3) école primaire – scuola elementare
- (4) secondaire I – secundario I
- (5) offres transitoire – formazioni transitorie
- (6) écoles de maturité générale – scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale – scuole specializzate
- (8) maturité spécialisée – maturità specializzata
- (9) formation professionnelle initiale – formazione professionale di base
- (10) maturité professionnelle – maturità professionale
- (11) hautes écoles universitaires – università
- (12) hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- (14) examens professionnels – esami di professione
- (15) examens professionnels supérieurs – esami professionali superiori

Trajanje programa (leta)



(11) Universitäre Hochschulen  
 (12) Fachhochschulen / Pädagogische Hochschulen  
 (13) Höhere Fachschulen

≥ 2 (14) Berufsprüfungen

≥ 4 (15) Höhere Fachprüfungen

Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

Primarno izobraževanje

Enotno osnovnošolsko izobraževanje

Splošno srednješolsko izobraževanje

Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje

Posrednješolsko neterciarno izobraževanje

Terciarno izobraževanje (redno)

Razvrstitev v kategorijo ISCED: ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7

Obvezno izobraževanje

Dodatno leto

Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu

Leta Program se izvaja do leta

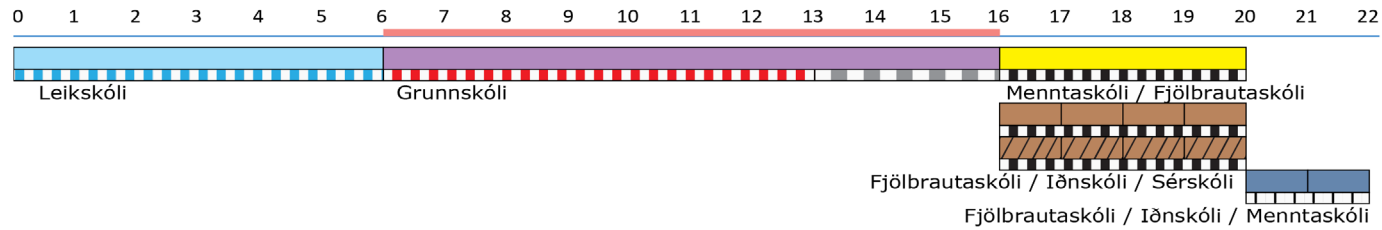
Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje

Študij v tujini

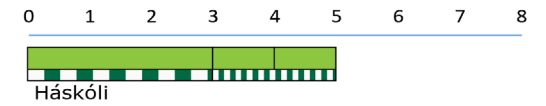
Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

## Islandija

Starost učencev

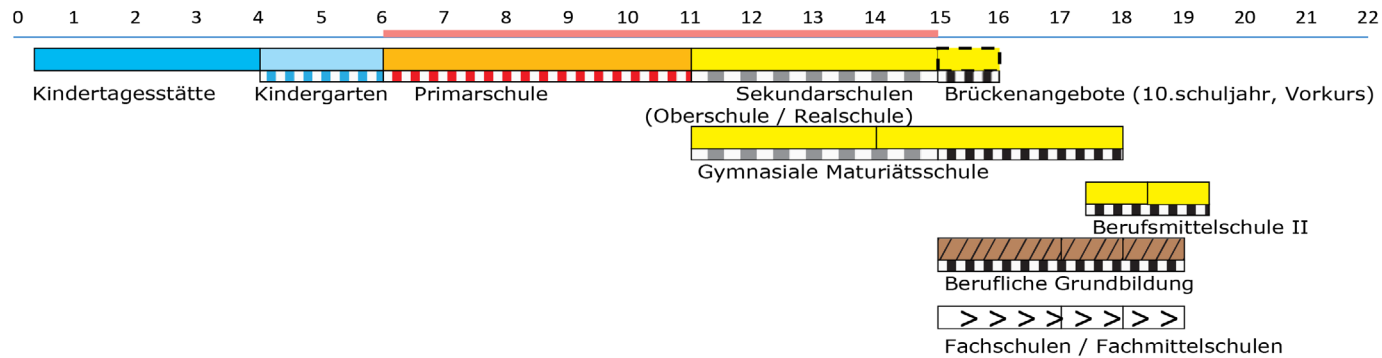


Trajanje programa (leta)

