



Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17

Shematični diagrami

Eurydice – Dejstva in številke

*Izobraževanje
in
usposabljanje*

Izdajateljica te publikacije je Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA, Education and Youth Policy Analysis).

Citiranje te publikacije:

Evropska komisija/EACEA/Eurydice, 2016. *Struktura sistemov izobraževanja v Evropi 2016/17: Shematični diagrami*. Eurydice – Dejstva in številke. Luksemburg: Publications Office of the European Union.

PDF ISBN 978-92-9492-656-2 doi:10.2797/91626 EC-AL-16-002-SL-N

Besedilo je bilo dokončano septembra 2016.

Naslov izvirnika: *The Structure of the European Education Systems 2016/17: Schematic Diagrams*.

© Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2016.

Reprodukcija je dovoljeno samo ob navedbi vira.

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Education and Youth Policy Analysis

Avenue du Bourget 1 (JII-70 – Unit A7)

BE-1049 Brussels

Tel. +32 2 299 50 58

Faks +32 2 292 19 71

E-pošta: eacea-eurydice@ec.europa.eu

Spletišče: <http://ec.europa.eu/eurydice>

Študijo v slovenskem prevodu izdalo: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Za izdajatelja: dr. Maja Makovec Brenčič

Prevajanje: Saša Ambrožič Deleja

Uredila: Barbara Kresal Sterniša

Ljubljana, december 2017

Publikacija je brezplačna.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

[COBISS.SI-ID=293231104](https://nuk.ub.uni-lj.si/COBISS.SI-ID=293231104)

ISBN 978-92-9492-656-2 (pdf, EACEA)

ISBN 978-961-6101-95-0 (epub)

ISBN 978-961-6101-96-7 (pdf, MIZŠ)

ISBN 978-961-6101-98-1 (mobi)

ISBN 978-961-6101-99-8 (ibooks)

ISBN 978-961-6853-03-3 (html)

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	3
UVOD	5
Glavni organizacijski modeli	5
NAVODILO ZA BRANJE DIAGRAMOV	7
Splošne informacije	7
Besedilo	7
Ravni in vrste izobraževanja	7
Obvezne delovne izkušnje in trajanje	8
Starost učencev in lestvice trajanja programov	8
Ključ	8
Povezave med programi	9
Obvezno izobraževanje in usposabljanje	9
Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED 2011)	9
SHEMATIČNI DIAGRAMI	11
ZAHVALE	35

UVOD

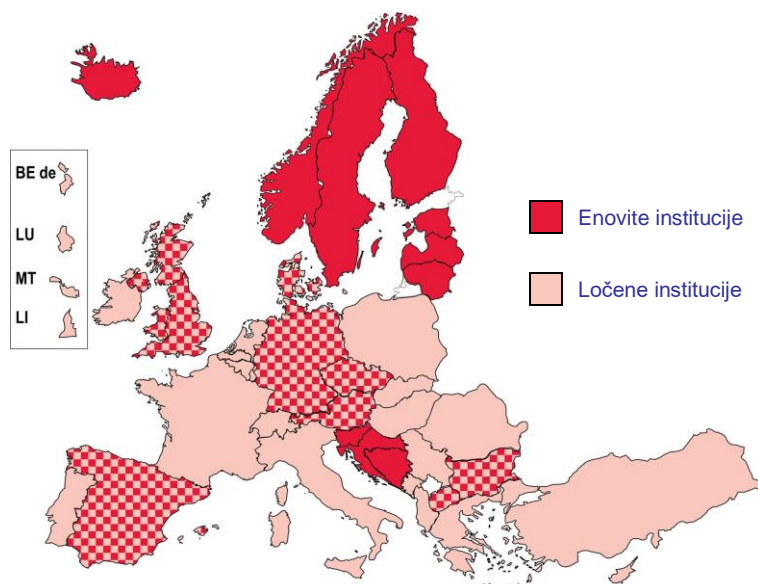
Poročilo je zbir pomembnih informacij in podatkov o strukturah rednega izobraževanja v Evropi: od predšolske do terciarne ravni, za šolsko in študijsko leto 2016/17. Zajame podatke o triinštiridesetih izobraževalnih sistemih v osemindesetih državah, vključenih v evropski program Erasmus+ (28 držav članic, Albanija, Bosna in Hercegovina, Švica, Islandija, Lihtenštajn, Črna gora, Makedonija, Norveška, Srbija in Turčija). V prvem delu poročila je opis glavnih organizacijskih modelov predšolskega in obveznega izobraževanja. V drugem je navodilo za branje diagramov. V tretjem delu so nacionalni shematični diagrami.

Glavni organizacijski modeli

Predšolska vzgoja in varstvo

V Evropi praviloma razlikujemo med dvema oblikama predšolske vzgoje in varstva⁽¹⁾: enovit sistem in ločeni sistem.

Organiziranost institucionalne predšolske vzgoje in varstva, 2016/17



Opomba: Podatki o glavni organizacijski obliki predšolske vzgoje in varstva niso vidni v diagramih za Španijo, Združeno kraljestvo, Črno goro in Srbijo. Za podrobnosti glejte 'Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014' in 'Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15'.

Vir: Eurydice.

- V tipičnem **enovitem sistemu** sta vzgoja in varstvo vseh predšolskih otrok organizirana enofazno in v institucijah, ki vključujejo predšolske otroke vseh starosti. Ni prekinitev ali prehodov med institucijami, to pomeni, da otroci ostanejo na enem mestu vse do začetka primarnega ali osnovnošolskega izobraževanja. Ministrstvo za izobraževanje je odgovorno za upravljanje, vodenje in financiranje predšolske vzgoje in varstva. Predšolska vzgoja vključuje izobraževanje, zato so izobraževalne smernice pripravljene za celo zgodnje obdobje.
- V tipičnem **ločenem sistemu** se vzgoja in varstvo izvajata v ločenih institucijah za starejše in mlajše predšolske otroke (praviloma ločeno za otroke, mlajše od 3 let in starejše od 3 let). Odgovornost upravljanja, vodenja in financiranja predšolske vzgoje in varstva je razdeljena

⁽¹⁾ Za več informacij o strukturah predšolske vzgoje in varstva glejte: Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014 (Prelet politik: vzgoja in varstvo predšolskih otrok v Evropi) na: https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Policy_Brief_Early_Childhood_Education_and_Care_2014 in Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15 (Informacije o nacionalnih sistemih) na: https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early_Childhood_Education_and_Care_Systems_in_Europe:_National_Information_Sheets_%E2%80%93_2014/15

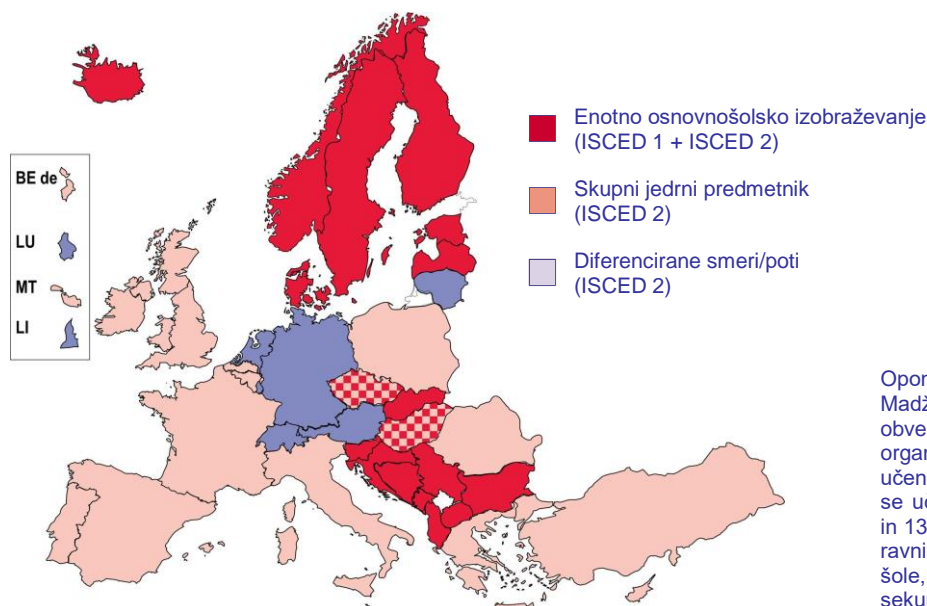
med različne organe. Izobraževalne smernice so pogosto pripravljene samo za vzgojo in varstvo starejših otrok.

Obvezno izobraževanje

Diagrami kažejo tri glavne modele organiziranosti v obveznem izobraževanju v Evropi:

- Izobraževanje je **Enotno osnovnošolsko izobraževanje**. Izobraževanje traja od začetka do konca obveznega šolanja, ni prehajanja med primarnim in nižje sekundarnim izobraževanjem ter splošno izobraževanje je enotno za vse učence.
- Velja **skupni jedrni predmetnik**. Vsi učenci, ki uspešno zaključijo primarno izobraževanje (ISCED 1), napredujejo na raven nižje sekundarnega izobraževanja (ISCED 2) v skupni program splošnega izobraževanja.
- Nižje sekundarno izobraževanje je **diferencirano**. Učenci, ki uspešno zaključijo primarno izobraževanje, izberejo eno od izobraževalnih poti ali posebno obliko šolanja na začetku ali med nižje sekundarnim izobraževanjem.

Glavni modeli primernega in nižje sekundarnega izobraževanja (ISCED 1–2) v Evropi, 2016/17



Vir: Eurydice.

NAVODILO ZA BRANJE DIAGRAMOV

V navodilu za branje diagramov so vse informacije, ki jih bralci potrebujejo, da lahko razumejo in pravilno razlagajo vsebino diagramov. Zajema terminologijo, definicije, pomen barv in simbolov grafične postavitve ter kratek opis mednarodne standardne klasifikacije izobraževanja (ISCED 2011).

Splošne informacije

V diagramih so prikazani redni in najreprezentativnejši izobraževalni programi v posamezni državi. Pokrivajo: 1) predšolsko vzgojo in varstvo v javno financiranih in priznanih institucijah za otroke od najzgodnejše starosti ob vpisu, 2) primarne in sekundarne izobraževalne programe, tudi obvezno izobraževanje, 3) posrednješolske neterciarne programe in 4) glavne programe terciarnega izobraževanja.

Diagrami pokrivajo samo programe za nadaljnje šolanje odraslih in pridobitev višje izobrazbe, ki so del rednih izobraževalnih programov. Običajno so ti del širših programov za priznavanje izobrazbe na osnovi kompetenc na sekundarni ravni izobraževanja ali programi, ki dajejo dostop do terciarnega izobraževanja (Posrednješolsko neterciarno izobraževanje) ⁽²⁾. Izobraževanje samo za odrasle z nizko formalno izobrazbo in/ali nizko stopnjo osnovnih kompetenc ni zajeto.

Posebno šolanje, ki ni del rednega in najreprezentativnejšega izobraževalnega programa, za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami ni upoštevano. Na terciarni ravni niso zajeti doktorski študijski programi in specialistični študijski programi za regulirane poklice, kot je medicina ali arhitektura.

V diagramih so označene tudi morebitne trenutne in/ali bodoče spremembe v strukturi nacionalnih izobraževalnih sistemov ter programi, ki jih postopno opuščajo.

Grafični prikaz diagramov je razdeljen na dva dela. Prvi del (levo) kaže izobraževalne programe od predšolske vzgoje do posekundarnega neterciarnega izobraževanja. Drugi del (desno) vključuje pojasnitev glavnih programov na terciarni ravni.

Besedilo

Vsi pojmi so v uradnem jeziku(ih) posamezne države. Za večino držav je označena tudi vrsta izobraževalne institucije. Pri ostalih državah, v katerih izvajajo iste izobraževalne programe različne institucije, je navedena vrsta izobraževanja ali programa. Vse opombe za države so v slovenskem jeziku.

Ravni in vrste izobraževanja

V glavnih vrsticah diagramov je prikaz nacionalnih izobraževalnih sistemov; različne barve označujejo različne ravni in vrste izobraževanja. Navpične črtice znotraj posameznih ravni delijo na pomembna obdobja v primarnem in sekundarnem izobraževanju ter trajanje programov za pridobitev izobrazbe v posekundarnem in terciarnem izobraževanju. Druga tanjša vrstica z barvnimi polji označuje ravni izobraževanja po Mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja (ISCED 2011) (glejte opis spodaj).

⁽²⁾ Za več informacij o glavni obliki izobraževanja za odrasle glejte European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities. [Splet] na: https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult_Education_and_Training_in_Europe:_Widening_Access_to_Learning_Opportunities

Obvezne delovne izkušnje in trajanje

V diagramih so dodatno označene države, v katerih so delovne izkušnje pogoj za napredovanje na naslednjo raven izobraževanja ali za začetek usposabljanja, ter trajanje, če se to uporablja.





















Starost učencev in lestvice trajanja programov

Na lestvici '**starosti učencev**' je označena starost učencev, pri kateri vstopijo v posamezni izobraževalni program, od predšolske vzgoje naprej (ravni ISCED 0 do 4). Te starosti so hipotetične in so uradna starost, pri kateri se otroci vključijo v predšolsko vzgojo ali obvezno šolanje. Med opisi niso zajeti zgodnja ali poznejša vključitev, ponavljanje razreda ali druge prekinitve šolanja in ne izobraževanje odraslih.

Na lestvici '**trajanja programa**' so upoštevani podatki za študijske programe na terciarni ravni in uveljavljeno število let, potrebnih za zaključek študija na različnih ravneh rednega študija. Trajanje izrednega študija ali individualiziranih študijskih smeri ni prikazano.

'Trajanje programa' zajema podatke o terciarnih programih, pri čemer je upoštevano, da se študenti lahko vpišejo v terciarne izobraževalne programe ali posekundarno izobraževanje pri različni starosti in da ti programi trajajo različno, na primer izredni študij v kombinaciji z delom.

Ključ

Ravni in vrste izobraževanja							
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)						
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)						
	Primarno izobraževanje						
	Enotno osnovnošolsko izobraževanje						
	Splošno srednješolsko izobraževanje						
	Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje						
	Posrednješolsko neterciarno izobraževanje						
	Terciarno izobraževanje (redno)						
Razvrstitev na ravni ISCED 2011 (glejte definicije spodaj)							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7
Drugi ključ							
	Obvezno izobraževanje						
	Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje						
	Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu						
	Dodatno leto		Študij v tujini				
	Program se izvaja do leta						
-/n/-	Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje (v letih)						

Povezave med programi

V diagramih so označene tudi stopnje, na katerih lahko učenci izberejo drugo šolo ali izobraževalni program, ali na določeni ravni ali po zaključku določene ravni ali programa. Te točke prehoda so označene z navpičnimi črtami, ki povezujejo programe. V nekaterih državah imajo učenci, medtem ko napredujejo skozi sistem, vedno več možnih poti za prehod, zato poti s sekundarnega ali posekundarnega izobraževanja v terciarne izobraževalne programe niso označene. Zato niso označeni niti pogoji vstopa v terciarno izobraževanje, tudi ne, če napredujejo avtomatsko.

Obvezno izobraževanje in usposabljanje

Redno obvezno izobraževanje in usposabljanje pomeni obdobje, ko so učenci dolžni hoditi v šolo. To obdobje je urejeno z zakonom, praviloma je določena tudi starost učencev v tem obdobju. Običajno redno obvezno izobraževanje in usposabljanje izvajajo v formalnih institucijah ali šolah. V nekaterih izobraževalnih sistemih določeni obvezni programi izobraževanja in usposabljanja izvajajo program izmenično kot pouk v šoli in usposabljanje na delovnem mestu. V teh primerih učenci dobijo oceno za svoje znanje in spretnosti v obeh delih. V nekaterih državah in pod določenimi pogoji lahko organizirajo obvezno izobraževanje na domu.

Dodatno obvezno skrajšano izobraževanje in usposabljanje: minimalna formalna zahteva, da se vsi mladi po končanem obdobju rednega obveznega izobraževanja in do določene starosti vključijo v skrajšane programe izobraževanja ali usposabljanja.

Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED 2011)

Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja (ISCED) je orodje za povezovanje statističnih podatkov o izobraževanju. To je prekržana klasifikacija z dvema klasifikacijskima spremenljivkama, to so ravni in področja izobraževanja, ter z dopolnilnimi dimenzijami splošne/poklicne/predpoklicne usmeritve in dveh predvidenih ciljev izobraževanja (nadaljnje izobraževanje oziroma trg dela). Zadnja različica ISCED 2011 razlikuje med osmimi ravni izobraževanja. Izkustvena predpostavka je, da lahko razvrstimo izobraževalne programe na posamezne ravni izobraževanja po več merilih. Za vsako od ravni in vrsto izobraževanja je treba upoštevati hierarhični sistem razvrščanja med glavnimi in pomožnimi merili (tipična izobrazba kot vpisni pogoj, sprejemni pogoji, najmanjša starost ob vstopu, izobrazba pedagoških delavcev itd.).

ISCED 0: Predšolska vzgoja in varstvo

Programi na tej ravni so praviloma oblikovani tako, da s holističnim pristopom spodbujajo zgodnji kognitivni, telesni, socialni in čustveni razvoj otroka ter navajajo otroka na organiziran pouk izven družinskega okolja. Raven ISCED 0 so programi za predšolske otroke, ki vključujejo izobraževanje.

ISCED 1: Primarno izobraževanje

Programi na tej ravni so praviloma zasnovani tako, da učenci pridobijo osnovna znanja in spretnosti branja, pisanja in matematike (to sta bralna in matematična pismenost) in dobro podlago za nadaljnje učenje in razumevanje jedrnih področij znanja, osebnega in socialnega razvoja; učenci se pripravijo na nižje sekundarno izobraževanje.

Edini vpisni pogoj je praviloma starost. Običajna ali zakonsko določena vstopna starost ni manj kot pet ali več kot sedem let. Izobraževanje običajno traja šest let, vendar tudi od štiri do sedem let.

ISCED 2: Nižje sekundarno izobraževanje

Programi na tej ravni so praviloma zasnovani tako, da nadgrajujejo učne dosežke ISCED 1. Učenci nadaljujejo na ISCED 2, ko so stari med 10 in 13 let (najpogosteje 12).

ISCED 3: Višje sekundarno izobraževanje

Po zaključku programov na tej ravni so učenci običajno pripravljene na terciarno izobraževanje ali imajo spretnosti, potrebne za zaposlitev, ali oboje. Učenci vstopijo na to raven izobraževanja praviloma stari 14, 15 ali 16 let.

ISCED 4: Posekundarno neterciarno izobraževanje

V posekundarnem neterciarnem izobraževanju učenci nadgrajujejo učne izkušnje, pridobljene v sekundarnem izobraževanju. Po zaključku programa so pripravljene, da vstopijo na trg delovne sile in tudi da nadaljujejo izobraževanje na terciarni ravni. Programi ISCED 4 ali posekundarni neterciarni izobraževalni programi so praviloma namenjeni učencem, ki so zaključili izobraževalni program ISCED 3, v katerem niso pridobili kvalifikacije, potrebne za napredovanje v terciarno izobraževanje ali za vstop na trg delovne sile, da te dobijo. V programe ISCED 4 se lahko vpišejo učenci, ki so zaključili izobraževalni program ISCED 3.

ISCED 5: Višje strokovno izobraževanje

Programi na tej ravni so pogosto zasnovani tako, da v njih udeleženci pridobijo strokovno znanje in spretnosti ter poklicne kompetence. Praviloma temeljijo na izvedbi praktičnega usposabljanja za določen poklic in pripravi študentov na vstop na trg delovne sile. Lahko pa tudi do izobraževanja na terciarni ravni. V programe ISCED 5 se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili izobraževalni program ISCED 3 ali 4, ki da dostop do terciarnega izobraževanja.

ISCED 6: Visokošolski strokovni ali univerzitetni študij ali enakovredna raven

Programi na tej ravni so zasnovani tako, da v njih študenti pridobijo vmesno raven akademskega in/ali strokovnega znanja, spretnosti ter kompetence. Programe zaključijo z visokošolsko diplomu prve stopnje ali enakovredno. Kandidati za te programe morajo praviloma uspešno zaključiti izobraževalni program ISCED 3 ali 4, ki da dostop do terciarnega izobraževanja. Vpis je odvisen od izbire smeri in/ali doseženih ocen na ISCED 3 in/ali 4. Dodatno lahko izvajalci programov zahtevajo, da kandidati uspešno opravijo sprejemne izpite. Vpis ali prehod na ISCED 6 je ponekod možen tudi po uspešnem zaključku programa ISCED 5.

ISCED 7: Magistrski študij ali enakovredna raven

Programi na tej ravni so pogosto zasnovani tako, da v njih udeleženci pridobijo izpopolnjeno akademsko in/ali poklicno znanje in spretnosti ter kompetence. Programe zaključijo z visokošolsko diplomu druge stopnje ali enakovredno. Praviloma programi temeljijo na teoretični podlagi, vključujejo lahko praktične sestavine, in na najnovejših podatkih raziskav in/ali najboljšima strokovnim znanjem in vedenjem. Praviloma jih izvajajo na univerzah ali drugih terciarnih izobraževalnih institucijah.

Kandidati za študijski program ISCED 7, v katerih se študenti pripravijo na drugo ali nadaljnjo stopnjo, morajo praviloma zaključiti študijski program ISCED 6 ali 7. Za vpis v dolge ali enovite programe, ki jih študenti zaključijo z diplomu, enakovredno magistrski diplomu, morajo kandidati uspešno zaključiti programe ISCED 3 ali 4, ki omogočajo prehod v terciarno izobraževanje. Vpis je odvisen od izbire smeri in/ali doseženih ocen na ISCED 3 in/ali 4. Dodatno lahko izvajalci programov zahtevajo, da kandidati uspešno opravijo sprejemne izpite.

Za natančnejši opis posamezne ravni ISCED glejte:

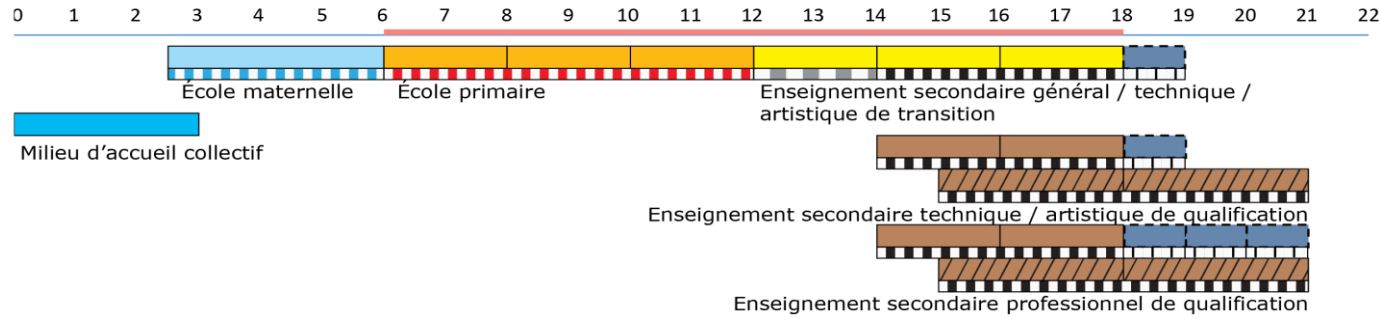
UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Dostopno na: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

SHEMATIČNI DIAGRAMI

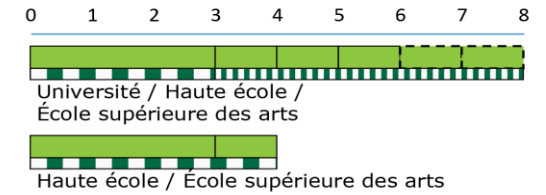
Belgija – francoska skupnost	12	Poljska	24
Belgija – nemško govoreča skupnost	12	Portugalska	24
Belgija – flamska skupnost	12	Romunija	25
Bolgarija	13	Slovenija	25
Češka	13	Slovaška	26
Danska	15	Finska	26
Nemčija	15	Švedska	27
Estonija	16	Združeno kraljestvo – Anglija	27
Irska	16	Združeno kraljestvo – Wales	28
Grčija	17	Združeno kraljestvo – Severna Irska	28
Španija	17	Združeno kraljestvo – Škotska	29
Francija	18	Albanija	30
Hrvaška	18	Bosna in Hercegovina	30
Italija	19	Švica	31
Ciper	19	Islandija	32
Latvija	20	Lihtenštajn	32
Litva	20	Črna gora	32
Luksemburg	21	Makedonija	33
Madžarska	21	Norveška	33
Malta	22	Srbija	34
Nizozemska	23	Turčija	34
Avstrija	23		

Belgija – francoska skupnost

Starost učencev

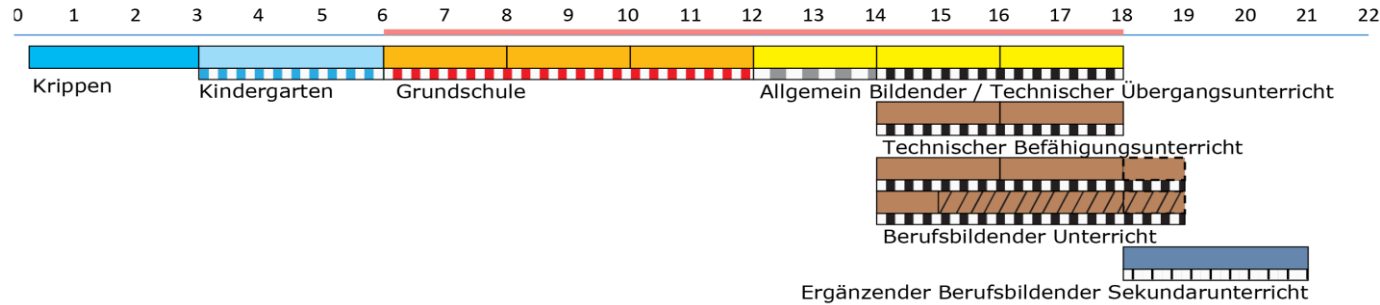


Trajanje programa (leta)



Belgija – nemško govoreča skupnost

Starost učencev

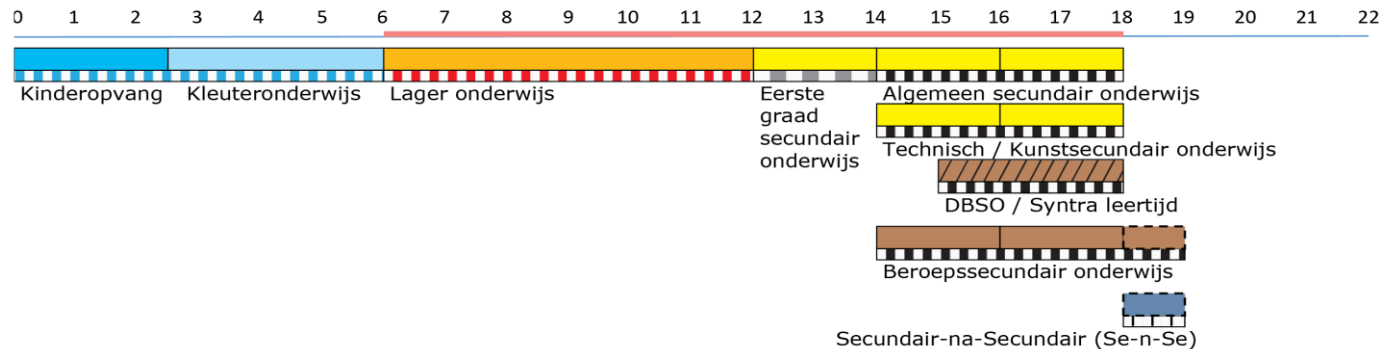


Trajanje programa (leta)

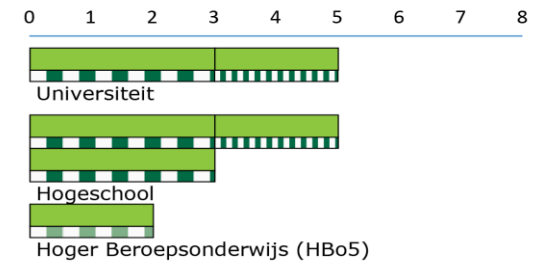


Belgija – flamska skupnost

Starost učencev

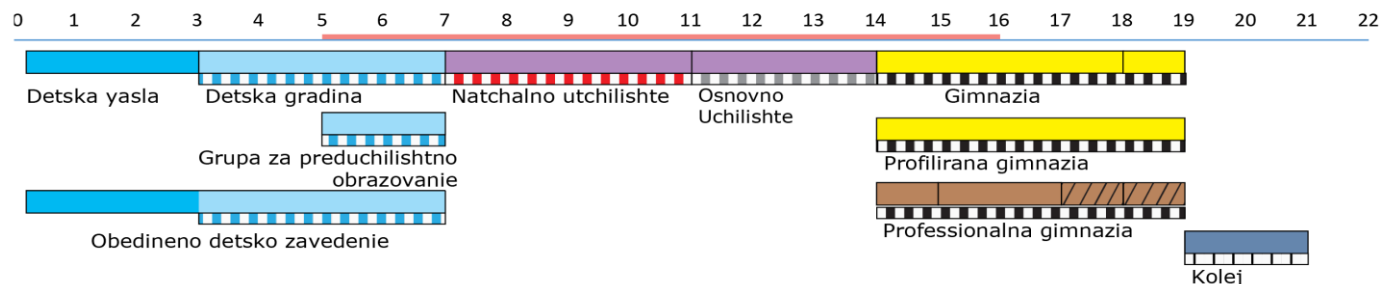


Trajanje programa (leta)

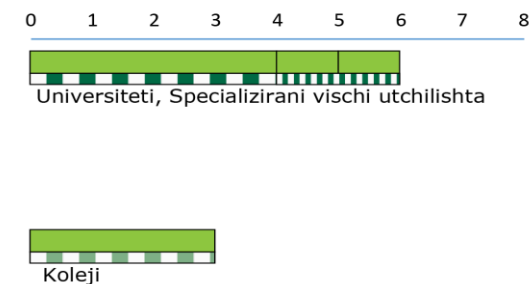


Bolgarija

Starost učencev

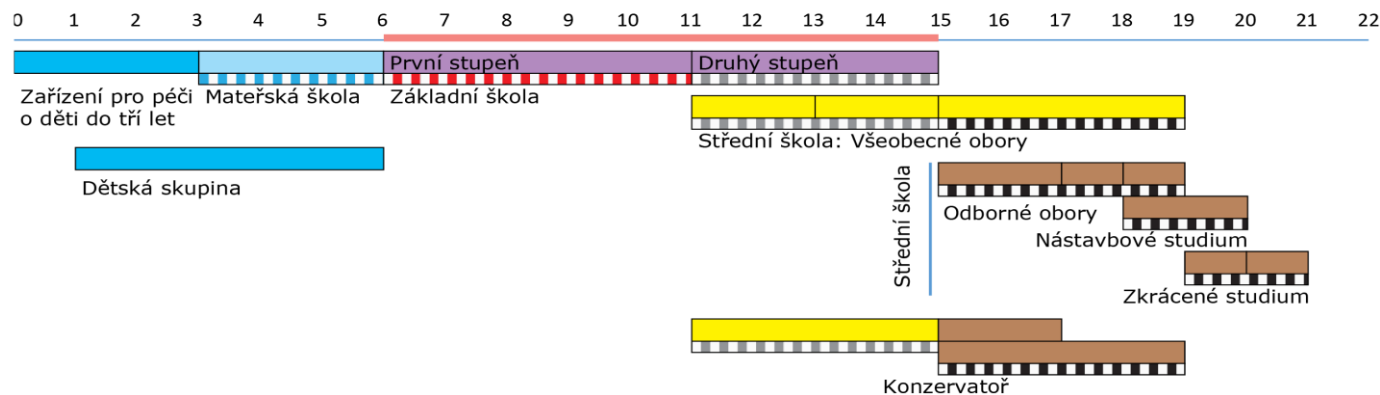


Trajanje programa (leta)