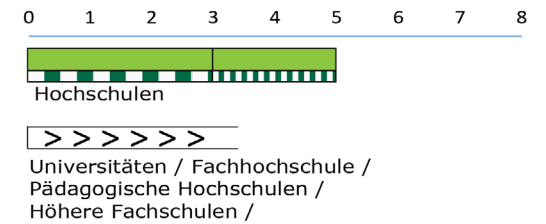


## Lihtenštajn

Starost učencev



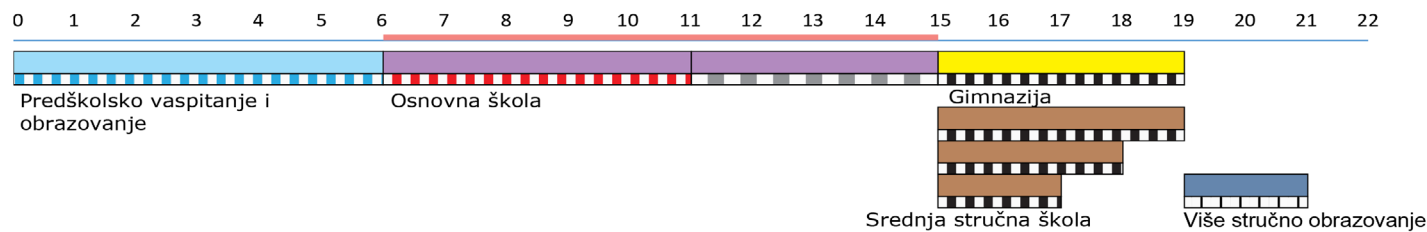
Trajanje programa (leta)



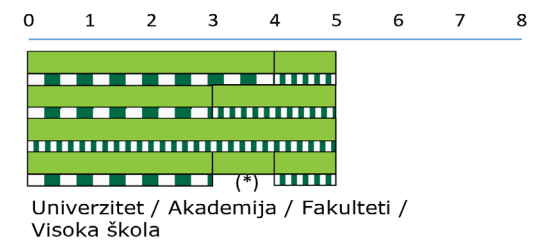
Opomba: Učenci v poklicnem izobraževanju in večina visokošolskih študentov obiskuje izobraževalne inštitucije v Švici.

## Črna gora

Starost učencev



Trajanje programa (leta)

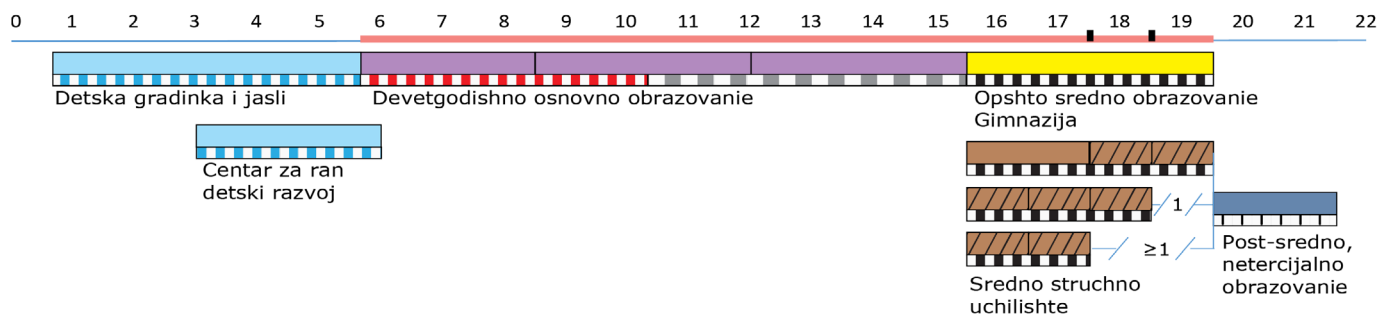


(\*): Študij specializacije – študenti, ki dokončajo triletni dodiplomski študijski program (1. stopnja), se lahko vpišejo v podiplomski študijski program specializacije. Študijski program specializacije traja eno leto. Ko dokončajo študijski program specializacije se lahko vpišejo v podiplomski magistrski program, ki traja eno leto. Študijski programi specializacije lahko štejejo za cikel II1 (drugi 1) podiplomskega študija, medtem ko cikel II2 (drugi 2) velja za magistrski študij.