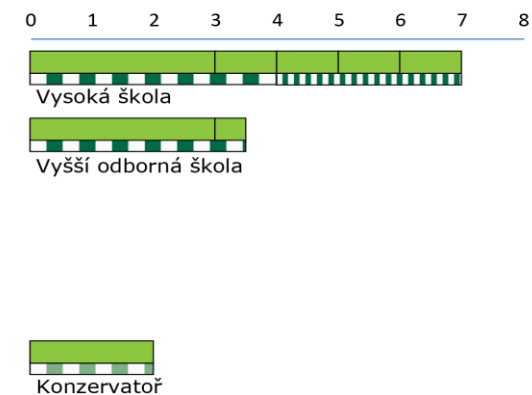


Češka

Starost učencev



Trajanje programa (leta)



13

Blue square: Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

Light blue square: Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

Orange square: Primarno izobraževanje

Purple square: Enovita struktura

Yellow square: Splošno srednješolsko izobraževanje

Brown square: Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje

Dark blue square: Posrednješolsko neterciarno izobraževanje

Green square: Terciarno izobraževanje (redno)

Razvrstitev v kategorijo ISCED: Blue and white striped square: ISCED 0

Red and white striped square: ISCED 1

Grey and white striped square: ISCED 2

Black and white striped square: ISCED 3

White and black striped square: ISCED 4

Green and white striped square: ISCED 5

Dark green and white striped square: ISCED 6

Light green and white striped square: ISCED 7

Red line: Obvezno izobraževanje

Dashed line: Dodatno leto

Diagonal line: Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu

Light red line: Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje

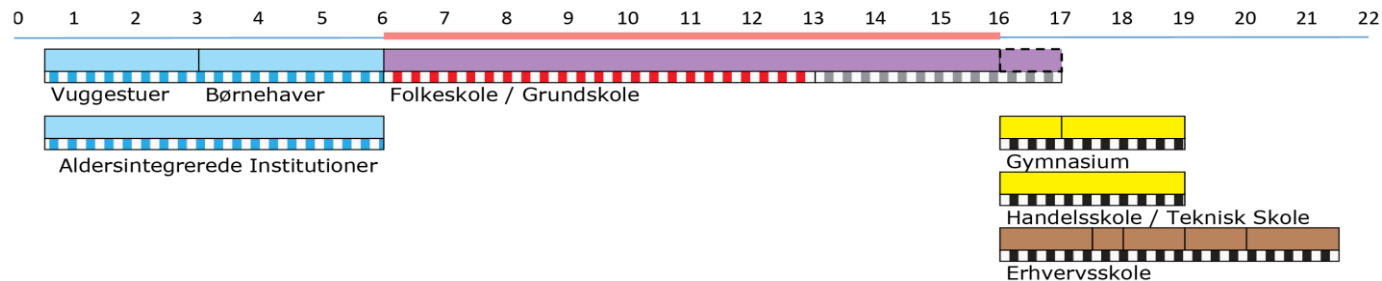
Greater-than sign: Študij v tujini

-/n/-: Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

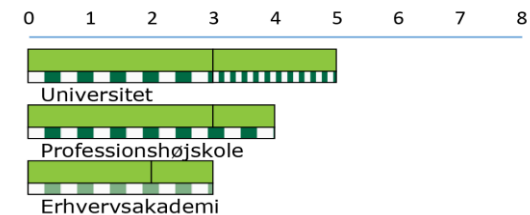
Arrow: Leta Program se izvaja do leta

Danska

Starost učencev

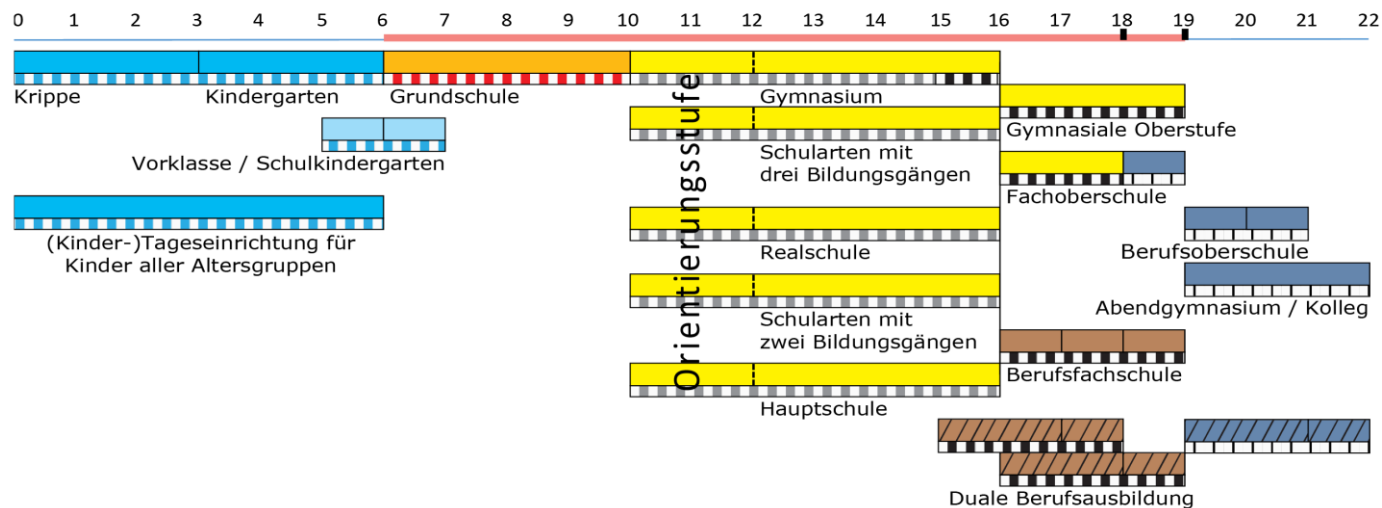


Trajanje programa (leta)

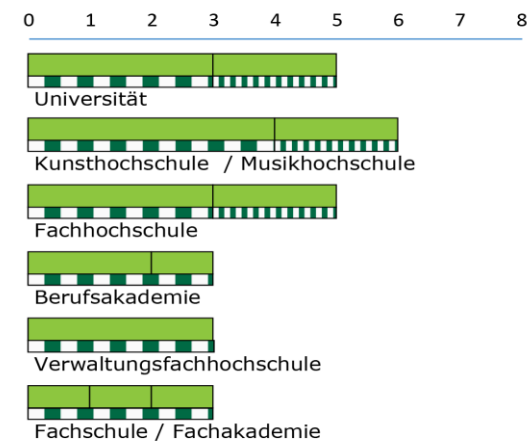


Nemčija

Starost učencev

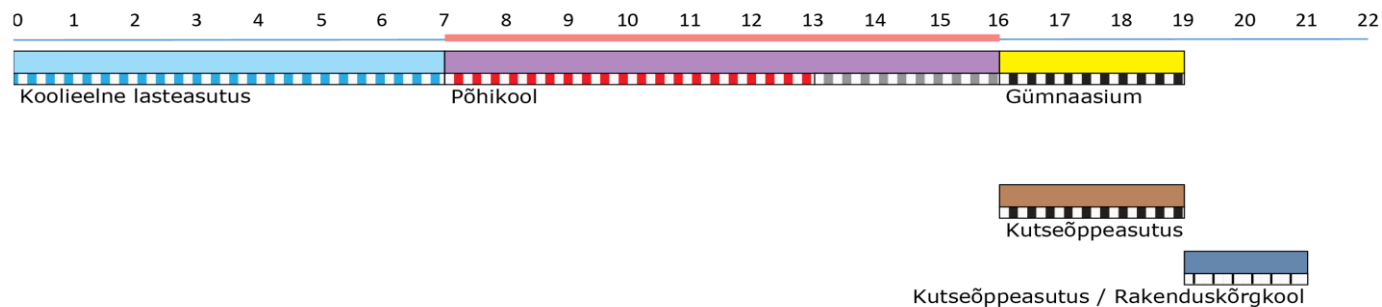


Trajanje programa (leta)

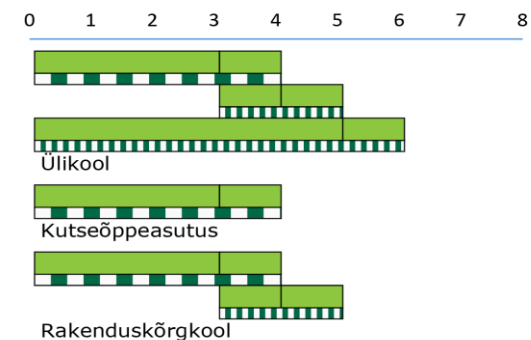


Estonija

Starost učencev

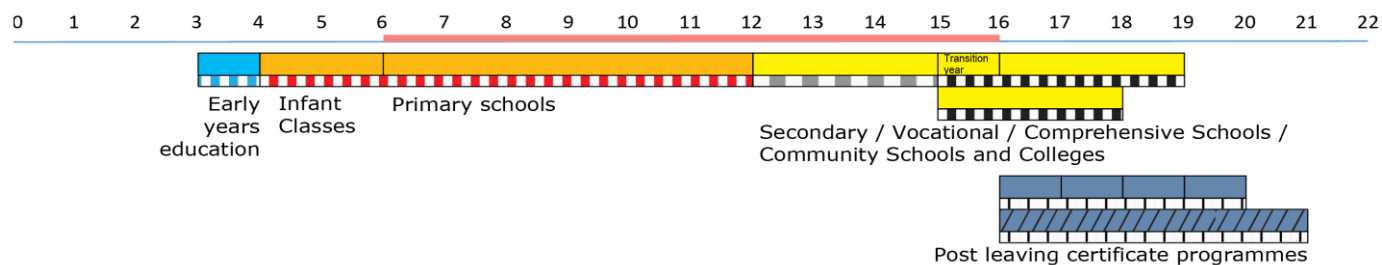


Trajanje programa (leta)

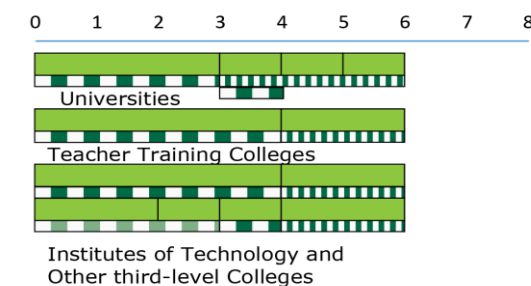


Irska

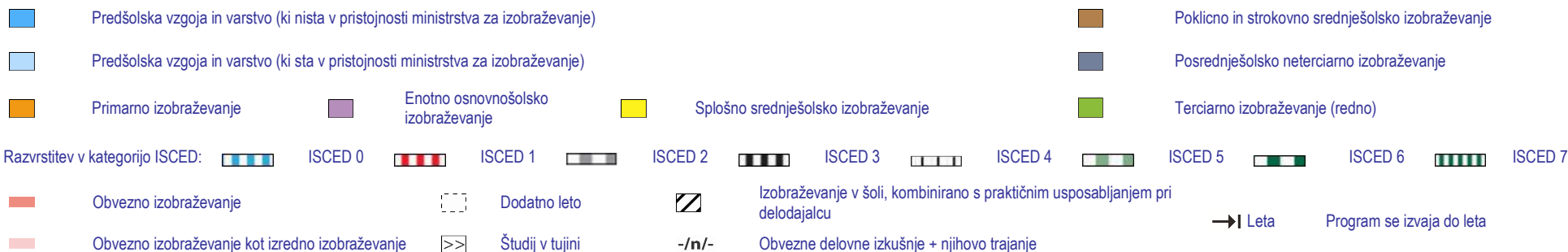
Starost učencev



Trajanje programa (leta)

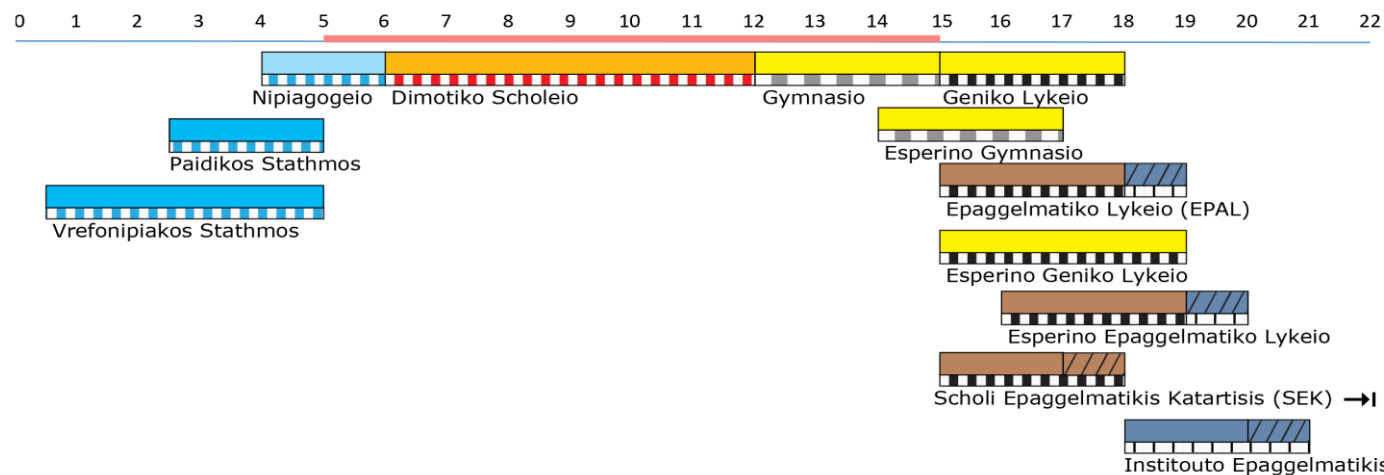


16



Grčija

Starost učencev

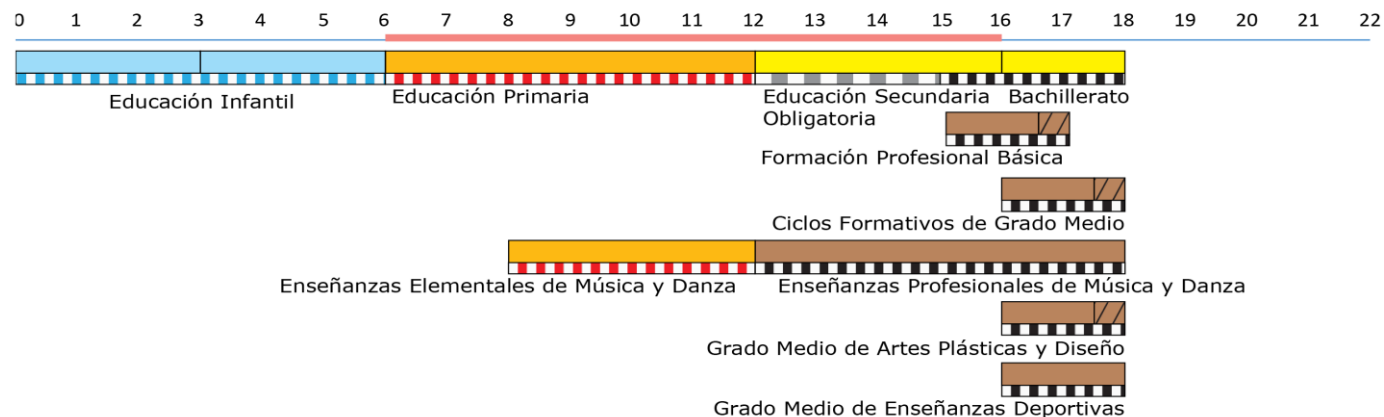


Trajanje programa (leta)



Španija

Starost učencev

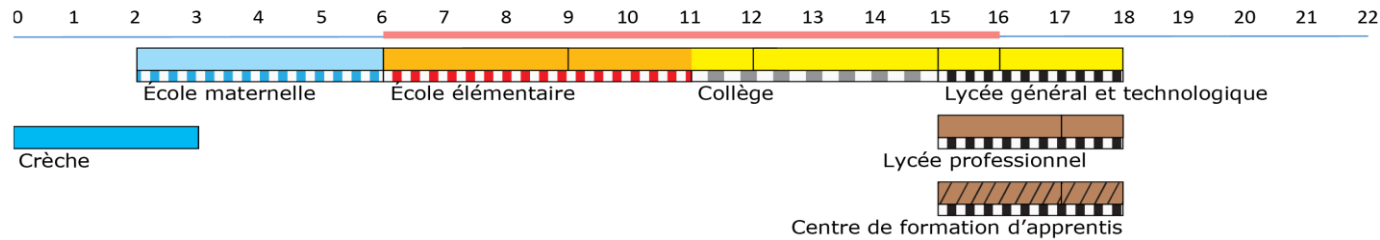


Trajanje programa (leta)