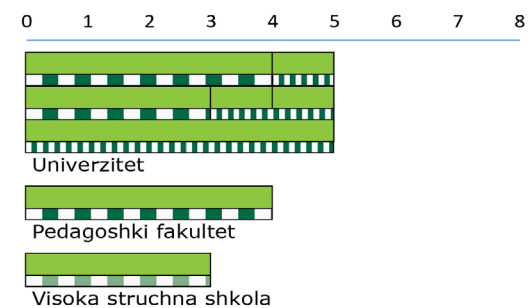


# Makedonija

Starost učencev



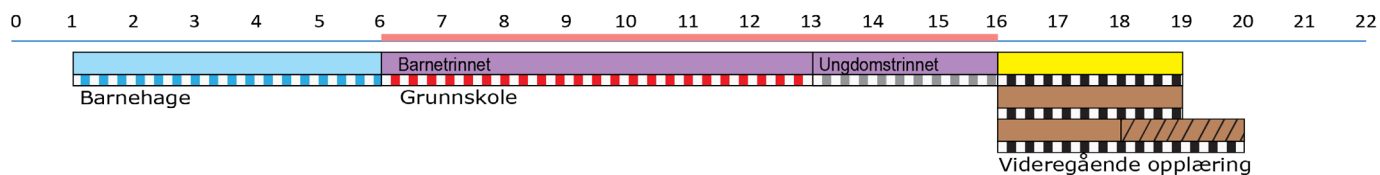
Trajanje programa (leta)



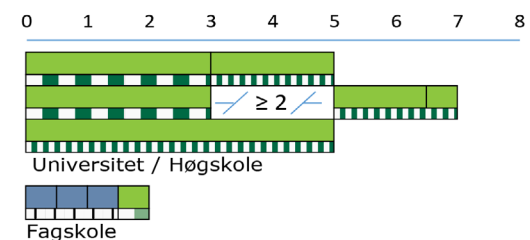
Opomba: Učenci zaključijo obvezno izobraževanje, ko dopolnijo 17, 18 ali 19 let in 6 mesecev, odvisno od vrste programa. Najnižja starost ob zaključku izobraževanja (17) velja za učence, ki se izobražujejo po dvoletnem poklicnem programu *strucno osposobuvanje*, pri 18 letih zaključijo izobraževanje učenci v triletnem poklicnem programu *strucno obrazovanje za zanimanja*. Pri 19 letih in 6 mesecev zaključijo obvezno izobraževanje učenci v srednješolskem splošnem programu (*gimnazisko obrazovanje*) ali štiriletnem poklicnem izobraževalnem programu (*chetirigodishno struchno obrazovanje*).

# Norveška

Starost učencev



Trajanje programa (leta)



31

	Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)		Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)		Posrednješolsko neterciaro izobraževanje
	Primarno izobraževanje		Enotno osnovnošolsko izobraževanje
	Splošno srednješolsko izobraževanje		Terciaro izobraževanje (redno)

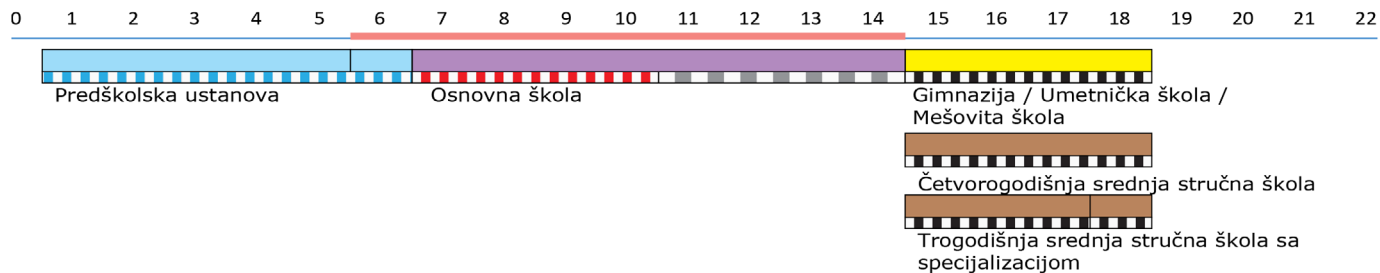
	ISCED 0		ISCED 1		ISCED 2		ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5		ISCED 6		ISCED 7
--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------

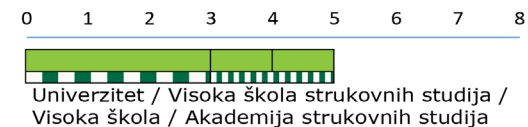
	Obvezno izobraževanje		Dodatno leto		Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu		Leta		Program se izvaja do leta
	Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje		Študij v tujini		Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje				

# Srbija

Starost učencev

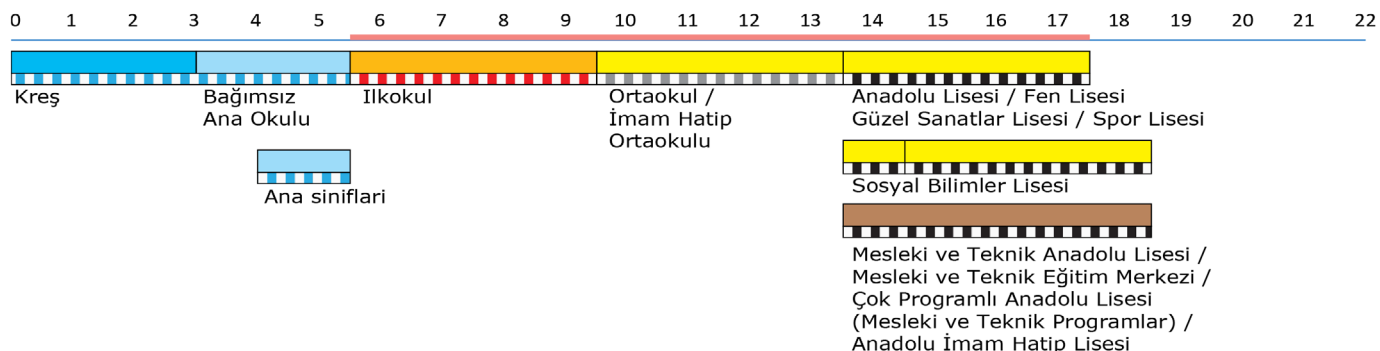


Trajanje programa (leta)

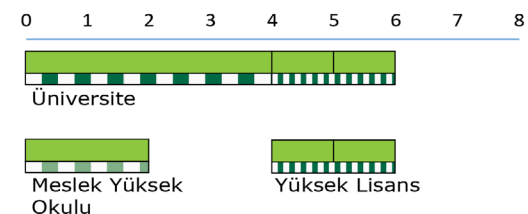


# Turčija

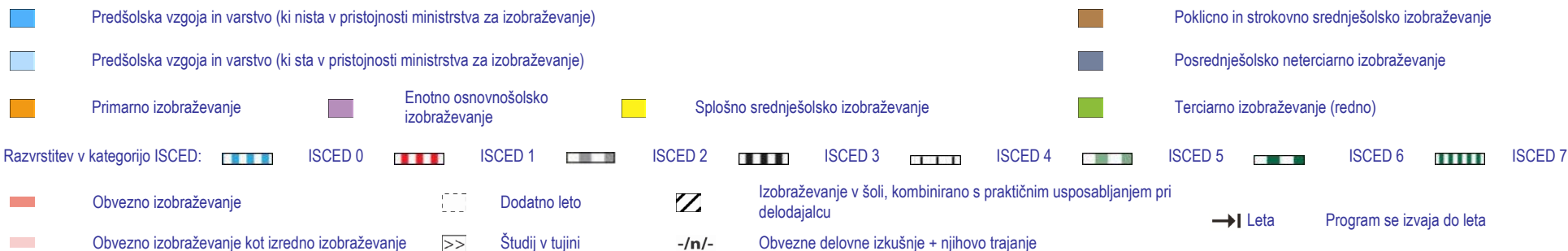
Starost učencev



Trajanje programa (leta)



32



## ZAHVALA

---

# IZVAJALSKA AGENCIJA ZA IZOBRAŽEVANJE, AVDIOVIZUALNO PODROČJE IN KULTURO

## Analize izobraževalnih in mladinskih politik

Poštni naslov:  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)  
BE-1049 Brussels

(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

## NACIONALNE ENOTE EURYDICE

---

### ALBANIJA

European Integration and Projects Department  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë

---

### AVSTRIJA

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung  
Abt. Bildungsentwicklung und -reform  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien

---

### BELGIJA

Unité Eurydice de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008  
1080 Bruxelles

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Hendrik Consciencegebouw 7C10  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Autonome Hochschule in der DG  
Monschauer Strasse 57  
4700 Eupen

---

### BOSNA IN HERCEGOVINA

Ministry of Civil Affairs  
Department for Education B&H  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo

---

### BOLGARIJA

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia

---

### HRVAŠKA

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta  
Donje Svetice 38  
10000 Zagreb

---

### CIPER

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Culture  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia

---

### ČEŠKA

Eurydice Unit  
Centre for International Cooperation in Education  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

---

### DANSKA

Eurydice Unit  
The Agency for Higher Education  
Bredgade 43  
1260 København K

---

### ESTONIJA

Eurydice Unit  
Analysis Department  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu

---

**FINSKA**

---

Eurydice Unit  
Finnish National Board of Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki