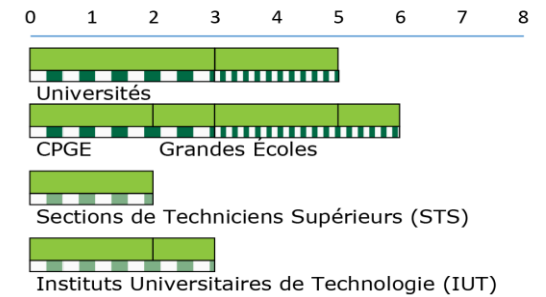


Francija

Starost učencev

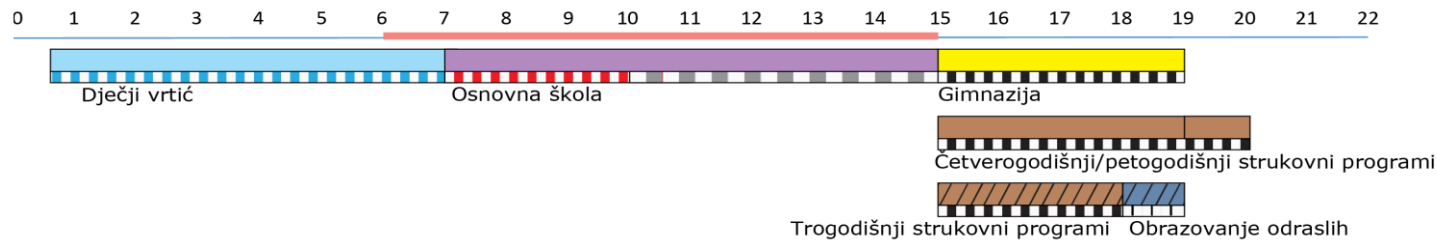


Trajanje programa (leta)

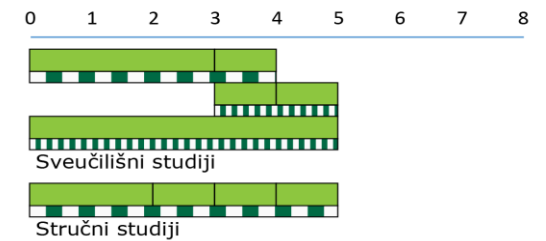


Hrvaška

Starost učencev

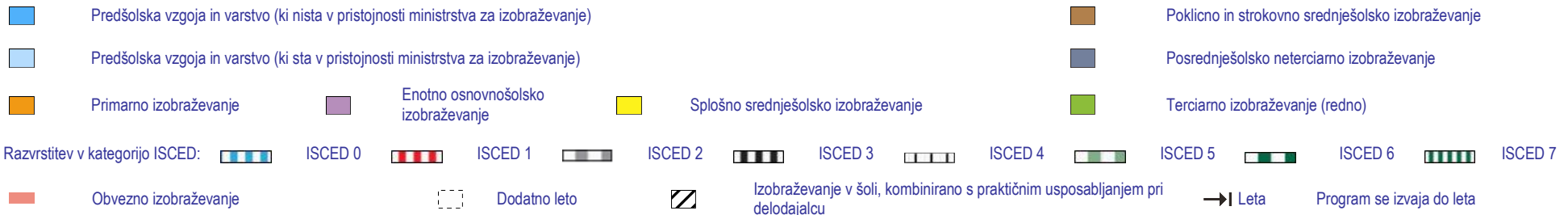


Trajanje programa (leta)



18

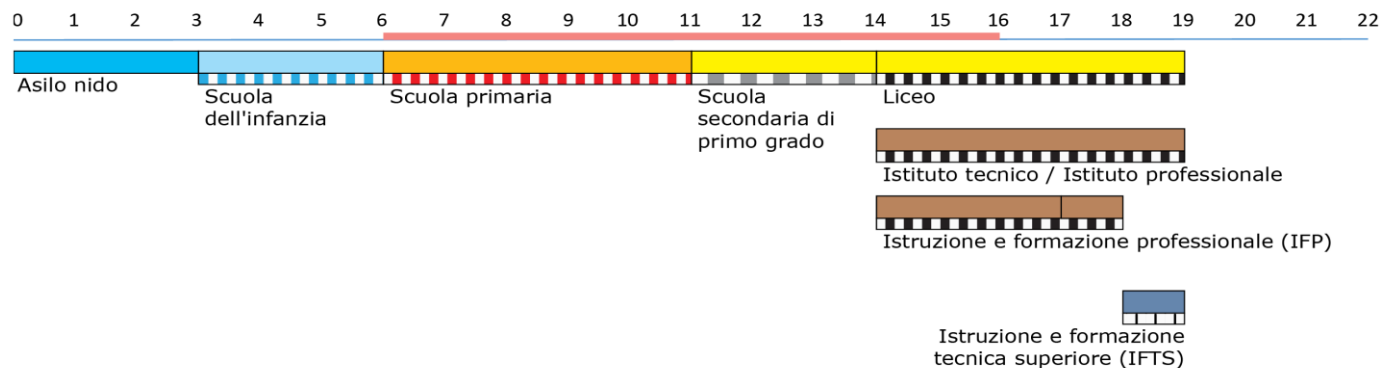
Opomba: Začetek primarnega izobraževanja (ISCED 1) je odvisen od datuma rojstva otroka. Otroci, rojeni med januarjem in aprilom, začnejo primarno izobraževanje v koledarskem letu, v katerem dopolnijo šest let; otroci, rojeni med aprilom in decembrom, ko so stari sedem let.



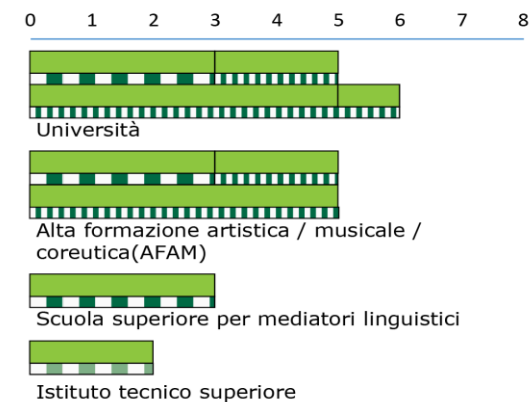
Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje >> Študij v tujini -/n/- Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

Italija

Starost učencev

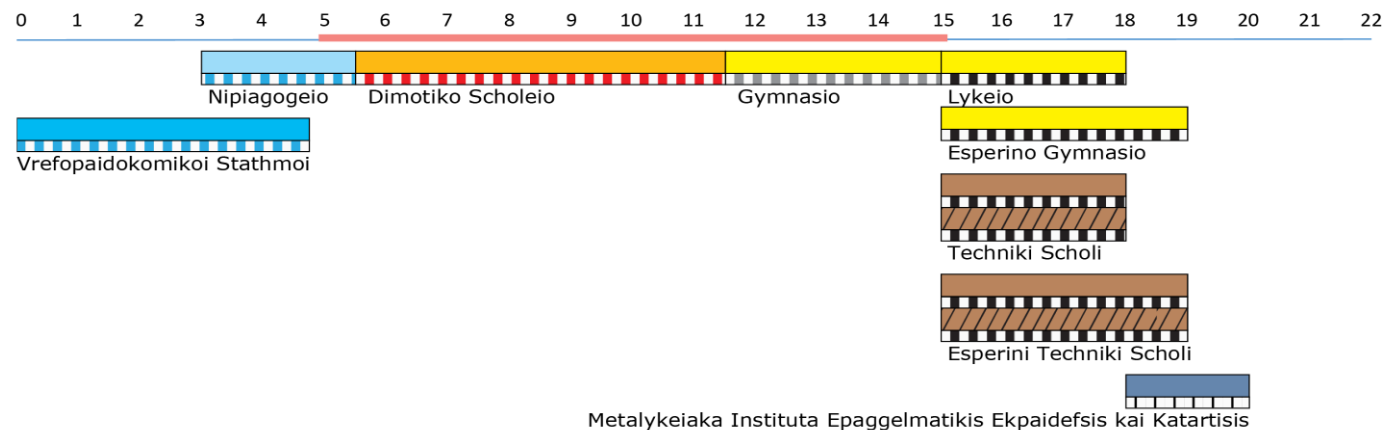


Trajanje programa (leta)

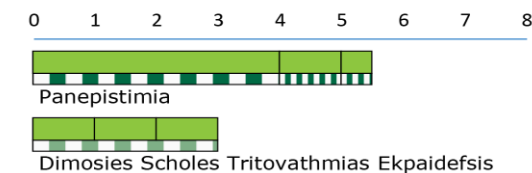


Ciper

Starost učencev

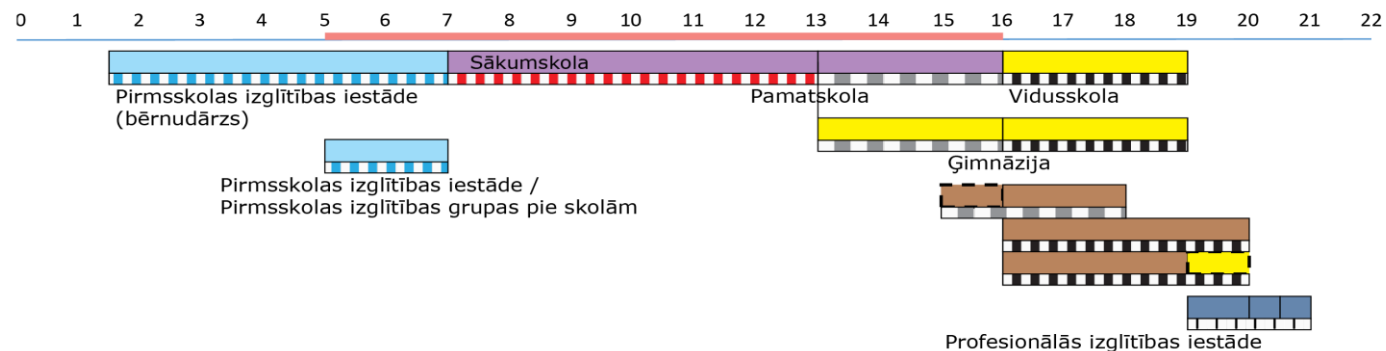


Trajanje programa (leta)

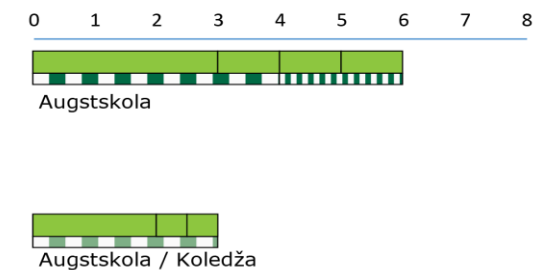


Latvija

Starost učenecv

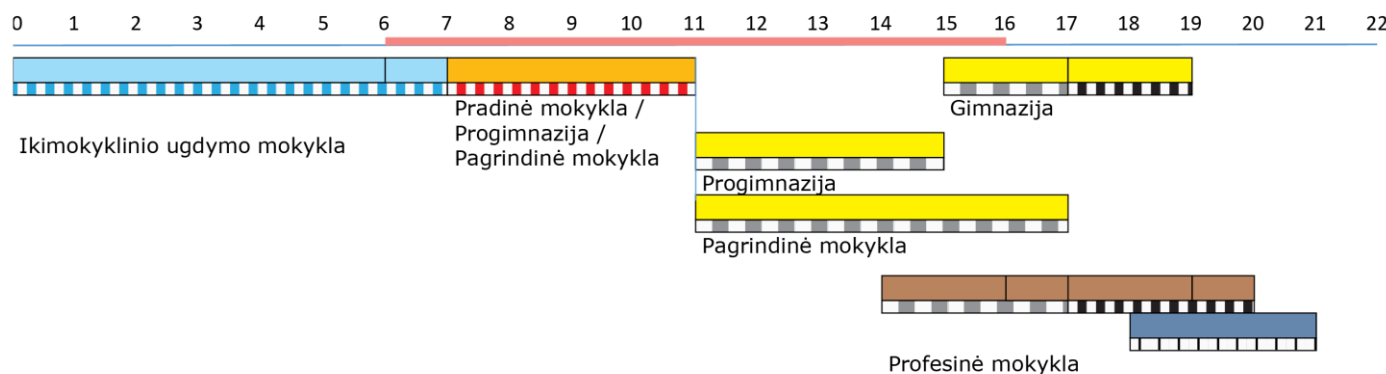


Trajanje programa (leta)

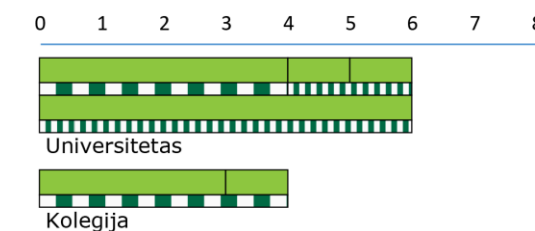


Litva

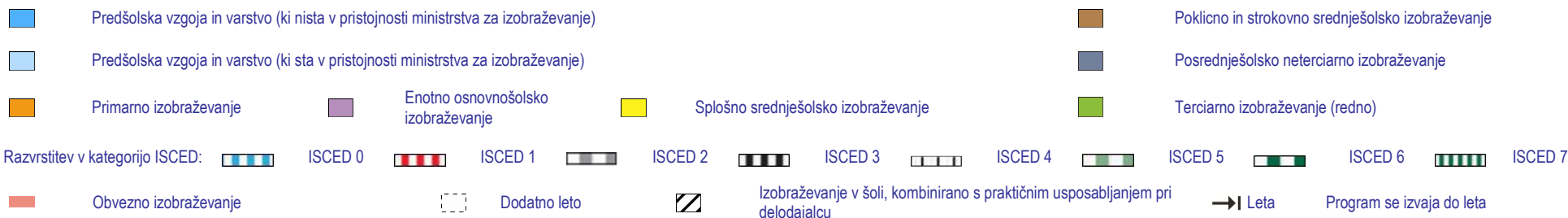
Starost učenecv



Trajanje programa (leta)

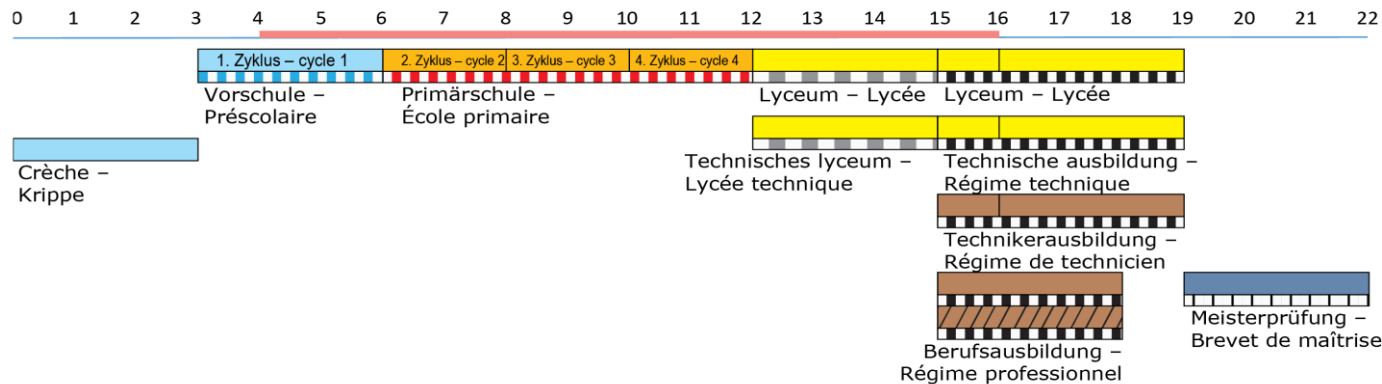


Opomba: *Gimnazija* lahko vključuje primarno izobraževalni program (ISCED 1) in osnovnošolske programe.

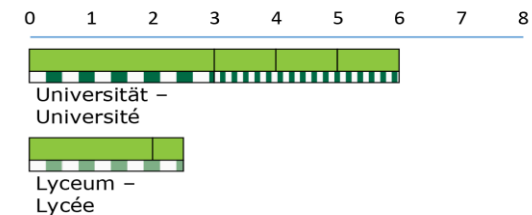


Luksemburg

Starost učencev



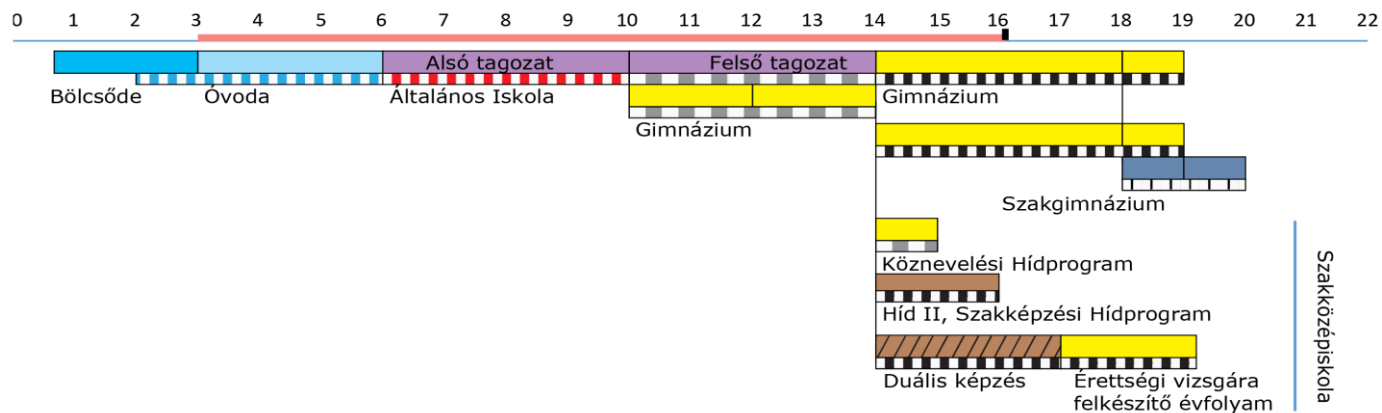
Trajanje programa (leta)



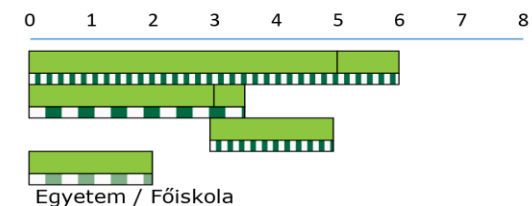
Madžarska

21

Starost učencev



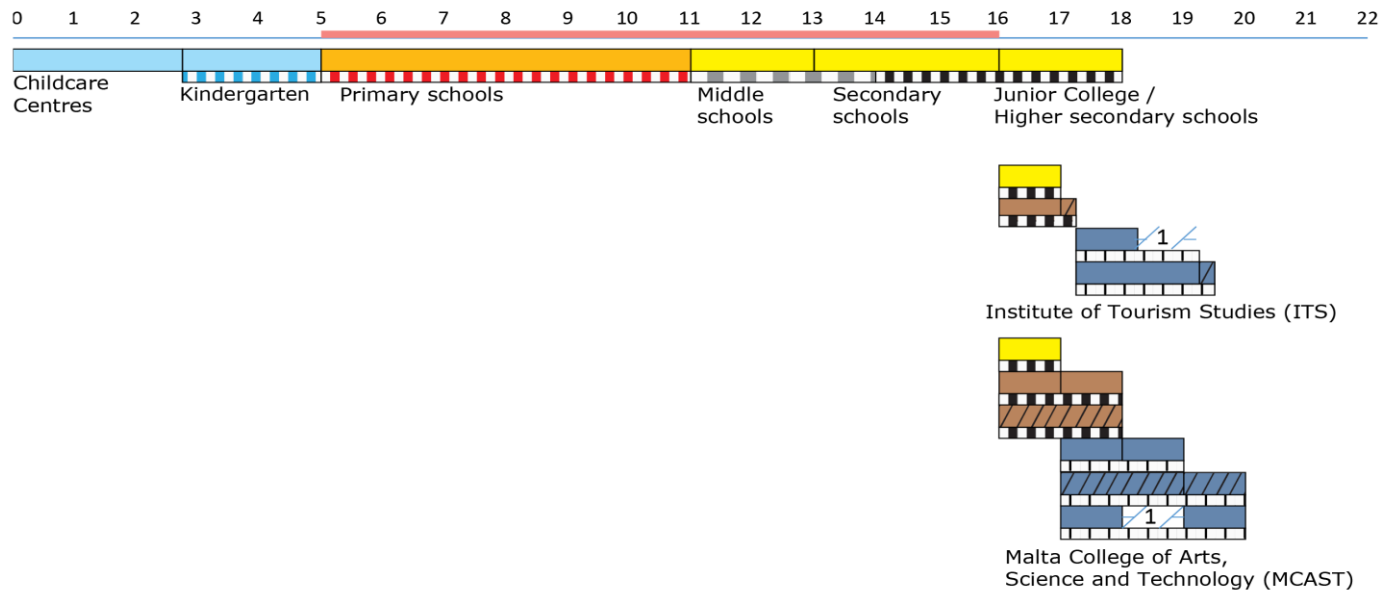
Trajanje programa (leta)



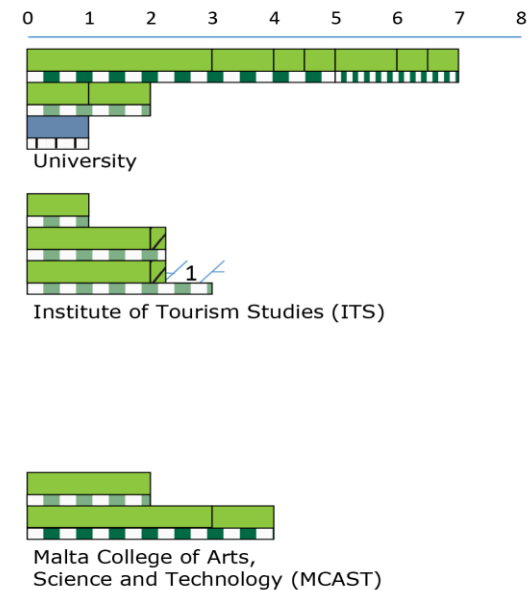
Opomba: HÍD II se lahko začne v sedmem razredu; HÍD I v devetem; teoretična začetna starost je 14 v obeh primerih.

Malta

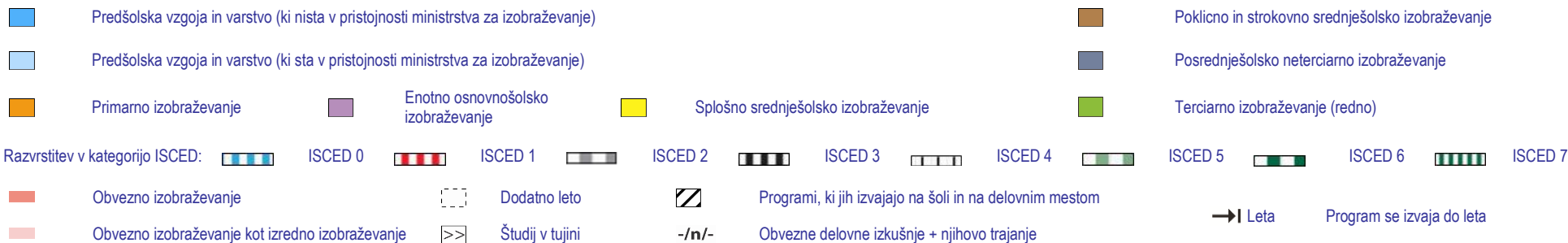
Starost učencev



Trajanje programa (leta)

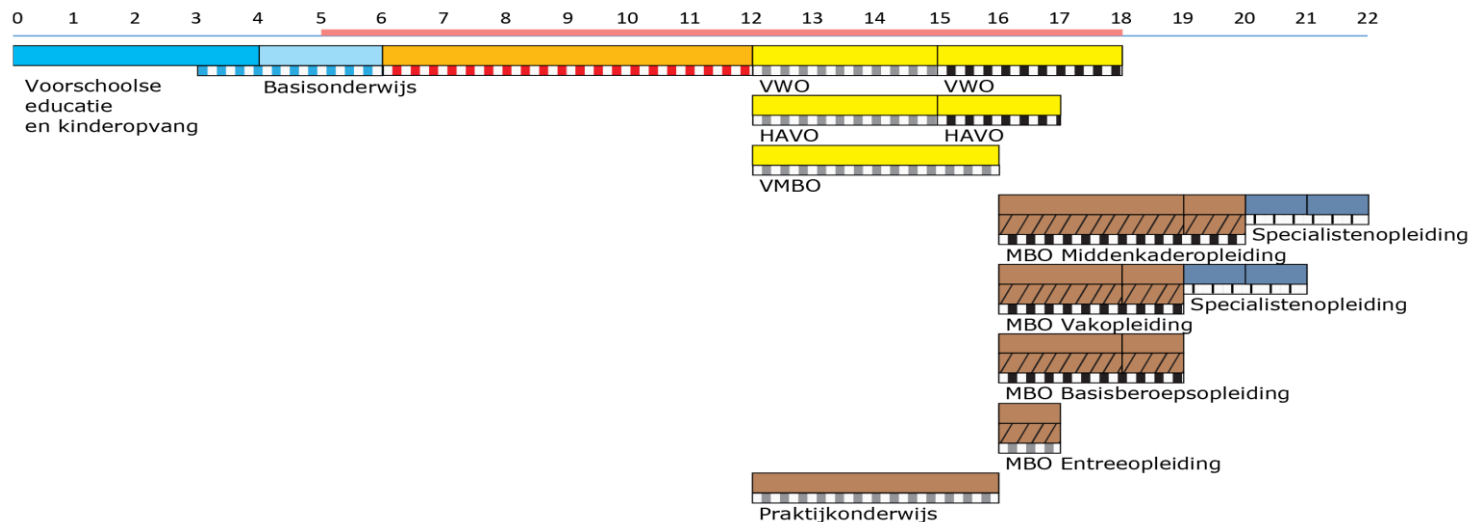


22

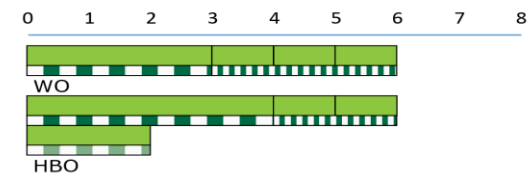


Nizozemska

Starost učencev



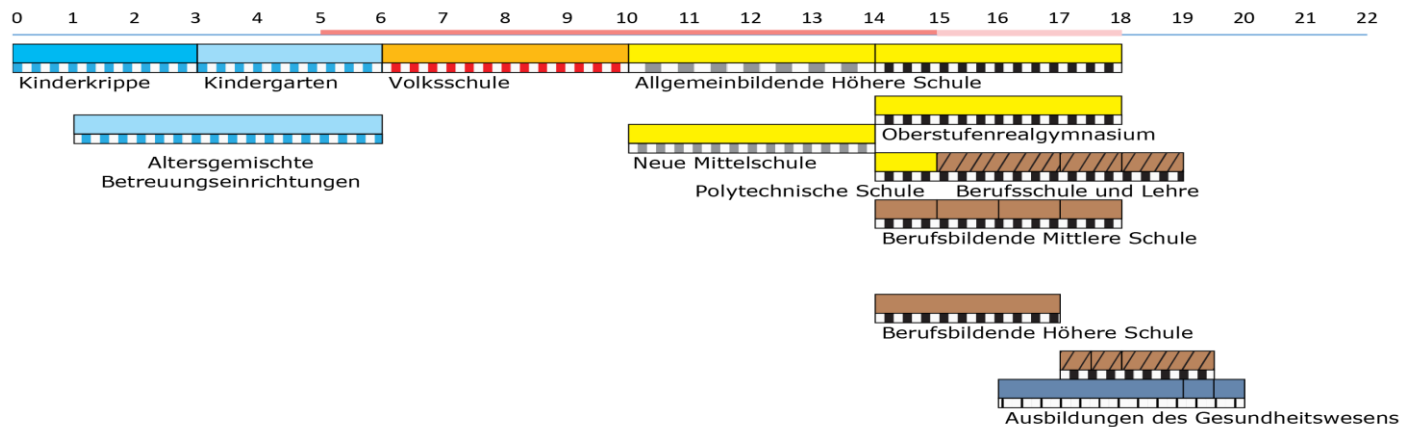
Trajanje programa (leta)



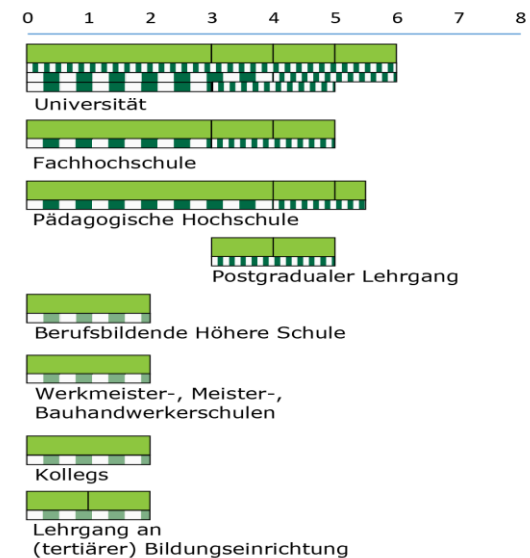
23

Avstrija

Starost učencev



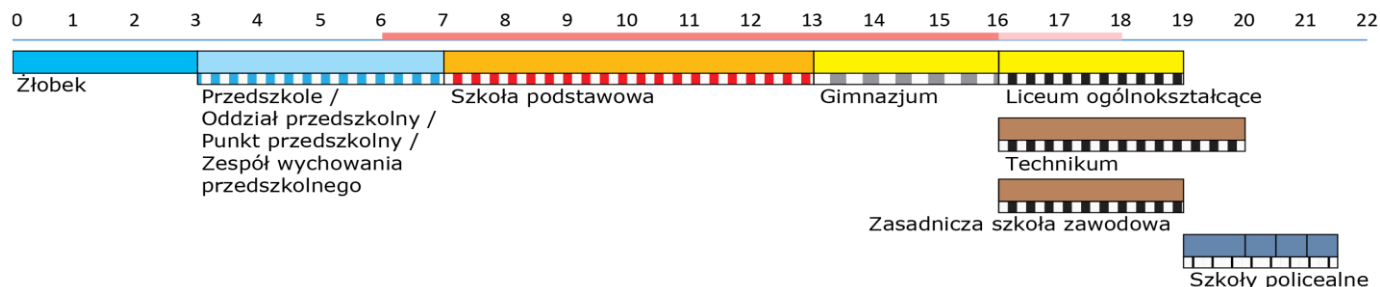
Trajanje programa (leta)



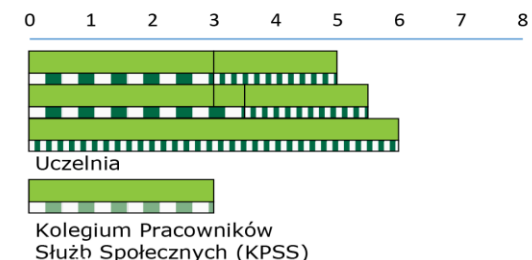
Opomba: *Berufsbildende Höhere Schulen* izvajajo neprekinjene programe, tj. od prvega do tretjega letnika, čemur sledita četrti in peti letnik.