---

**MAKEDONIJA**

---

National Agency for European Educational Programmes  
and Mobility  
Porta Bunjakovec 2A-1  
1000 Skopje

---

**FRANCIJA**

---

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance  
Mission aux relations européennes et internationales  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

---

**NEMČIJA**

---

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin

---

**GRČIJA**

---

Eurydice Unit  
Directorate of European Union Affairs  
37 Andrea Papandreou Str. (Office 2172)  
15180 Maroussi (Attiki)

---

**MADŽARSKA**

---

Eurydice National Unit  
Educational Authority  
10-14 Szalay utca  
1155 Budapest

---

**ISLANDIJA**

---

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbær 3  
203 Kópavogur

---

**IRSKA**

---

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1  
DO1 RC96

---

**ITALIJA**

---

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e  
Ricerca Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze

---

---

**LATVIJA**

---

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 3  
1050 Riga

---

**LIHTENŠTAJN**

---

Informationsstelle Eurydice  
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz

---

**LITVA**

---

Eurydice Unit  
National Agency for School Evaluation of the Republic of  
Lithuania  
Geležinio Vilko Street 12  
03163 Vilnius

---

**LUKSEMBURG**

---

Unité nationale d'Eurydice  
ANEFORÉ ASBL  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 – étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange

---

**MALTA**

---

Eurydice Unit  
Research and Policy Development Department  
Ministry for Education and Employment  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000

---

**ČRNA GORA**

---

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica

---

**NIZOZEMSKA**

---

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Etage 4 – Kamer 08.022  
Rijnstraat 50  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

---

**NORVEŠKA**

---

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
AlK-avd., Kunnskapsdepartementet  
Kirkegata 18  
P.O. Box 8119 Dep.  
0032 Oslo

---

**POLJSKA**

---

Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Mokotowska 43  
00-551 Warsaw

---

---

**PORTUGALSKA**

---

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
Ministério da Educação e Ciência  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
(DGEEC)  
Av. 24 de Julho 134  
1399-054 Lisboa

---

**ROMUNIJA**

---

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field  
of Education and Vocational Training  
Universitatea  
Politehnică București

Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București

---

**SRBIJA**

---

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Terazije 36 – 1st floor  
11000 Belgrade

---

**SLOVAŠKA**

---

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava

---

**SLOVENIJA**

---

Enota Eurydice  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Urad za razvoj izobraževanja  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana

---

**ŠPANIJA**

---

Eurydice España-REDIE  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa  
(CNIIE)  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
c/ Torrelaguna, 58  
28027 Madrid

---

**ŠVEDSKA**

---

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/The Swedish Council for  
Higher Education  
Universitets- och högskolerådet  
Box 45093  
104 30 Stockholm

---

**ŠVICA**

---

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education  
(EDK)  
Speichergasse 6  
3000 Bern 7

---

**TURČIJA**

---

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara

---

**ZDRUŽENO KRALJESTVO**

---

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland  
Centre for Information and Reviews  
National Foundation for Educational Research (NFER)  
The Mere, Upton Park  
Slough, Berkshire, SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland  
c/o Learning Analysis  
Education Analytical Services  
Scottish Government  
Area 2D South  
Victoria Quay  
Edinburgh EH6 6QQ





## **Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17: Shematični diagrami**

Poročilo je posnetek struktur izobraževanja v evropskih državah, od predšolske vzgoje do visokega šolstva, za šolsko ali študijsko leto 2016/17. V njem so shematični diagrami, pojasnjevalna navodila in zemljevidi glavnih organizacijskih modelov predšolske vzgoje in obveznega izobraževanja. Poročilo zajema podatke za 43 evropskih izobraževalnih sistemov v 38 državah, vključenih v program EU Erasmus+.

---

Eurydice je omrežje, ki proučuje izobraževalne sisteme v Evropi in poskuša pojasniti, kako so organizirani in kako delujejo. Omrežje pripravlja opise nacionalnih izobraževalnih sistemov, primerjalne študije o izbranih temah, kazalnike in statistične analize. S svojim delom spodbuja in povečuje razumevanje, sodelovanje, zaupanje in mobilnost, tako na evropski kot na mednarodni ravni. Omrežje sestavljajo nacionalne enote s sedežem v evropskih državah, njihovo delo koordinira Izvajalska agencija EU za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo. Vse publikacije Eurydice so brezplačno dostopne na spletišču Eurydice. Brezplačne tiskane izvode prejmete po naročilu. Za več informacij o omrežju Eurydice obiščite spletno stran <http://ec.europa.eu/eurydice>.