Poljska

Starost učencev



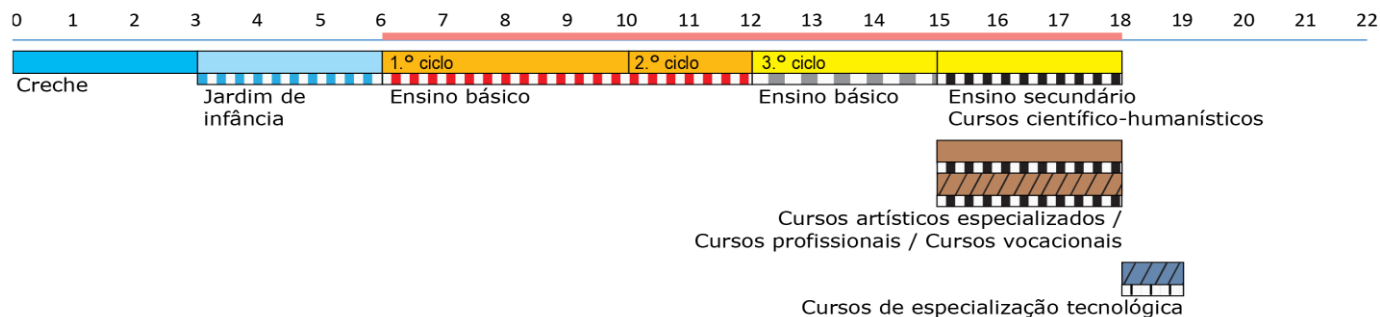
Trajanje programa (leta)



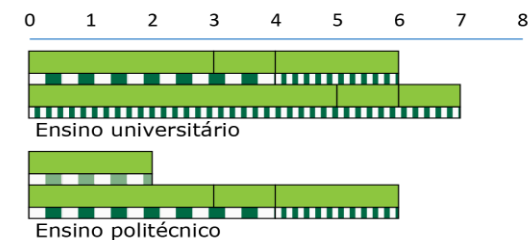
Opomba: S septembrom 2016 se obvezno izobraževanje v primarni šoli začenja pri sedmih letih starosti. O vključitvi in sprejemu šestletnikov v prvi razred primarne šole se odločijo starši.

Portugalska

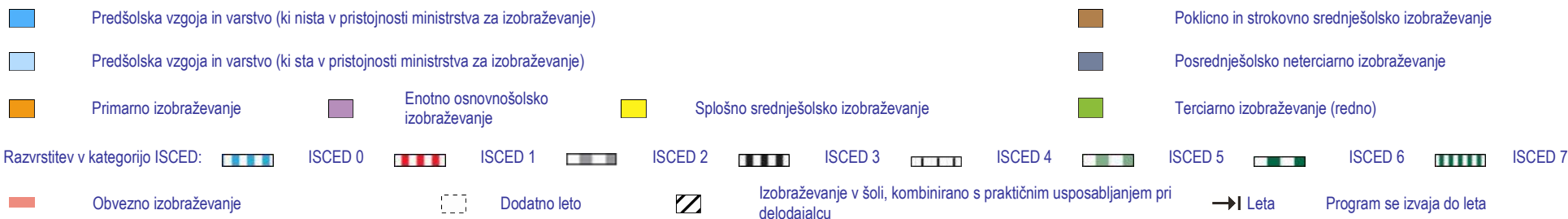
Starost učencev



Trajanje programa (leta)



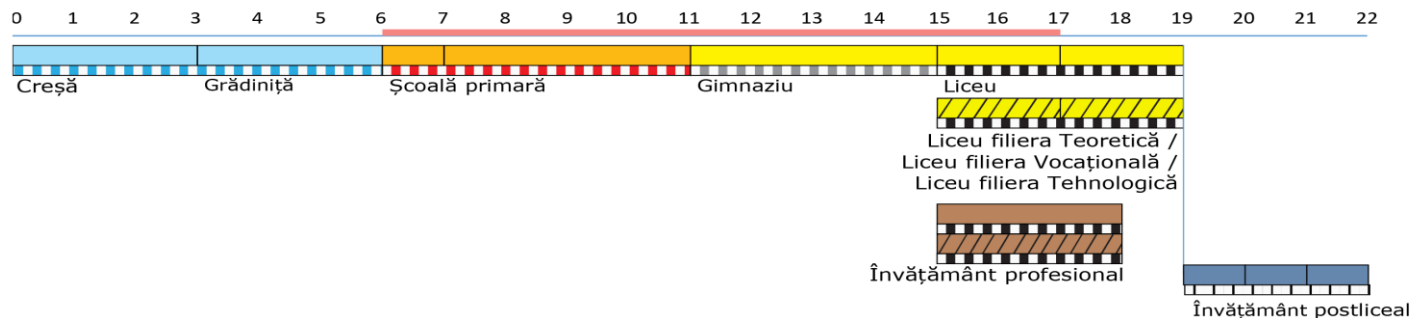
24



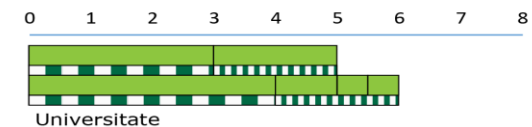
Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje >> Študij v tujini -/n/- Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

Romunija

Starost učencev



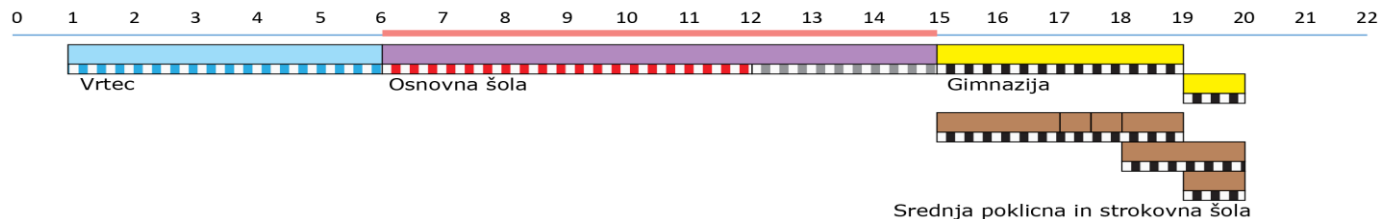
Trajanje programa (leta)



Opomba: Po zakonu o izobraževanju št. 1/2011 z dopolnitvami, čl. 23(1), e), je Invatamant postliceal določeno kot neuniverzitetno terciarno izobraževanje (*învățământ terțiar non-universitar*).
Po Mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja (ISCED) je Invatamant postliceal umeščena na raven ISCED 4.

Slovenija

Starost učencev

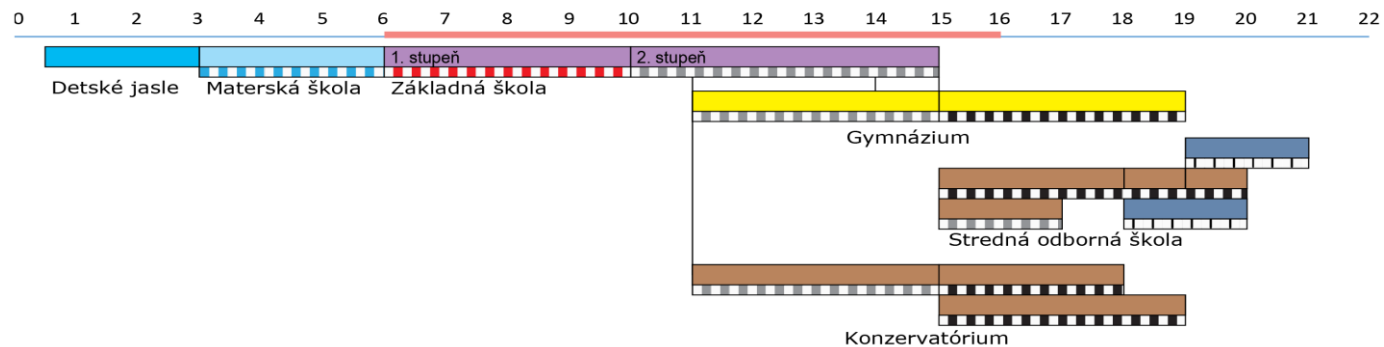


Trajanje programa (leta)

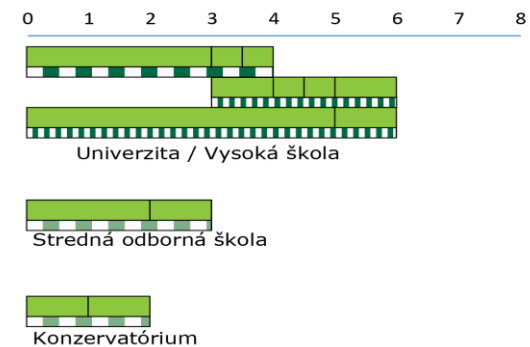


Slovaška

Starost učencev

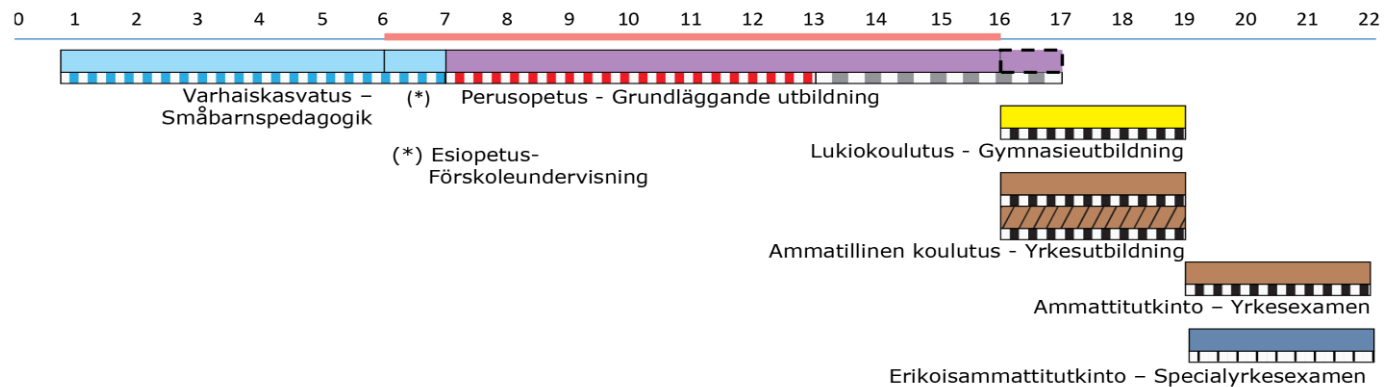


Trajanje programa (leta)

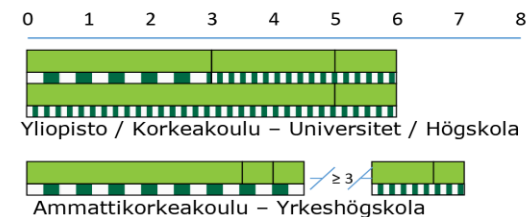


Finska

Starost učencev



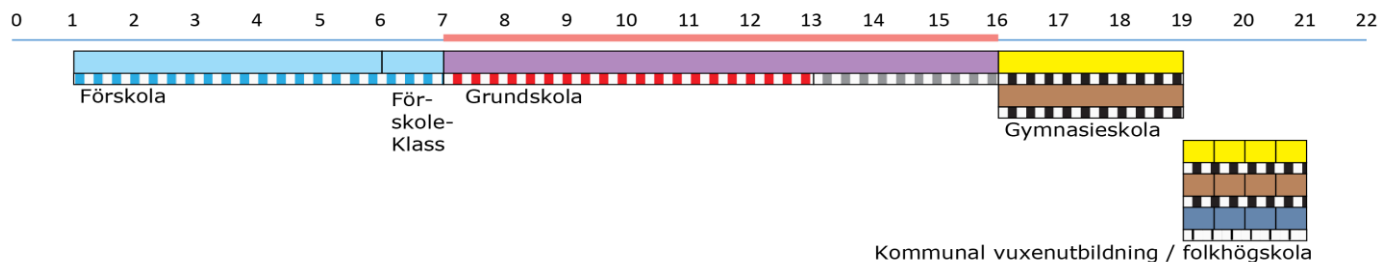
Trajanje programa (leta)



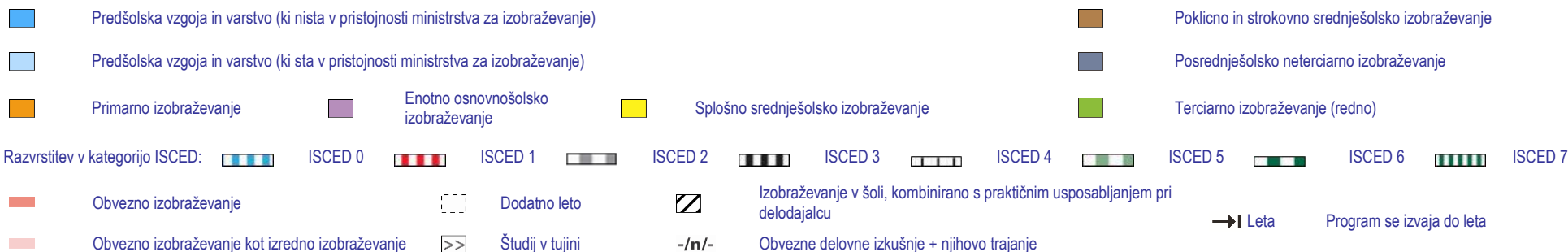
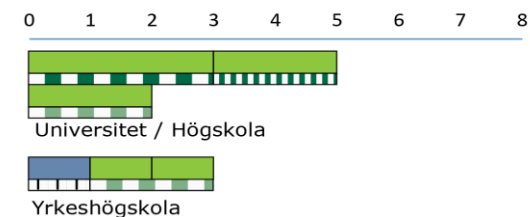
Opomba: Učenci se lahko vključijo v programe ISCED 4 pri različni starosti.

Švedska

Starost učencev

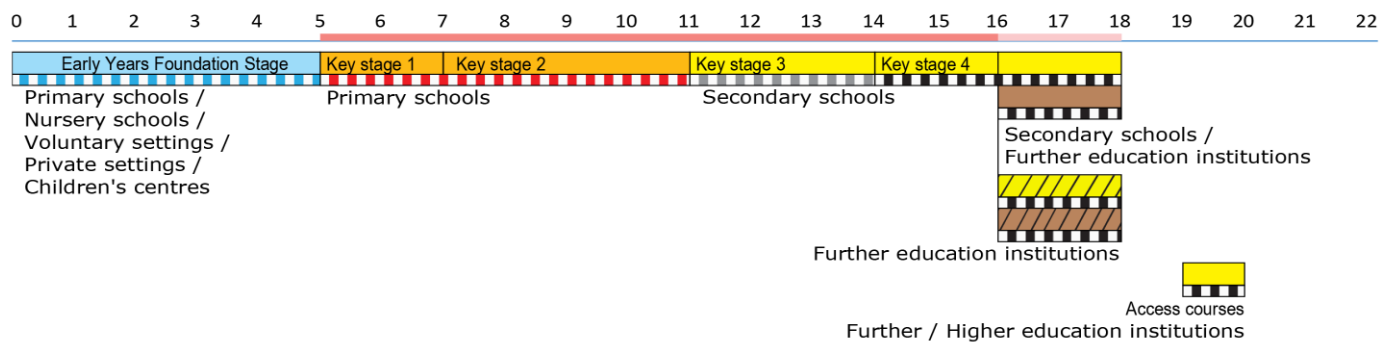


Trajanje programa (leta)

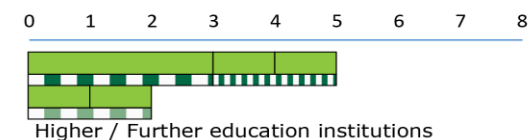


Združeno kraljestvo – Anglija

Starost učencev

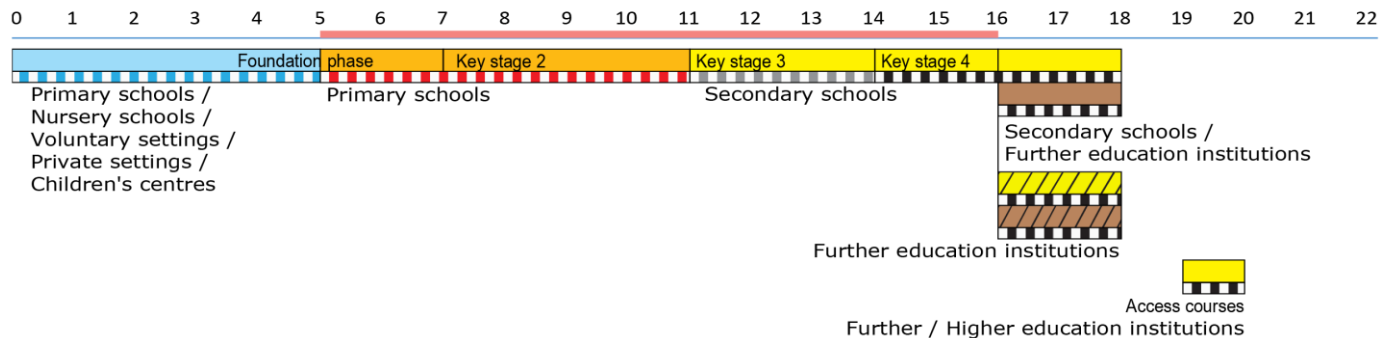


Trajanje programa (leta)

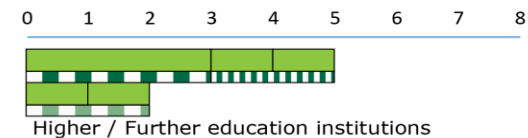


Združeno kraljestvo – Wales

Starost učencev

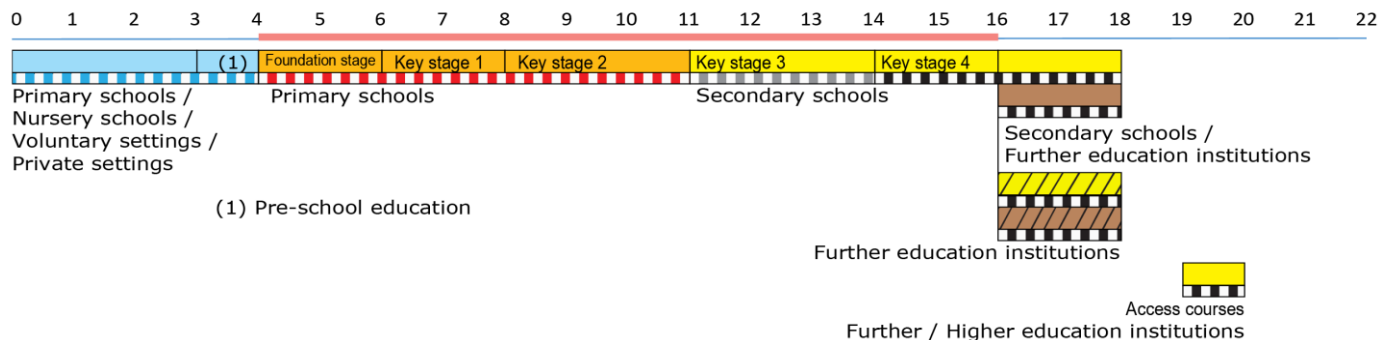


Trajanje programa (leta)

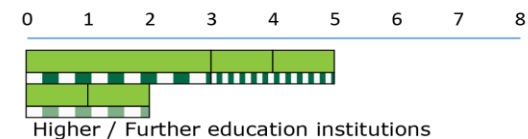


Združeno kraljestvo – Severna Irska

Starost učencev

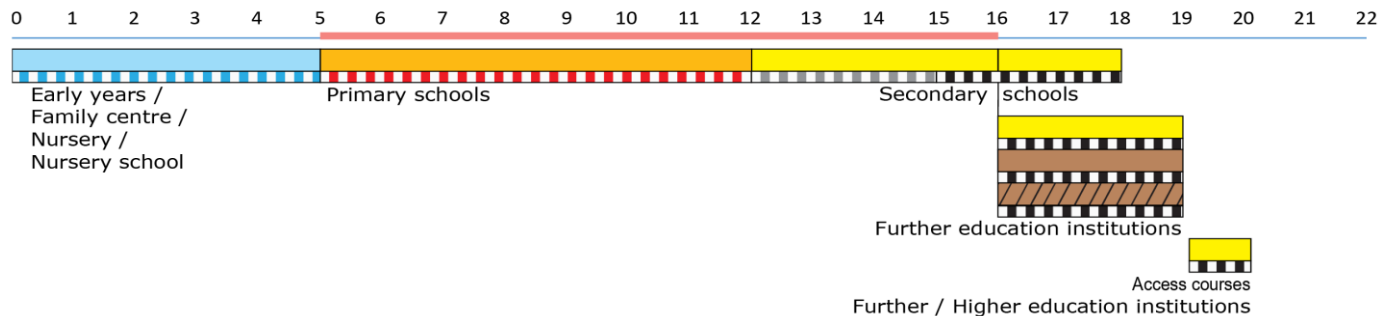


Trajanje programa (leta)

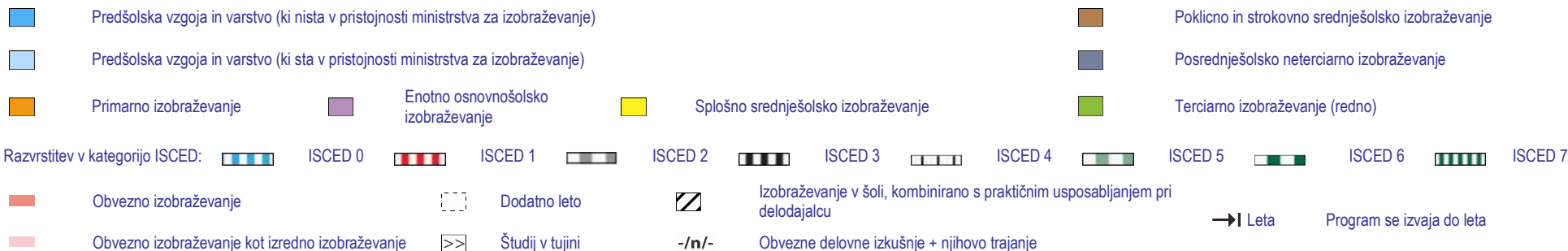
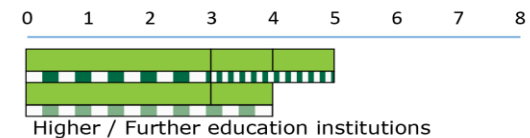


Združeno kraljestvo – Škotska

Starost učencev

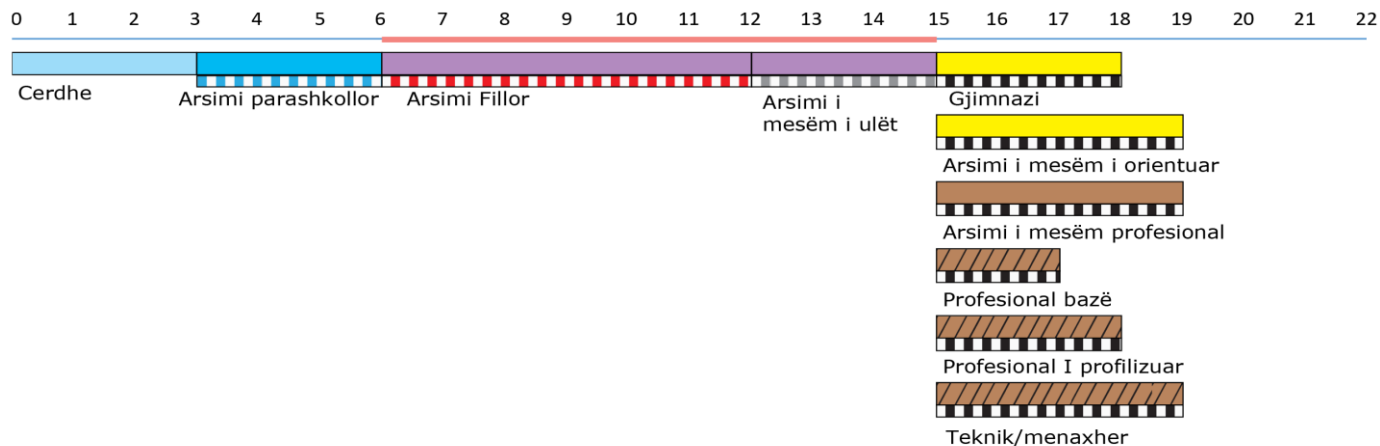


Trajanje programa (leta)



Albanija

Starost učencev

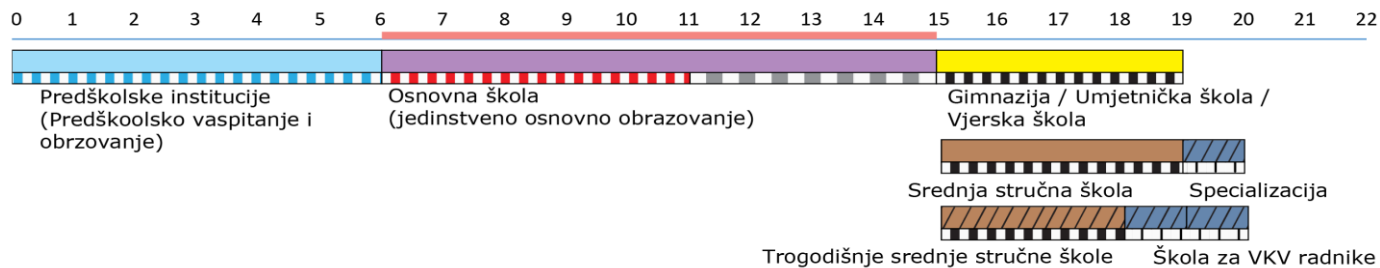


Trajanje programa (leta)

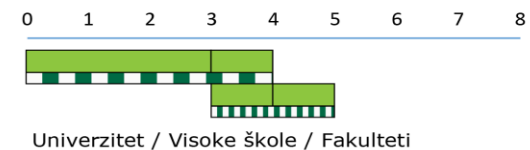


Bosna in Hercegovina

Starost učencev

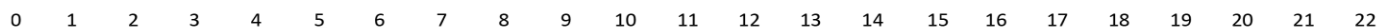


Trajanje programa (leta)



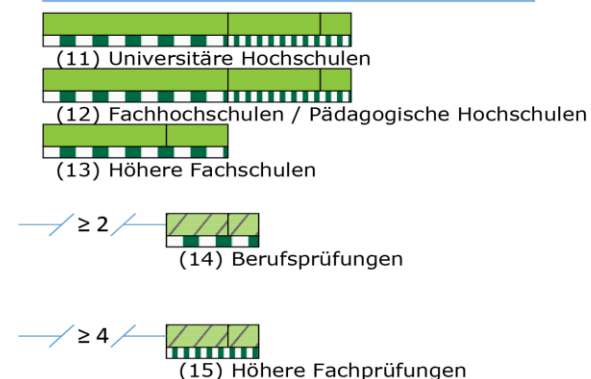
Švica

Starost učencev



- (1) crèches – nidi d'infanzia
- (2) école enfantine – scuola dell'infanzia
- (3) école primaire – scuola elementare
- (4) secondaire I – secundario I
- (5) offres transitoire – formazioni transitorie
- (6) écoles de maturité générale – scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale – scuole specializzate
- (8) maturité spécialisée – maturità specializzata
- (9) formation professionnelle initiale – formazione professionale di base
- (10) maturité professionnelle – maturità professionale
- (11) hautes écoles universitaires – università
- (12) hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- (14) examens professionnels – esami di professione
- (15) examens professionnels supérieurs – esami professionali superiori

Trajanje programa (leta)



31

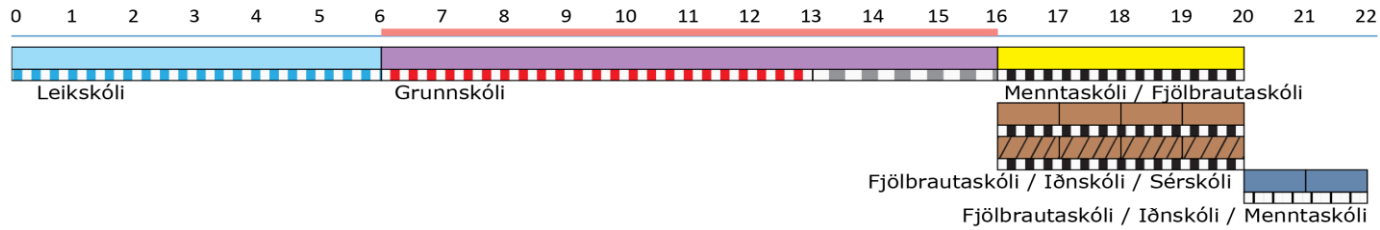
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)		Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje
	Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)		Posrednješolsko neterciarno izobraževanje
	Primarno izobraževanje		Enotno osnovnošolsko izobraževanje
	Splošno srednješolsko izobraževanje		Terciarno izobraževanje (redno)

Razvrstitev v kategorijo ISCED: ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7

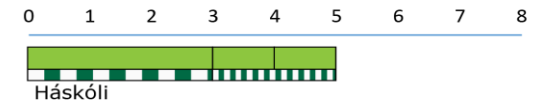
	Obvezno izobraževanje		Dodatno leto		Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu		Leta		Program se izvaja do leta
	Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje		Študij v tujini		Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje				

Islandija

Starost učencev

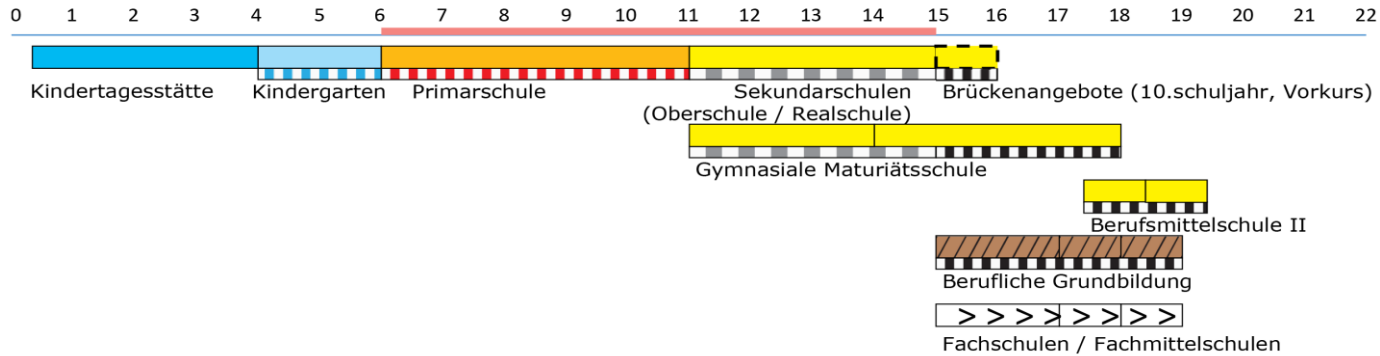


Trajanje programa (leta)

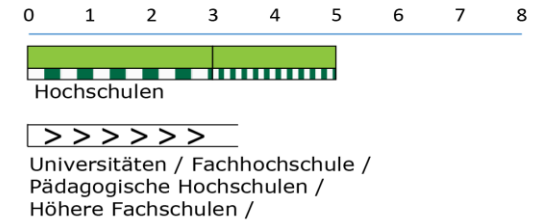


Lihtenštajn

Starost učencev



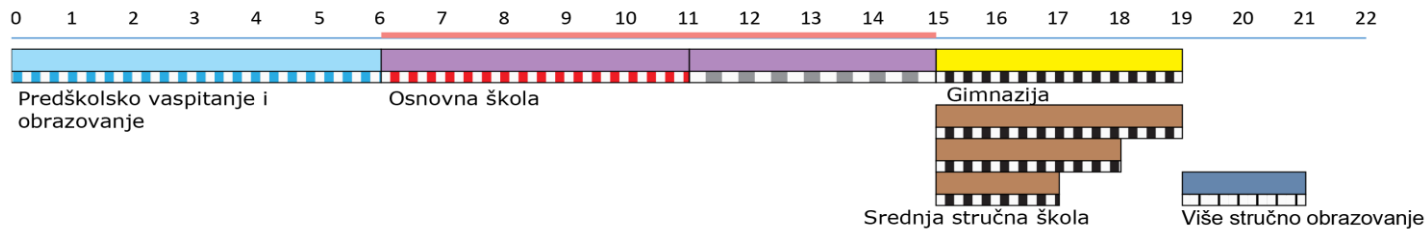
Trajanje programa (leta)



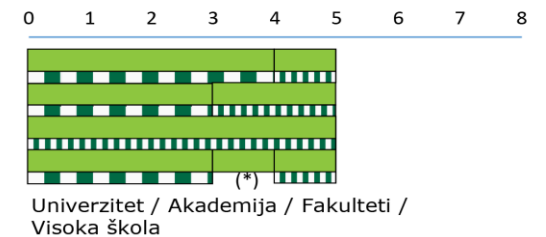
Opomba: Učenci v poklicnem izobraževanju in večina visokošolskih študentov obiskuje izobraževalne inštitucije v Švici.

Črna gora

Starost učencev



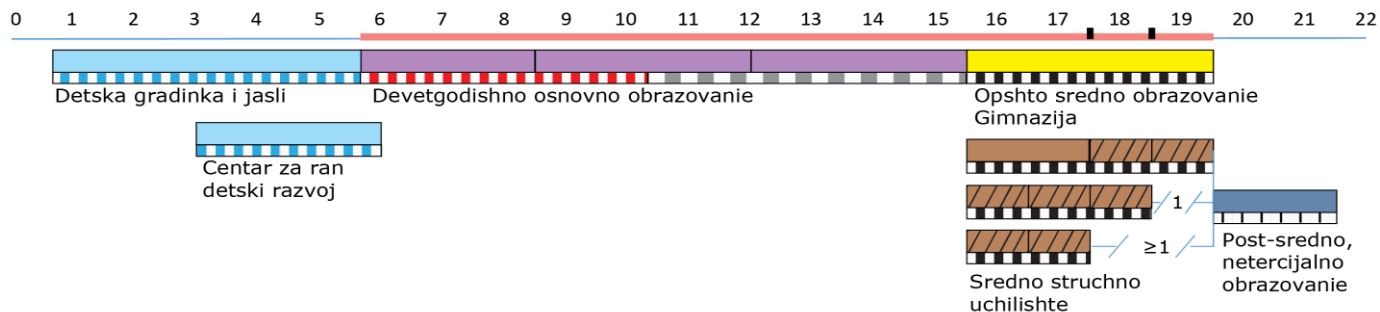
Trajanje programa (leta)



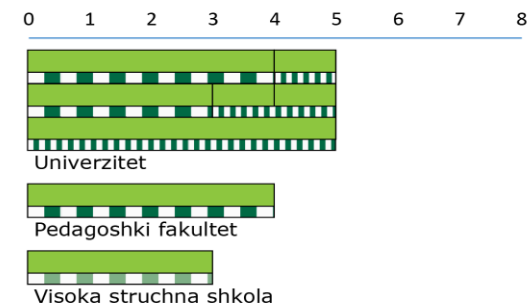
(*): Študij specializacije – študenti, ki dokončajo triletni dodiplomski študijski program (1. stopnja), se lahko vpišejo v podiplomski študijski program specializacije. Študijski program specializacije traja eno leto. Ko dokončajo študijski program specializacije se lahko vpišejo v podiplomski magistrski program, ki traja eno leto. Študijski programi specializacije lahko štejejo za cikel II1 (drugi 1) podiplomskega

Makedonija

Starost učencev



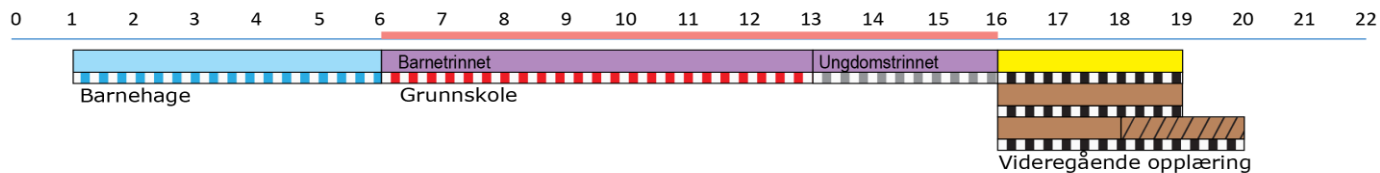
Trajanje programa (leta)



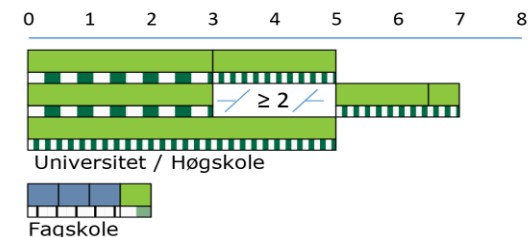
Opomba: Učenci zaključijo obvezno izobraževanje, ko dopolnijo 17 18 ali 19 let in 6 mesecev, odvisno od vrste programa. Najnižja starost ob zaključku izobraževanja (17) velja za učence, ki se izobražujejo po dvoletnem poklicnem programu *strucno osposobuvanje*, pri 18 letih zaključijo izobraževanje učenci v triletnem poklicnem programu *strucno obrazovanje za zanimanja*. Pri 19 letih in 6 mesecev zaključijo obvezno izobraževanje učenci v srednješolskem splošnem programu (*gimnazisko obrazovanje*) ali štiriletnem poklicnem izobraževalnem programu (*chetirigodishno strucno obrazovanje*).

Norveška

Starost učencev



Trajanje programa (leta)



33

■ Predšolska vzgoja in varstvo (ki nista v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

■ Predšolska vzgoja in varstvo (ki sta v pristojnosti ministrstva za izobraževanje)

■ Primarno izobraževanje

■ Enotno osnovnošolsko izobraževanje

■ Splošno srednješolsko izobraževanje

■ Poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje

■ Posrednješolsko neterciaro izobraževanje

■ Terciaro izobraževanje (redno)

Razvrstitev v kategorijo ISCED:



ISCED 0



ISCED 1



ISCED 2



ISCED 3



ISCED 4



ISCED 5



ISCED 6



ISCED 7

■ Obvezno izobraževanje

■ Dodatno leto



Izobraževanje v šoli, kombinirano s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcu

■ Obvezno izobraževanje kot izredno izobraževanje

■ Študij v tujini

-/n/-

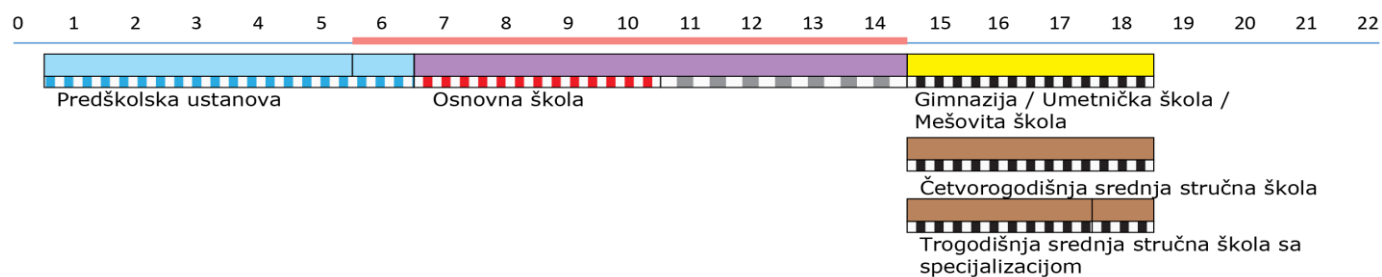
Obvezne delovne izkušnje + njihovo trajanje

→ Leta

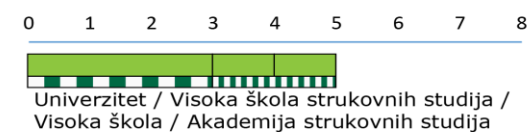
Program se izvaja do leta

Srbija

Starost učencev

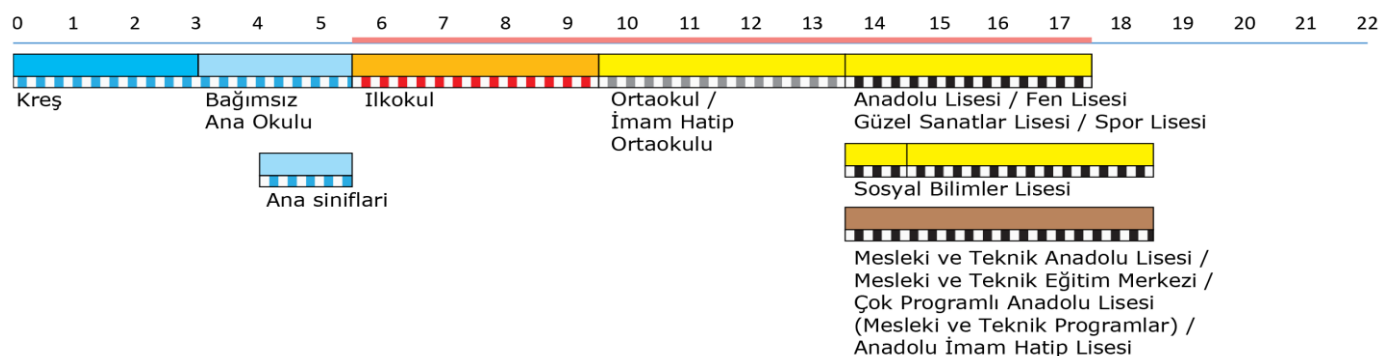


Trajanje programa (leta)

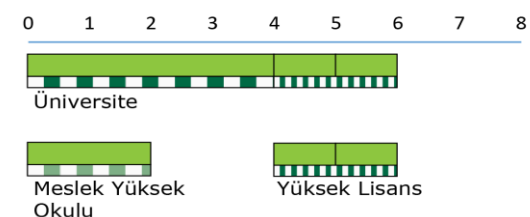


Turčija

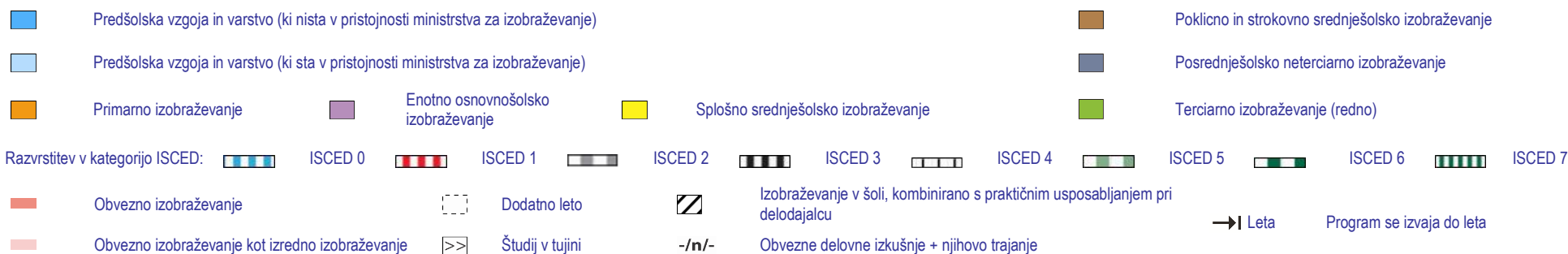
Starost učencev



Trajanje programa (leta)



34



IZVAJALSKA AGENCIJA ZA IZOBRAŽEVANJE, AVDIOVIZUALNO PODROČJE IN KULTURO

Analize izobraževalnih in mladinskih politik

Poštni naslov:
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
BE-1049 Brussels

(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

NACIONALNE ENOTE EURYDICE

ALBANIJA

European Integration and Projects Department
Ministry of Education and Sport
Rruga e Durrësit, Nr. 23
1001 Tiranë

AVSTRIJA

Eurydice-Informationsstelle
Bundesministerium für Bildung
Abt. Bildungsentwicklung und -reform
Minoritenplatz 5
1010 Wien

BELGIJA

Unité Eurydice de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Direction des relations internationales
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008
1080 Bruxelles

Eurydice Vlaanderen
Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Hendrik Consciencegebouw 7C10
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen
Gemeinschaft
Autonome Hochschule in der DG
Monschauer Strasse 57
4700 Eupen

BOSNA IN HERCEGOVINA

Ministry of Civil Affairs
Department for Education B&H
Trg BiH 3
71000 Sarajevo

BOLGARIJA

Eurydice Unit
Human Resource Development Centre
Education Research and Planning Unit
15, Graf Ignatiev Str.
1000 Sofia

HRVAŠKA

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Donje Svetice 38
10000 Zagreb

CIPER

Eurydice Unit
Ministry of Education and Culture
Kimonos and Thoukydidou
1434 Nicosia

ČEŠKA

Eurydice Unit
Centre for International Cooperation in Education
Dům zahraniční spolupráce
Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

DANSKA

Eurydice Unit
The Agency for Higher Education
Bredgade 43
1260 København K

ESTONIJA

Eurydice Unit
Analysis Department
Ministry of Education and Research
Munga 18
50088 Tartu

FINSKA

Eurydice Unit
Finnish National Board of Education
P.O. Box 380
00531 Helsinki

MAKEDONIJA

National Agency for European Educational Programmes
and Mobility
Porta Bunjakovec 2A-1
1000 Skopje

FRANCIJA

Unité française d'Eurydice
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la
performance
Mission aux relations européennes et internationales
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

NEMČIJA

Eurydice-Informationsstelle des Bundes
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)
Heinrich-Konen Str. 1
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der
Kultusministerkonferenz
Taubenstraße 10
10117 Berlin

GRČIJA

Eurydice Unit
Directorate of European Union Affairs
37 Andrea Papandreou Str. (Office 2172)
15180 Maroussi (Attiki)

MADŽARSKA

Eurydice National Unit
Educational Authority
10-14 Szalay utca
1155 Budapest

ISLANDIJA

Eurydice Unit
The Directorate of Education
Víkurbær 3
203 Kópavogur

IRSKA

Eurydice Unit
Department of Education and Skills
International Section
Marlborough Street
Dublin 1
DO1 RC96

ITALIJA

Unità italiana di Eurydice
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e
Ricerca Educativa (INDIRE)
Agenzia Erasmus+
Via C. Lombroso 6/15
50134 Firenze

LATVIJA

Eurydice Unit
State Education Development Agency
Valņu street 3
1050 Riga

LIHTENŠTAJN

Informationsstelle Eurydice
Schulamt des Fürstentums Liechtenstein
Austrasse 79
Postfach 684
9490 Vaduz

LITVA

Eurydice Unit
National Agency for School Evaluation of the Republic of
Lithuania
Geležinio Vilko Street 12
03163 Vilnius

LUKSEMBURG

Unité nationale d'Eurydice
ANEFORÉ ASBL
eduPôle Walferdange
Bâtiment 03 – étage 01
Route de Diekirch
7220 Walferdange

MALTA

Eurydice Unit
Research and Policy Development Department
Ministry for Education and Employment
Great Siege Road
Floriana VLT 2000

ČRNA GORA

Eurydice Unit
Vaka Djurovica bb
81000 Podgorica

NIZOZEMSKA

Eurydice Nederland
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Internationaal Beleid
Etage 4 – Kamer 08.022
Rijnstraat 50
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

NORVEŠKA

Eurydice Unit
Ministry of Education and Research
AIK-avd., Kunnskapsdepartementet
Kirkegata 18
P.O. Box 8119 Dep.
0032 Oslo

POLJSKA

Eurydice Unit
Foundation for the Development of the Education System
Mokotowska 43
00-551 Warsaw

PORTUGALSKA

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)
Ministério da Educação e Ciência
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
(DGEEC)
Av. 24 de Julho 134
1399-054 Lisboa

ROMUNIJA

Eurydice Unit
National Agency for Community Programmes in the Field
of Education and Vocational Training
Universitatea
Politehnică București

Biblioteca Centrală
Splaiul Independenței, nr. 313
Sector 6
060042 București

SRBIJA

Eurydice Unit Serbia
Foundation Tempus
Terazije 36 – 1st floor
11000 Belgrade

SLOVAŠKA

Eurydice Unit
Slovak Academic Association for International Cooperation
Křížkova 9
811 04 Bratislava

SLOVENIJA

Enota Eurydice
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Urad za razvoj izobraževanja
Masarykova 16
1000 Ljubljana

ŠPANIJA

Eurydice España-REDIE
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa
(CNIIE)
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
c/ Torrelaguna, 58
28027 Madrid

ŠVEDSKA

Eurydice Unit
Universitets- och högskolerådet/The Swedish Council for
Higher Education
Universitets- och högskolerådet
Box 45093
104 30 Stockholm

ŠVICA

Eurydice Unit
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education
(EDK)
Speichergasse 6
3000 Bern 7

TURČIJA

Eurydice Unit
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat
B-Blok Bakanlıklar
06648 Ankara

ZDRUŽENO KRALJESTVO

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland
Centre for Information and Reviews
National Foundation for Educational Research (NFER)
The Mere, Upton Park
Slough, Berkshire, SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland
c/o Learning Analysis
Education Analytical Services
Scottish Government
Area 2D South
Victoria Quay
Edinburgh EH6 6QQ

